

DAFTAR PUSTAKA

- Anzora, Aryanti, I., Nurlaila, Irfan, A. (2020). *Identifikasi Pemahaman Guru Tentang Penggunaan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Dalam Pembelajaran Matematika*. 8848(2), 333–342.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
- Arends, R. (2008). *Learning To Teach Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ariyanti Utari Latifah. (2024). *Pengembangan E-LKPD Matematika Berbasis Problem Based Learning pada Materi Matematika*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 8.
- Aryanti, D., Yunita, A. (2024). *Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning Pada Materi SPLTV di Fase E*. 7(3), 191–200.
- Astuti, T. P. (2019). *Model Problem Based Learning dengan Mind Mapping dalam Pembelajaran IPA Abad 21*. 3, 64–73
- Audie, N. (2019). *Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar*. Posiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP, 2(1), 586–595.
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Cahyani, H. D., Herlina, A., Hadiyanti, D., & Saptoro, A. (2021). *Peningkatan Sikap Kedisiplinan dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning*. 3(3), 919–927.
- Carey, D. (1996). *Systematic Design Of Instruction*. Boston: Allyn And Bacon.
- Deni, S., Alwen, B., & 3, A. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Articulate Story Line Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X*. *Seminar Nasional: Jambore Konseling* 3, 00(00), 20.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Standar Kompetensi Matematika Sekolah Menengah Atas dan Madrasah aliyah*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2008). *Peraturan Pemerintah RI No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi, M. D., & Izzati, N. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran PowerPoint Interaktif Berbasis RME Materi Aljabar Kelas VII SMP*. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2), 217.
- Diniaty, A., Atun, S. (2015). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)*

- Industri Kecil Kimia Berorientasi Kewirausahaan Untuk SMK*. 85(2), 46–56.
- Gunawan, S. (2019). *Tuntutan Dan Tantangan Pendidik Dalam Teknologi Di Dunia Pendidikan Di Era 21*. 594–601.
- Majid, A. (2009). *Perencanaan Pembelajaran, Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung : PT. Rosdakarya Offset.
- Majid, A., Rochman, C. (2015). *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Maryati, I. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Pola Bilangan Di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama*. 7, 63–74
- Nafiah, Y. N., Suyanto, W. (2014). *Penerapan Model Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa*. c, 125–143.
- Netti, S. (2024). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Statistika Untuk Siswa SMK Kelas*. 141–156.
- Suwastini, N. M., A. A. Gede Agung, I. Wayan Sujana. (2022). *LKPD sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik dalam Muatan IPA Sekolah Dasar*. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 311–320.
- Nurdin, S., dan Adriantoni. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nurrita, T. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. 03, 171–187.
- Okpatrioka. (2023). *Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan*. Dharma Acariya Nusantara: *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Okta, I. M., Fathani, A. H., Sari, F. K. (2024) *Model Problem-Based-Learning (PBL) Solusi Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. 19(13), 1–12
- Permata, E. I., & Endahwuri, D. (2020). *Analisis Kesulitan Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Belajar Siswa*. 2(6), 473–484.
- Putriani, D., Waryanto, N. H., & Hernawati, K. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Dengan Program Construct 2 Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Untuk Siswa SMP Kelas 8*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 1–10.
- Prastowo, Andi.. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.

- Rachmantika, A. R. (2019). *Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah*. 2, 439–443.
- Robbani, P. F. A (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan E-Modul Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Universitas Pendidikan Indonesia*
- Samatowa, Usman. (2010). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta : Indeks
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyon. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Tafonao, T. (2018). *Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa*. 2(2).
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasi dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- UU RI No. 20 Tahun 2003 . (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*. Semarang: CV. Aneka Ilmu.

