

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA
BERDASARKAN GAYA KOGNITIF PADA MATERI POLA BILANGAN**

SKRIPSI



**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Mencapai Derajat
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

OLEH

SONIA ARLANDITA

NIM 180384202017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG**

2025



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111

Telepon (0771) 4500089, Faksimile (0771) 4500090, SLI (0771) 4500091, Kotak Pos 155

Laman <http://umrah.ac.id> Posel email@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Sonia Arlandita
NIM : 190384202017
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Berdasarkan Gaya Kognitif Pada Materi Pola Bilangan

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 24 Juli 2025

Menyetujui,

Pembimbing I

Febrian, S.Pd., M.Sc.
NIP. 198802072015041004

Pembimbing II

Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.
NIP. 197003251998022002

Mengetahui,

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika,**

Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP. 19911014 202203 2 008



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111

Telepon (0771) 4500089, Faksimile (0771) 4500090, SLI (0771) 4500091, Kotak Pos 155

Laman <http://umrah.ac.id> Posel email@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Sonia Arlandita
NIM : 180384202017
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Berdasarkan Gaya Kognitif Pada Materi Pola Bilangan

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 24 Juli 2025

Menyetujui,

Dewan Penguji:

1. Puji Astuti, S.Pd., M.Sc.
NIP. 198811252022032007

Ketua
Penguji

2. Susanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199202092019032020

Anggota
Penguji I

3. Roma Doni Azmi, S.Pd.I., M.Ed.
NIP. 199103202022031005

Anggota
Penguji II

4. Febrian, S.Pd., M.Sc.
NIP. 198802072015041004

Anggota
Penguji III

5. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.
NIP. 197003251998022002

Anggota
Penguji IV

Mengetahui,



Ananda Widhyasari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504072012122003

Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika,

Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP. 199110142022032008



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111

Telepon (0771) 4500089, Faksimile (0771) 4500090, SLI (0771) 4500091, Kotak Pos 155

Laman <http://umrah.ac.id> Posel email@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sonia Arlandita
NIM : 180384202017
Semester : 14
Angkatan/Tahun Akademik : 2018
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis
Siswa Berdasarkan Gaya Kognitif Pada Materi Pola
Bilangan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya ilmiah ini murni gagasan dari penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari dosen pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang telah berlaku

Tanjungpinang, 25 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Sonia Arlandita
NIM. 180384202017

MOTTO

“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar”

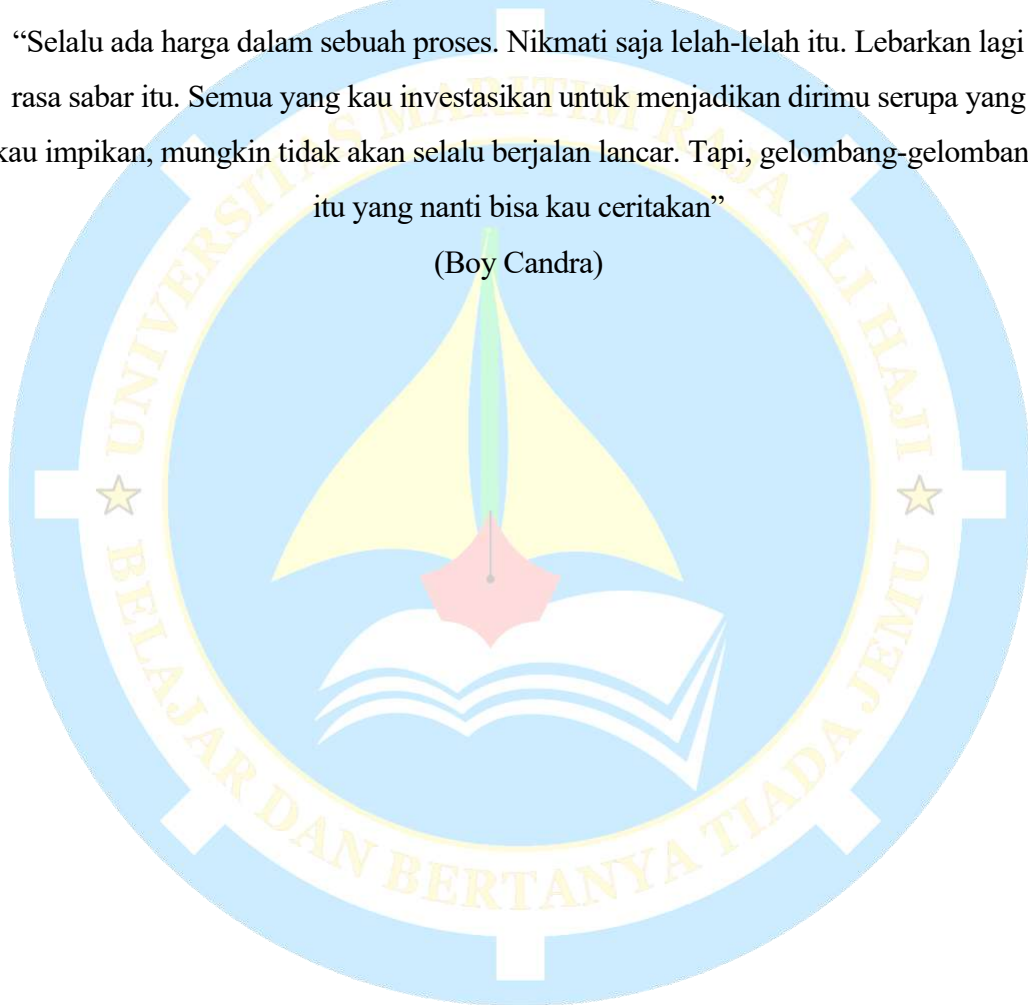
(Qs. Ar-Ruum:60)

