

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, S., & Syastra, M. T. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam | Computer Based Information System Journal. *CBIS Journal*, 3(2), 1–13.
- Adi Putra, Y. H. K. (2022). Dampak Kejatuhan Manusia terhadap Kerusakan Ekologi Menurut Kejadian 3. *Huperetes: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 3(2), 116–126. <https://doi.org/10.46817/huperetes.v3i2.98>
- Adriani, N., & Sabekti, A. W. (2018). Tingkat Validitas Media Pembelajaran Kimia Berbasis Android Validity of Android-Based Chemistry Learning Media. *Jurnal Zarah*, 6(2), 76–80.
- Ahmad Zaki, D. Y. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pelajaran PKN SMA Swasta Darussa'adah Kec. Pangkalan Susu. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809–820. <https://doi.org/10.32505/ikhtibar.v7i2.618>
- Ainurrohmah, S., & Sudarti, S. (2022). Analisis Perubahan Iklim dan Global Warming yang Terjadi sebagai Fase Kritis. *Jurnal Phi Jurnal Pendidikan Fisika Dan Fisika Terapan*, 8 (1)(3), 1–10. <https://doi.org/10.22373/p-jpft.v3i3.13359>
- Alpindo, O., Liana, M., & Fitriani, R. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Interaktif Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Critical Thinking Skill Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 10(1), 35. <https://doi.org/10.24127/jpf.v10i1.4297>
- Andarini, S. Y., & Sudarti, S. (2023). Analisis Efek global warming terhadap perubahan iklim. *Jurnal Phi Jurnal Pendidikan Fisika Dan Fisika Terapan*, 9(2), 31–38. <https://doi.org/10.22373/p-jpft.v9i2.15549>
- Antari, W. D., Sumarni, W., & Basuki, J. (2020). Model Instrumen Test Diagnostik Two Tiers Choice untuk Analisis Miskonsepsi Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 14(1), 2536–2546.
- Dale, V. H., & Kline, K. L. (2017). Interactive Posters: A Valuable Means of Enhancing Communication and Learning About Productive Paths Toward Sustainable Bioenergy. *Biofuels, Bioproducts and Biorefining*, 11(2), 243–246. <https://doi.org/10.1002/bbb.1753>
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Destia, Asiah, N., & Afriyadi, M. M. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Poster Interaktif terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas V SD Negeri 8 Metro Utara. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 261–271.

- Dwi Saputra, D. (2024). Perancangan Poster Digital sebagai Sarana Edukasi dan Informasi Pemilu 2024 Digital. *Jurnal Seni Rupa*, 13, 83–90.
- Ertinez, C. M. N. (2022). *Pengembangan Media Poster Digital Menggunakan Aplikasi Canva sebagai Suplemen Pembelajaran pada Materi Tata Surya Kelas VII DI SMP / MTs*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Fadjarajani, S., & Indrianeu, T. (2020). *Media Pembelajaran Transformatif*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Fatima, S. H., Naseem, S., Mirza, T. I., Fatima, S. R., Sadiq, N., & Fatima6, S. S. (2022). Electronic posters : Future of learning . *The Professional Medical Journal*, 29(05), 722–729.
- Fatmaryanti, S. D., & Ramawati, N. (2024). Pengembangan Poster Digital Materi Fisika Pemanasan Global untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 12(1), 1–13. <https://doi.org/10.24127/jpf.v12i1.9558>
- Fatmasari, D., Harjadi, D., & Hamzah, A. (2022). Error Correction Model Approach As A Determinant of Stock Prices. *Trikonomika*, 21(2), 84–91. <https://doi.org/10.23969/trikononika.v21i2.6968>
- Firdani, R. K., & Hariastuti, R. T. (2019). Pengembangan Media Poster Interaktif Bimbingan dan Konseling Karier Berbasis Website untuk Informasi Studi Lanjut di Kelas IX SMP Negeri 3 Kota Mojokerto. *Jurnal BK Unesa*, 9(3), 105–110.
- Fitri, G. (2022). *Desain dan Uji Coba Penuntun Praktikum Elektronik Berbasis Etnosains pada Materi Hidrokaron*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Fuada, S. (2015). Pengujian Validasi Alat Peraga Pembangkit Sinyal untuk Pembelajaran Workshop Instrumen Industri. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 7 November, 854–861.
- Haerisma, A. S., Anwar, S., & Muslim, A. (2023). Development of Halal Tourism Destinations on Lombok Island in Six Features Perspective of Jasser Auda's Maqasid Syari'ah. *Afkaruna: Indonesian Interdisciplinary Journal of Islamic Studies*, 19(2), 298–316. <https://doi.org/10.18196/afkaruna.v19i2.19437>
- Hapsari, G. P. P., & Zulherman, Z. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2384–2394.
- Hasanah, N. (2020). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Microsoft PowerPoint sebagai Media Pembelajaran pada Guru SD Negeri 050763 Gebang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM)*, 1(2), 34–41.

