

DAFTAR PUSTAKA

- Amidi, & Zahid, M. Z. (2016). Membangun Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan E-Learning. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang 2016*, 586–594.
- Amini, A., & Nufus, H. (2023). *Identifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dari Sudut Pandang Gaya Kognitif dalam Pembelajaran Matematika*. 6(3), 285–294.
- Arikunto, S. (2006). Prosedur penelitian tindakan tes. *Bumi Aksara*, 2–3.
- Azlina, N., Amin, S. M., & Lukito, A. (2018). Creativity of Field-dependent and Field-independent Students in Posing Mathematical Problems. *Journal of Physics: Conference Series*, 947(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/947/1/012031>
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Badan standar nasional pendidikan*.
- Budi, T., & Izzati, N. (2021). *Analisis Keaktifan dan Tingkat Berpikir Kreatif Mahasiswa dalam Memecahkan Soal Matematika pada Pembelajaran Daring*. 5(November).
- Farida, U. M., Asikin M, D., & Nur, K. (2019). Membangun kemampuan berpikir kreatif matematis siswa dengan pembelajaran PjBL terintegrasi pendekatan STEM. *Prosiding Seminar ...*, 4(2), hal.614.
- Febrian, Astuti, P., & Antika, R. (2019). *PELATIHAN PENGEMBANGAN MEDIA VIDEOSCRIBE DENGAN KONTEKS LOKAL BINTAN* ¹Universitas Maritim Raja Ali Haji . Email : febrian@umrah.ac.id Maritim Raja Ali Haji . Email : pujiastuti@umrah.ac.id 3 Universitas Maritim Raja Ali Haji . Email : rindiantika@umrah.ac. 3(2), 101–110.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. S. (2010). *Teori-teori Psikologis* (p. 202).
- Gunawan, I. (n.d.). *Hubungan kemampuan berpikir kreatif dan kritis*. 10–40.
- Hilda, N., Putri, S., Izzati, N., Elvi, M., & Dwinata, A. (2024). *Abdimas Galuh*. 6(September), 2143–2150.
- Iii, B. A. B., Dan, A. J., & Penelitian, B. (2017). *No Title*.
- Jazuli, A. (2009). Berpikir Kreatif Dalam Kemampuan Komunikasi Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 209–220.

- Julie Haryanie, N., Siregar, A. R., & Elvi, M. (2024). *ANALISIS KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA SMK DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF Julie Haryanie*. 10, 60–84.
- Kemendikbud. (2024). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika*.
- Lubart Sternberg. (2020). *Advancing Creativity Theory and Research : A Socio-cultural Manifesto*. 54, 741–745. <https://doi.org/10.1002/jocb.395>
- Maula, I. (2020). *UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS MATEMATIS DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA TANGRAM MATERI LUAS BANGUN DATAR PADA SISWA MI AL-HIDAYAH KEBAYORAN LAMA JAKARTA*.
- Meral, S., & Putri, E. Y. (2022). *KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA*. 5(1), 43–54. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i1.43-54>
- Messick, S., et al. (1976). *Individuality in learning*. <https://psycnet.apa.org/record/1978-06409-000>
- Mubianti, D., Fera, M., & Siregar, N. A. R. (2023). *Jurnal Didactical Mathematics Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan*. 5(2018), 550–563.
- Munawarah, R. (2018). *Pengaruh model treffinger terhadap kemampuan berfikir kreatif matematis dan rasa ingin tahu pada siswa smp*.
- Naibaho, T., Simangunsong, V. H., & ... (2021). *Multi-Strategy Mathematics Learning in the Era of the Industrial Revolution 4.0. ... on Research and ...*, September, 168–178.
- Nariwati, U. (2008). *Metodologi penelitian kualitatif dan kuantitatif, teori dan aplikasi*. Bandung: Agung Media, 9.
- Pujiastuti, R. Y. (2021). *ANALISIS KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS BERDASARKAN GAYA KOGNITIF PADA MATERI POLA BILANGAN PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP ISLAM MA'ARIF 02 MALANG*.
- Purnomo, R. C., Sugiarti, T., & Unej, U. J. (2017). *Profil Kreativitas dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent (FI) dan Field Dependent (FD) Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 12 Jember Profile of Creativity in Mathematics Problem Solving Based on Field Independent (FI) and Field Dependent (FD) Cognitive Style Student at Class VIII A of SMP Negeri 12 Jember*. 9–14.
- Rahmawati, I. (2016). *Oleh : Irna Rahmawati*.