“Bukan kesulitan yang membuat kita takut, tapi sering ketakutanlah yang membuat jadi sulit. Jadi jangan mudah menyerah”

(Joko Widodo)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”

(Boy Candra)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji hanyalah milik Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya serta kekuatan dan kemampuan, dalam memudahkan segala urusan sehingga skripsi ini dapat peneliti selesaikan dengan baik. Tak lupa Shalawat beriring salam selalu tercurahkan kepada teladan terbaik Rasulullah SAW. Dengan penuh rasa syukur, Alhamdulillah, skripsi ini dipersembahkan untuk:

- ❖ Keluarga tercinta, Ayah Suhardi, Ibu Mariana, Alm. Nenek Radimah dan Adik-adik yang selalu mengirimkan do'a dukungan, semangat, kasih sayang, pengorbanan, dan nasihat untuk peneliti agar memperoleh keberkahan hidup di dunia dan akhirat.
- ❖ Bapak/ ibu guru dan Bapak/Ibu Dosen pada setiap almamater tercinta:
 - 1) SD Negeri 001 Tarempa
 - 2) SMP Negeri 2 Siantan
 - 3) SMA Negeri 1 Siantan
 - 4) Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah senantiasa kita panjatkan kepada Allah SWT yang masih memberikan kesempatan kepada kita untuk menikmati kehidupan di dunia ini dan yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan Proposal Penelitian Skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Berdasarkan Gaya Kognitif Pada Materi Pola Bilangan”. Adapun Proposal Penelitian ini disusun untuk memenuhi syarat guna untuk mencapai derajat Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Universitas Maritim Raja Ali Haji Kota Tanjungpinang. Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu, pada kesempatan ini Peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada Bapak/Ibu:

1. Bapak Assoc. Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi., DEA. selaku Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH);
2. Ibu Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
3. Ibu Nurul Hilda, S.Pd., M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika;
4. Ibu Alona Dwinata, S.Si, M.Si. selaku Ketua Prodi Pendidikan Matematika Universitas Maritim Raja Ali Haji;
5. Bapak Febrian, S.Pd., M.Sc. selaku Pembimbing 1 yang dengan sabar membimbing, ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta saran yang sangat berarti dalam demi kesempurnaan skripsi ini;
6. Ibu Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si. selaku pembimbing II dengan sabar

membimbing, ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta saran yang sangat berarti dalam demi kesempurnaan skripsi ini;

7. Ibu Puji Astuti, S.Pd., M.Sc. selaku Ketua Penguji yang turut memberikan ilmu, saran dan komentar demi kesempurnaan skripsi ini;
8. Ibu Susanti, S.Pd., M.Pd. selaku Penguji I yang turut memberikan ilmu, saran dan komentar demi kesempurnaan skripsi ini;
9. Bapak Roma Doni Azmi, S.Pd.I., M.Ed. selaku Penguji II yang turut memberikan ilmu, saran dan komentar demi skripsi ini;
10. Dosen Prodi Pendidikan Matematika dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji;
11. Staf administrasi Prodi Pendidikan Matematika dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji;
12. Kepala Sekolah MTs Fatahillah Tarempa, ibu Faridawati, S.Pd. yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di Sekolah;
13. Orang Tua tercinta Bapak Suhardi dan Ibu Mariana yang senantiasa mendo'akan, memberi dukungan dan kasih sayang serta motivasi hingga terselesaikannya skripsi ini;
14. Alm.Nenek Radimah dan Adik-adik yang selalu memberikan semangat dan doa kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi;
15. Rahmat Saleh yang selalu memberikan dukungan dan semangat, serta telah menjadi tempat berkeluh kesah, selalu ada dalam suka maupun duka selama proses penyusunan skripsi ini;
16. Teman seperjuangan saya, Putriyani, Wan Siti Fatimah, Julia, Merita Sari dan

