

ABSTRAK

Fitri, Mareskha Tiara 2025: Pengaruh Literasi Keuangan, Pendidikan Keuangan di Keluarga, dan Sikap Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Akuntansi Universitas Maritim Raja Ali Haji Angkatan 2021-2023 dengan *Financial Self Efficacy* sebagai Variabel Moderasi

Dosen Pembimbing: Jack Febriand Adel, SE., M.Si.Ak., CA dan Ronia Tambunan, M.Ak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh literasi keuangan, pendidikan keuangan di keluarga, dan sikap keuangan terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa akuntansi Universitas Maritim Raja Ali Haji Angkatan 2021-2023 dengan *financial self efficacy* sebagai variabel moderasi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan data yang diperoleh melalui penyebaran kuesioner dalam bentuk *google forms*. Sampel pada penelitian ini berjumlah 201 responden yang merupakan mahasiswa akuntansi Universitas Maritim Raja Ali Haji angkatan 2021-2023. Metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Moderated Regression Analysis* (MRA). Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa secara parsial literasi keuangan dan sikap keuangan berpengaruh signifikan terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa. Sedangkan pendidikan keuangan di keluarga tidak berpengaruh signifikan terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa. *Financial self efficacy* mampu memoderasi hubungan antara literasi keuangan dan sikap keuangan terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa. Tetapi *financial self efficacy* tidak mampu memoderasi hubungan antara pendidikan keuangan di keluarga terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa. Secara simultan, literasi keuangan, pendidikan keuangan di keluarga, sikap keuangan, serta interaksi antara literasi keuangan dengan *financial self efficacy*, pendidikan keuangan di keluarga dengan *financial self efficacy*, dan sikap keuangan dengan *financial self efficacy* berpengaruh terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa. Hasil uji koefisien determinasi menunjukkan bahwa variabel independen mampu menjelaskan variabel dependen sebesar 56,8%, sedangkan sisanya 43,2% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Perilaku Pengelolaan Keuangan, Literasi Keuangan, Pendidikan Keuangan di Keluarga, Sikap Keuangan, *Financial Self Efficacy*

ABSTRACT

Fitri, Mareskha Tiara 2025: *The Influence of Financial Literacy, Financial Education in the Family, and Financial Attitudes on the Financial Management Behavior of Accounting Students of Raja Ali Haji Maritime University Class of 2021-2023 with Financial Self Efficacy as a Moderating Variable*

Lectures: Jack Febriand Adel, SE., M.Si.Ak., CA
dan Ronia Tambunan, M.Ak

This research aims to analyze the influence of financial literacy, financial education in the family, and financial attitudes on the financial management behavior of accounting students at Raja Ali Haji Maritime University, class of 2021-2023, with financial self-efficacy as a moderating variable. The method used in this study is quantitative with data obtained through the distribution of questionnaires in the form of google forms. The sample in this research was 201 respondents who were accounting students at Raja Ali Haji Maritime University, class of 2021-2023. The analysis method used in this research is Moderated Regression Analysis (MRA). The results of this study indicate that financial literacy and financial attitudes have a significant effect on students' financial management behavior, partially. Meanwhile, financial education in the family does not have a significant effect on students' financial management behavior. Financial self-efficacy can moderate the relationship between financial literacy and financial attitudes on students' financial management behavior. However, financial self-efficacy is unable to moderate the relationship between financial education in the family and students' financial management behavior. Simultaneously, financial literacy, family financial education, financial attitudes, and the interaction between financial literacy and financial self efficacy, family financial education and financial self efficacy, and financial attitudes and financial self efficacy influence students' financial management behavior. The coefficient of determination test results show that the independent variable is able to explain 56.8% of the dependent variable, while the remaining 43.2% is explained by other variables not explained in this study.

keywords: *Financial Management Behavior, Financial Literacy, Financial Education in the Family, Financial Attitudes, Financial Self Efficacy*