- Rinaldi, E., & Afriansyah, E. A. (2019). *Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa antara Problem Centered Learning dan Problem Based Learning*. 3(1), 9–18.
- Rudyanto, H. E. (2003). *PENGEMBANGAN KREATIVITAS SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI PEMBELAJARAN MATEMATIKA OPEN-ENDED* Hendra Erik Rudyanto *. 184–192.
- Safri, H., Kreativitas, P., & Kreativitas, P. (2015). *MENGEMBANGKAN KREATIVITAS MAHASISWA Jurnal Muamalah Vol V No 2 , Desember 2015 Jurnal Muamalah Vol V No 2 , Desember 2015*. V(2), 161–169.
- Samsiyah, N. (2015). *Kemampuan berpikir kreatif dalam memecahkan masalah matematika o pen-ended ditinjau dari tingkat kemampuan matematika pada siswa sekolah dasar. 1*, 23–33.
- Sari, I. N., Lestari, L. P., Kusuma, D. W., Mafulah, S., Brata, D. P. N., Iffah, J. D. N., Widiatsih, A., Utomo, E. S., Maghfur, I., & Sofiyana, M. S. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. <https://books.google.co.id/books?id=iCZIEAAQBAJ&lpg=PR1&hl=id&pg=PR4#v=onepage&q&f=false>
- Silver, E. A. (1997). Fostering creativity through instruction rich in mathematical problem solving and problem posing. *Akademik*, 29(3), 75–80.
- Siswono, T. Y. E. (2016). Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif sebagai Fokus Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (Senatik 1)*, 11–16.
- Sitorus & Masrayati. (2016). *Students' creative thinking process stages: Implementation of realistic mathematics education* (Vol. 22).
- Soemantri, S. (2018). *Ketua Penyunting Yarno Wakil Ketua Penyunting Sandha Soemantri Bendahara Ratno Abidin Penyunting Ahli / Mitra Bestari Muslimin Ibrahim (Unesa Surabaya) H. Jasin H. Tulodi (IKIP Gorontalo) Suparno (UN Malang) Susanto (Unesa Surabaya) Muchlas Sama*.
- Subawa, I. M. (2022). *PENERAPAN METODE TUTOR SEBAYA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA HINDU SISWA KELAS III SD NEGERI 4 TENGANAN*. 2(1), 1–7.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sumarmo, U., Hidayat, W., Zukarnaen, R., Hamidah, & Sariningsih, R. (2012). Kemampuan Dan Disposisi Berpikir Logis, Kritis, Dan Kreatif Matematik. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 17(1), 10–27.
- Syekhudin, R., & Wulandari, D. (2022). *Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dalam Memecahkan Masalah Matematika Kontekstual pada Siswa Kelas VIII Ditinjau dari Gaya Kognitif*. 4(2), 98–102.
- Torrance, E. P. (1974). *Torrance Tests of Creative Thinking: Norms-Technical Manual*. Ginn and Company.
- Witkin, H. A., Moore, C. A., Goodenough, D., & Cox, P. W. (1977). Field-Dependent and Field-Independent Cognitive Styles and Their Educational Implications. *Review of Educational Research*, 47(1), 1–64. <https://doi.org/10.3102/00346543047001001>
- Wulandari, K. (2023). *PENGARUH GAYA KOGNITIF TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR* Kata Kunci : x(x), 1–9. <https://doi.org/10.5937/IJESTxxx>
- Yuli, T., & Siswono, E. (2011). *Level of student 's creative thinking in classroom mathematics*. 6(July), 548–553.
- Zhang, R. J. . S. L.-F. (2011). *PERSPECTIVES ON THINKING LEARNING, AND COGNITIVE STYLE*.