Esa Aulia Sumandya yang telah banyak memberikan dukungan motivasi, doa, tempat berbagi suka dan duka;

17. Semua pihak yang membantu penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu;
18. Terimakasih untuk diri sendiri yang sudah berusaha untuk berjuang, meluangkan waktu, tenaga dan pikiran agar menyelesaikan skripsi ini;

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati peneliti menyampaikan bahwa pada penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna, sehingga saran dan juga masukan sangat dibutuhkan untuk penyempurnaan dimasa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Tanjungpinang, 25 Juli 2025

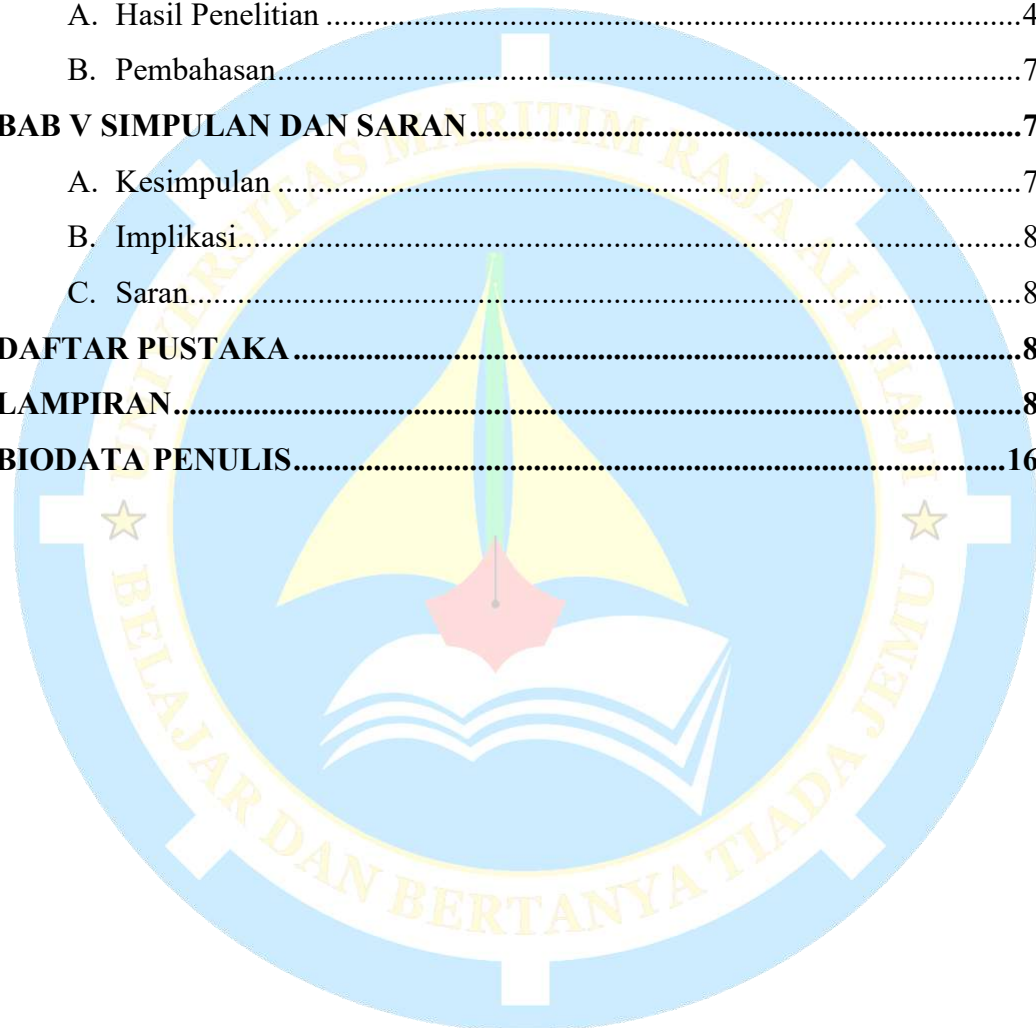


Sonia Arlandita
180384202017

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Definisi Operasional	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Landasan Teori	11
B. Penelitian Relevan.....	24
C. Kerangka Berpikir.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Subjek Penelitian.....	34
D. Data dan Sumber Data	35

