

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kecerdasan emosional dan motivasi belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi dengan minat belajar sebagai variabel mediasi pada mahasiswa Akuntansi Universitas Maritim Raja Ali Haji. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan penyebaran kuesioner kepada 107 mahasiswa yang mengulang mata kuliah pengantar akuntansi. Data dianalisis menggunakan regresi linear berganda, analisis jalur (path analysis), dan uji Sobel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan emosional dan motivasi belajar berpengaruh negatif dan signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Minat belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Selain itu, minat belajar terbukti mampu memediasi pengaruh kecerdasan emosional maupun motivasi belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi secara signifikan. Temuan ini menunjukkan bahwa walaupun kecerdasan emosional dan motivasi belajar secara langsung memberikan pengaruh negatif, namun melalui minat belajar yang tinggi, pengaruh tersebut dapat menjadi positif terhadap pemahaman akuntansi mahasiswa.

Kata kunci: Kecerdasan Emosional, Motivasi Belajar, Minat Belajar, Tingkat Pemahaman Akuntansi.



ABSTRACT

This study aims to analyze the influence of emotional intelligence and learning motivation on accounting comprehension with learning interest as a mediating variable among accounting students at Universitas Maritim Raja Ali Haji. A quantitative approach was employed by distributing questionnaires to 107 students who had repeated introductory accounting courses. The data were analyzed using multiple linear regression, path analysis, and the Sobel test. The results show that emotional intelligence and learning motivation have a negative and significant effect on accounting comprehension. Meanwhile, learning interest has a positive and significant effect on accounting comprehension. Furthermore, learning interest is proven to significantly mediate the influence of both emotional intelligence and learning motivation on accounting comprehension. These findings suggest that although emotional and motivational factors have negative direct effects, they can indirectly enhance comprehension through the presence of strong learning interest.

Keywords: Emotional Intelligence, Learning Motivation, Learning Interest, Accounting Comprehension

