

ABSTRAK

Dian Sahira, 2025: Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Maritim Universitas Maritim Raja Ali Haji. Dosen Pembimbing: Jack Febriand Adel dan Ronia Tambunan

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual, kecerdasan spiritual, dan perilaku belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi pada mahasiswa Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Maritim Universitas Maritim Raja Ali Haji. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada fenomena rendahnya pemahaman mahasiswa terhadap mata kuliah akuntansi, yang ditunjukkan dengan tingginya jumlah mahasiswa yang mengulang mata kuliah tersebut. Pemahaman akuntansi merupakan hal penting yang harus dimiliki mahasiswa sebagai calon akuntan profesional di masa depan. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Data dikumpulkan melalui penyebaran kuesioner menggunakan skala Likert terhadap mahasiswa aktif Program Studi Akuntansi. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial, kecerdasan intelektual dan perilaku belajar berpengaruh signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Sementara itu, kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual tidak berpengaruh signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Penelitian ini menyimpulkan bahwa kemampuan berpikir logis serta kebiasaan belajar yang baik merupakan faktor utama yang memengaruhi pemahaman akuntansi mahasiswa. Sebaliknya, meskipun kecerdasan emosional dan spiritual penting dalam aspek kehidupan, namun keduanya tidak dipersepsikan sebagai penyebab langsung dari keberhasilan akademik dalam bidang akuntansi oleh mahasiswa. Temuan ini sejalan dengan teori atribusi oleh Heider (1958) yang menyatakan bahwa individu cenderung mengatribusikan hasil belajar pada faktor-faktor yang dianggap relevan dan dapat dikendalikan, seperti kemampuan intelektual dan perilaku belajar.

Kata kunci: Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spiritual, Perilaku Belajar, Tingkat Pemahaman Akuntansi, Teori Atribusi.

ABSTRACT

Dian Sahira, 2025: *Factors Affecting the Level of Accounting Understanding in Accounting Students of the Faculty of Economics and Business Maritime University Raja Ali Haji.*
Advisor: Jack Febriand Adel and Ronia Tambunan

This study aims to analyze the influence of emotional intelligence, intellectual intelligence, spiritual intelligence, and learning behavior on the level of accounting comprehension among students of the Accounting Study Program, Faculty of Economics and Maritime Business, Universitas Maritim Raja Ali Haji. The background of this research is based on the phenomenon of students' low comprehension of accounting courses, as reflected in the high number of students repeating these subjects. A strong understanding of accounting is essential for students as future professional accountants. This research uses a quantitative approach with a survey method. Data were collected through a questionnaire using a Likert scale distributed to active accounting students. The data were analyzed using multiple linear regression analysis. The results showed that partially, intellectual intelligence and learning behavior have a significant effect on the level of accounting comprehension. Meanwhile, emotional intelligence and spiritual intelligence do not significantly affect accounting comprehension. The findings conclude that logical thinking abilities and consistent learning behavior are the main factors that influence students' understanding of accounting. Conversely, although emotional and spiritual intelligence are important in life, they are not perceived by students as direct causes of academic success in accounting. This finding aligns with attribution theory by Heider (1958), which suggests that individuals tend to attribute learning outcomes to factors they consider relevant and controllable, such as intellectual ability and learning behavior.

Keywords: Emotional Intelligence, Intellectual Intelligence, Spiritual Intelligence, Learning Behavior, Accounting Comprehension, Attribution Theory.