E. Sumber Data.....	35
F. Instrumen Penelitian	35
G. Teknik Pengumpulan Data.....	45
H. Analisis Data Penelitian	47
I. Pengecekan Keabsahan Data.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian	49
B. Pembahasan.....	72
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	79
A. Kesimpulan	79
B. Implikasi.....	80
C. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	86
BIODATA PENULIS.....	164



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif	16
Tabel 3. 1	Hasil Penilaian Validator Instrumen Tes	37
Tabel 3. 2	Hasil Revisi Instrumen Tes	38
Tabel 3. 3	Kriteria Koefisien Korelasi Validitas Instrumen.....	40
Tabel 3. 4	Output Uji Validitas Instrumen Tes	41
Tabel 3. 5	Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen.....	41
Tabel 3. 6	Output Uji Validitas Instrumen Tes	42
Tabel 3. 7	Output Uji Realibilitas Instrumen Tes	42
Tabel 3. 8	Rubrik Kemampuan Berpikir Kreatif.....	43
Tabel 3. 9	Kriteria Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik.....	44
Tabel 4. 1	Pengelompokkan Siswa Kelas VIII.A Berdasarkan Gaya Kognitif....	50
Tabel 4. 2	Subjek Terpilih Berdasarkan Skor Tertinggi Tes GEFT.....	50
Tabel 4. 3	Data Terkait Pengelompokkan Siswa Berdasarkan Kategori Berpikir Kreatif dan Gaya Kognitif.....	51
Tabel 4. 4	★ Data calon subjek dengan kategori sangat kreatif.....★	52
Tabel 4. 5	★ Subjek Utama Penelitian	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Kerangka Berpikir	32
Gambar 4. 1	Jawaban P1 pada soal nomor 1	54
Gambar 4. 2	Jawaban subjek P1 pada soal nomor 2	55
Gambar 4. 3	Jawaban subjek P1 pada soal nomor 3	56
Gambar 4. 4	Jawaban subjek P2 pada soal nomor 1	59
Gambar 4. 5	Jawaban subjek P2 pada soal nomor 2	60
Gambar 4. 6	Jawaban subjek P2 pada soal nomor 3	61
Gambar 4. 7	Jawaban subjek P3 pada soal nomor 1	63
Gambar 4. 8	Jawaban subjek P3 pada soal nomor 2	64
Gambar 4. 9	Jawaban subjek P3 pada soal nomor 3	65
Gambar 4. 10	Jawaban subjek P4 pada soal nomor 1	67
Gambar 4. 11	Jawaban subjek P4 pada soal nomor 2	67
Gambar 4. 12	Jawaban subjek P4 pada soal nomor 3	68
Gambar 4. 13	Jawaban subjek P5 pada soal nomor 1	70
Gambar 4. 14	Jawaban subjek P5 pada soal nomor 2	70
Gambar 4. 15	Jawaban subjek P5 pada soal nomor 3	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Soal Tes Gaya Kognitif.....	87
Lampiran 2	Kisi-Kisi Soal Tes Berpikir Kreatif Matematis	88
Lampiran 3	Kisi-kisi Soal.....	89
Lampiran 4	Tes <i>Group Embedded Figures Test</i> (GEFT).....	90
Lampiran 5	Instrumen Lembar Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	98
Lampiran 6	Kunci Jawaban Tes <i>Group Embedded Figure Test</i> (GEFT).....	100
Lampiran 7	Kunci Jawaban Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	103
Lampiran 8	Rubrik Penskoran Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	105
Lampiran 9	Pedoman Wawancara.....	106
Lampiran 10	Lembar Validasi Instrumen Tes Validator 1	107
Lampiran 11	Lembar Validasi Pedoman Wawancara Validator 1	111
Lampiran 12	Lembar Validasi Instrumen Tes Validator 2.....	114
Lampiran 13	Lembar Validasi Pedoman Wawancara Validator 1	118
Lampiran 14	Lembar Hasil Tes Gaya Kognitif	121
Lampiran 15	Lembar Hasil Tes Siswa.....	151
Lampiran 16	Hasil Uji Validitas Soal Tes	161
Lampiran 17	Hasil Uji Realibilitas Soal Tes	161
Lampiran 18	Surat Izin Penelitian dari MTs Fatahillah Tarempa	162
Lampiran 19	Dokumentasi.....	163