

DAFTAR PUSTAKA

- Akdon. (2007). Analisis jalur untuk penelitian manajemen dan sosial. Bandung: Alfabeta.
- Afianty, T. I. B., & Nugroho, P. I. (2021). Pengaruh kecerdasan emosional dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar dengan tingkat pemahaman akuntansi sebagai variabel intervening. *Jurnal Ilmu Akuntansi dan Bisnis*, 6(2), 112–123. <https://doi.org/10.23887/JAP.V12i1.32829>
- Arikunto, S. (2021). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryani, R., Hertati, L., & Pebriani, R. A. (2024). Literasi intelektual kecerdasan emosional dan minat belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi mahasiswa. *Jurnal Akuntansi dan Keuangan*, 9(1), 1–12. https://sinta.kemdikbud.go.id/authors/profile/6762252/?view=garuda&utm_source=chatgpt.com
- Baradja, I. M., & Oktaviani, L. (2021). Pengaruh kecerdasan emosional terhadap pemahaman akuntansi. *Jurnal Ilmu Ekonomi dan Akuntansi*, 7(1), 22–30. <https://doi.org/10.25105/JAT.V8i1.8669>.
- Dalimunthe, R. (2020). Kecerdasan emosional dan minat belajar terhadap pemahaman akuntansi. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 8 (3) 215–223. <http://repository.uma.ac.id/handle/123456789/12114>.
- Fanitawati, F. (2020). Pengaruh variabel independen terhadap dependen dalam regresi linear. *Jurnal Statistik dan Aplikasi*, 4(2), 77–84.
- Ghozali, I. (2009). Aplikasi Analisis *Multivariate* dengan Program SPSS. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2011). Aplikasi Analisis *Multivariate* dengan Program IBM SPSS 19. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2018). Aplikasi Analisis *Multivariate* dengan Program IBM SPSS 25. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Goleman, D. (2015). Kecerdasan Emosional: Mengapa EI Lebih Penting daripada IQ. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Haryati, D., & Feranika, R. (2020). Pengaruh motivasi dan minat belajar terhadap pemahaman akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 18(2), 145–154. <https://doi.org/10.35899/biej.v2i4.173>
- Heider, F. (1958). *The Psychology of Interpersonal Relations*. New York: Wiley.
- Herlina. (2018). Pengaruh variabel mediasi menggunakan uji sobel. *Jurnal Statistika dan Komputasi*, 5(1), 33–40. <https://doi.org/10.30813/j-alu.v1i1.1106>
- Juanda, M. (2020). Kecerdasan emosional dan pemahaman akuntansi. *Jurnal Akuntansi dan Manajemen*, 6(2), 55–62. Diakses dari [ResearchGate PDF]
- Karuniawati, N. (2021). Atribusi dan perilaku mahasiswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 9(1), 102–113. Diakses dari [ResearchGate PDF]

- Kurniasih, N., & Sani, A. (2020). Minat belajar dan motivasi internal mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi*, 11(3), 199–206. Diakses dari [ResearchGate PDF]
- Mais, F., & Salsabila, N. (2024). Logika berpikir dalam pembelajaran akuntansi. *Jurnal Intelektual Mahasiswa*, 2(1), 21–29. Diakses dari [ResearchGate PDF]
- Maryam, S. (2020). Pengaruh kecerdasan emosional, spiritual, dan perilaku belajar terhadap pemahaman akuntansi. *Jurnal Akuntansi dan Pendidikan*, 5(2), 98–109. Diakses dari [ResearchGate PDF]
- Mayer, J. D. (2020). Emotional intelligence: A view from traditional intelligence theory. *Emotion*, 2(1), 45–55.
- Melasari, R. (2021). Pengaruh kecerdasan intelektual, emosional, dan minat belajar terhadap akuntansi pada mahasiswa. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis Islam*, 9(2), 85–94. <https://doi.org/10.32520/jak.v10i1.1645>
- Mulyadi, M. (2021). Teknik pengambilan sampel dalam penelitian kuantitatif. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 4(1), 13–20. Diakses dari [ResearchGate PDF]
- Nugroho, R., & Mulyani, D. (2021). Motivasi belajar dan pengaruhnya terhadap pemahaman mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 10(2), 110–119. Diakses dari [ResearchGate PDF]
- Nuryatni, R. (2021). Pengaruh kecerdasan emosional dan minat belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi. *Jurnal Ekonomi dan Akuntansi*, 12(2), 88–96. Diakses dari [ResearchGate PDF]
- Prastika, A., & Widodo, S. (2023). Pengaruh kecerdasan emosional, perilaku belajar, dan minat belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi. *Jurnal Akuntansi Mahasiswa Indonesia*, 5(1), 15–26. <https://doi.org/10.31258/current.4.2.259-270>
- Putra, B. A. (2024). Perilaku etika mahasiswa dalam pembelajaran akuntansi. *Jurnal Etika dan Profesi*, 3(1), 45–52. Diakses dari [ResearchGate PDF]
- Sahir, R. (2021). Regresi Berganda: Konsep dan Aplikasinya. Jakarta: Salemba Empat.
- Sandjojo, D. (2014). Path analysis dalam penelitian sosial. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 8(2), 75–82. Diakses dari [ResearchGate PDF]
- Sanapiah, F. (2020). Metodologi Penelitian. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2020). Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Sari, P., & Wibowo, A. (2020). Minat belajar dan hasil belajar akuntansi. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Humaniora*, 9(1), 34–42. Diakses dari [ResearchGate PDF]
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). *Research Methods for Business: A Skill-Building Approach* (7th ed.). New York: Wiley.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2017). Metode Penelitian untuk Bisnis. Jakarta: Salemba Empat.
- Siti Maryam. (2020). Pengaruh kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, dan perilaku belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi. *Jurnal Akuntansi dan Ekonomi*, 5(2), 133–140. Diakses dari [ResearchGate PDF]
- Sobell, M. (1982). *Sobel Test: Statistical Mediation*. In *Quantitative Psychology Handbook*.

- Sudiyani, N., & Susandya, A. A. P. G. B. (2020). Pengaruh kecerdasan emosional dan perilaku belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi: Minat belajar sebagai variabel mediasi. *Jurnal Akuntansi dan Pendidikan*, 3(1), 45–56. <https://doi.org/10.36733/juara.v10i2.1340>
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta.
- Tesa, S., & Septriani, S. Y. (2023). Pengaruh kecerdasan emosional, minat belajar, dan perilaku belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi dasar. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 12(3), 98–108. <https://doi.org/10.30630/aista.v2i1.31>
- Yogi Ginanjar, & Hernita, N. (2022). Pengaruh kecerdasan emosional, perilaku belajar dan minat belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi. *Jurnal Akuntansi dan Bisnis*, 10(1), 89–97. https://ejournal.upbatam.ac.id/index.php/scientia_journal/article/download/8417/3666/33723