- Herlina, Ninuk Prasetyorini, A. (2020). Effect of Climate Change on Planting Season and Productivity of Maize (*Zea mays* L.) in Malang Regency. *Jurnal Ilmu Pertanian Indonesia*, 25(1), 118–128. <https://doi.org/10.18343/jipi.25.1.118>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–37.
- Ishtiaq, M. (2019). Book Review Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage. *English Language Teaching*, 12(5), 40–41. <https://doi.org/10.5539/elt.v12n5p40>
- Julianti, N., Nasir, M., & Winarni, S. (2023). Pengembangan Media Poster Berbasis Teka-Teki Bergambar pada Materi Koloid di SMAN 1 Darul Imarah. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Jurusan Pendidikan Kimia (JIMPK)*, 8(1), 44–50.
- Kaniawati, E., Mardani, M. E., Lestari, S. N., Nurmilah, U., & Setiawan, U. (2023). Evaluasi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 18–32.
- Karina, D., Yulita, I., & Ramdhani, E. P. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Kimia (ULTAKIM) Berbasis Kemaritiman pada Materi Hakikat Ilmu Kimia. *Jurnal Zarah*, 7(1), 13–16. <https://doi.org/10.31629/zarah.v7i1.1286>
- Kurniasari, W., Murtono, M., & Setiawan, D. (2021). Meningkatkan Minat Belajar Siswa Menggunakan Model Blended Learning Berbasis Pada Google Classroom. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 141–148. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.891>
- Kurniastuti, L. S., Siswoyo, S., & Fahdiran, R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Media Sosial Twitter Pada Materi Pemanasan Global di Kelas XI SMA. *Prosiding Seminar Nasional Fisika, IX*, 143–148. <https://doi.org/10.21009/03.snf2020.02.pf.21>
- Layly, A. N., Fadilah, N., 'Uyunin, 'Urfa Zakiyyah, Hapsari, M. P., Cahyani, A. N., & Sumari. (2024). Pengembangan Poster Interaktif Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Manusia. *Jurnal MIPA Dan Pembelajarannya*, 2(4 (1)), 1–7.
- Lineman, M., Do, Y., Kim, J. Y., & Joo, G. J. (2015). Talking About Climate Change and Global Warming. *Plos One*, 10(9), 1–12. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0138996>
- Luthfia, A. R. (2019). Penguatan Literasi Perubahan Iklim di Kalangan Remaja. *Jurnal Abadimas Adi Buana*, 3(1), 39–42. <https://doi.org/10.36456/abadi.mas.v3.i1.a1941>

- Maiyena, S. (2016). Pengembangan Media Poster Berbasis Pendidikan Karakter Untuk Materi Global Warming. *Ta'dib*, 17(2), 148–155. <https://doi.org/10.31958/jt.v17i2.269>
- Marlinda, A., Hanim, N., & Eriawati. (2023). Analisis Kelayakan Media Pembelajaran Atlas Jamur Makroskopis pada Materi Kingdom Fungi. *Prosiding Seminar Nasional Biotik XI*, 81–89.
- Milfont, T. L., Milojev, P., Greaves, L. M., & Sibley, C. G. (2015). Socio-structural and Psychological Foundations of Climate Change Beliefs. *New Zealand Journal of Psychology*, 44(1), 17–30.
- Mukhlisa, N. (2023). Validitas Tes. *Juara SD: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(1), 142–147.
- Mukono. (2018). *Analisis Kesehatan Lingkungan Akibat Pemanasan Global dan Perubahan Iklim: Pandangan Kesehatan Masyarakat*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Muzahadah, F., Shafira, F. E., & Faishal, M. (2024). Rusaknya Ekosistem Terumbu Karang akibat Pemanasan Global dalam Perspektif Hukum Laut. *Jurnal Lex Supsema*, 6, 138–154.
- Najaah, L. S., & Amrulloh, M. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Global Warming Berbasis Blended Learning Untuk Meningkatkan Pengetahuan Dan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik Sma. *Jurnal Jaringan Penelitian Pengembangan Penerapan Inovasi Pendidikan (Jarlitbang)*, 137–146. <https://doi.org/10.59344/jarlitbang.v8i2.24>
- Nova Yuandani Br Sinaga, R. (2022). Pengembangan Media Poster dalam Pembelajaran Materi Keterampilan Menulis Puisi Siswa SMP Kelas VIII. *Basastra*, 11(1), 69–77. <https://doi.org/10.24114/bss.v11i1.33154>
- Nurfadillah, S., Saputra, T., Farlidy, T., Wellya Pamungkas, S., & Fadhlurahman Jamirullah, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Media Poster pada Materi “Perubahan Wujud Zat Benda” Kelas V di SDN Sarakan II Tangerang. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 117–134. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Nurhikmah, A., Madianti, H. P., Azzahra, P. A., & Marini, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Melalui Game Educandy untuk Meningkatkan Karakter Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(3), 439–448.
- Nurjannah, & Siregar, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Poster 3 Dimensi Berbasis Pendekatan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 01(03), 258–271.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171–187. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>

- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Peprizal, & Syah, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 455–467.
- Pratama, R. (2019). Efek Rumah Kaca Terhadap Bumi. *Buletin Utama Teknik*, 14(2), 1410–4520.
- Pribadi, B. A. (2017). *Media & Teknologi dalam pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media.
- Putri, C. F., & Saputra, E. R. (2022). Penggunaan Media Poster dalam Pembelajaran PPKn di Kelas Tinggi. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 3(2), 127–131. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v3i2.12807>
- Rizawayani, Sri Adelila Sari, R. S. (2017). Pengembangan Media Poster pada Materi Struktur Atom di SMA Negeri 12 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 05(01), 127–133.
- Rusmayana, T. (2021). *Model Pembelajaran ADDIE Integrasi Pedati di SMK PGRI Karisma Bangsa*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Salsabila, S., & Delfi, S. (2023). The Effect of Using Digital Posters Based on Canva Application on Students' Writing Ability in Narrative Text at Senior High School. *IDEAS: Journal of Language Teaching and Learning, Linguistics and Literature*, 11(2), 1678–1687. <https://doi.org/10.24256/ideas.v11i2.4242>
- Santos, R. M., & Bakhshoodeh, R. (2021). Climate Change/Global Warming/Climate Emergency Versus General Climate Research: Comparative Bibliometric Trends of Publications. *Heliyon*, 7(11), 1–15. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e08219>
- Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 470–477. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>
- Sari, S. M., Harahap, M. R., & Ridwan, A. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Poster Dalam Pada Mata Pelajaran Fiqih. *Jurnal UINSU*, 14, 438–449.
- Satriansyah, M. E. (2016). *Penggunaan Media Interaktif Pada Pembelajaran Konsep Usaha dan Energi di MTsS Ulumul Quran Banda Aceh*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh.

- Setianita, O. T., Liliawati, W., & Muslim. (2019). Identifikasi Miskonsepsi Siswa SMA pada Materi Pemanasan Global Menggunakan Four-Tier Diagnostic Test dengan Analisis Confidence Discrimination Quotient (CDQ). *Prosiding Seminar Nasional Fisika 5.0*, 1(5), 186–192.
- Shabrina, A., Putri, R., & Khairi, A. (2025). Pentingnya Pemilihan Media Pembelajaran Yang Tepat Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan, Agama Dan Budaya*, 1(April), 120–131.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suhaini, Muflihun, Z., & Salman. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Poster terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas X (Sepuluh) di SMA Negeri 3 Mandau. *EL-DARISA : Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 28–42.
- Sumartono, H. A. (2018). Penggunaan poster sebagai media komunikasi kesehatan. *Komunikologi*, 15(1), 8–14.
- Supriyono. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 43–48. <https://doi.org/10.31004/jote.v5i3.23657>
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Thahlia, P., & Paseleng, M. C. (2023). Pengaruh Media Interaktif Terhadap Minat Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Tenganan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Oktober*, 19(19), 637–644. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8415545>
- Utami, N. L. (2024). Efektivitas Penerapan Media Poster dalam Pembelajaran di Sekolah: Studi Literatur. *Journal of Innovation in Teaching and Instructional Media*, 5(1), 310–323. <https://doi.org/10.52690/jitim.v5i1.999>
- Ventari, R., & Ramadan, Z. H. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Poster Interaktif Pada Materi Pembelajaran Hak Dan Kewajiban Siswa Kelas III Sekolah Dasar*. 5(2), 10576–10588.
- Widjayanti, W. R., Masfingatin, T., & Setyansah, R. K. (2018). Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Animasi Pada Materi Statistika Untuk Siswa Kelas 7 Smp. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 101–112. <https://doi.org/10.22342/jpm.13.1.6294.101-112>
- Wilham Abdi. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Informatika Kelas X di SMA Negeri 1 Sikur*. Skripsi. Universitas Hamzanwadi.
- Yulita, I. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Kimia*. Tanjungpinang: UMPRAH Press.

- Yusandika, A. D., Istihana, & Susilawati, E. (2018). Pengembangan Media Poster sebagai Suplemen Pembelajaran Fisika Materi Tata Surya. *Indonesian Journal Of Science and Mathematics Education*, 01(3), 187–196.
- Zahra, F. A., Tunjungsari Sekaringtyas, & Hasanah, U. (2021). Pengembangan Poster Interaktif Berbasis Android pada Muatan IPA Kelas IV Sekolah Dasar. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(2), 131–144. <https://doi.org/10.37478/optika.v5i2.1066>

