

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DESKRIPSI OBJEK VIRTUAL
BERBASIS *AUGMENTED REALITY* BERBANTUAN *ASSEMBLR EDU*
PADA MATERI TEKS DESKRIPSI SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 1 BINTAN TAHUN AJARAN 2025/2026**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**OLEH
NUR AKMAL
NIM 2203010013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
2026**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DESKRIPSI OBJEK VIRTUAL
BERBASIS *AUGMENTED REALITY* BERBANTUAN *ASSEMBLR EDU*
PADA MATERI TEKS DESKRIPSI SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 1 BINTAN TAHUN AJARAN 2025/2026**

NUR AKMAL
NIM 2203010013

Disetujui untuk disidangkan

Pembimbing I

Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd.
NIP 198704032014041001

Pembimbing II

Fabio Testy Arianee Loren, S.Pd., M.Pd.
NIP 199201102019032021

Mengetahui,
**Koordinator Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

Tessa Dwi Leoni, S.Pd., M.Pd.
NIP 198906062015042003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompak, Pulau Dompak, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Nur Akmal
NIM : 2203010013
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Deskripsi Objek Virtual berbasis *Augmented Reality* berbantuan *Assemblr EDU* pada Materi Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bintan Tahun Ajaran 2025/2026

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 13 Januari 2026

Menyetujui,

Pembimbing I,

Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd.
NIP 198704032014041001

Pembimbing II,

Fabio Testy Ariance Koren, S.Pd., M.Pd.
NIP 199201102019032021

Mengetahui,

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

Tessa Dwi Leoni, S.Pd., M.Pd.
NIP 198906062015042003



LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Nur Akmal
NIM : 2203010013
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Deskripsi Objek Virtual berbasis *Augmented Reality* berbantuan *Assemblr EDU* pada Materi Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bintan Tahun Ajaran 2025/2026

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 13 Januari 2026

Menyetujui,
Dewan Penguji

1. **Dr. Dody Irawan, M.Pd., M.Hum.**
NIP 199110082019031011

Ketua
Penguji

2. **Dra. Isnaini Leo Shanty, M.Pd.**
NIP 196207261986012001

Anggota
Penguji I

3. **Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.**
NIP 198501292015042002

Anggota
Penguji II

4. **Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd.**
NIP 198704032014041001

Anggota
Penguji III

5. **Fabio Testy Ariance Loren, S.Pd., M.Pd.**
NIP 199201102019032021

Anggota
Penguji IV

Mengetahui,

Dekan



Ahda Wahyusari, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504072012122003

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,**

Tessa Dwi Leoni, S.Pd., M.Pd.
NIP 198906062015042003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nur Akmal
NIM : 2203010013
Kelas : O-01
Semester : VII (Tujuh)
Angkatan/Thn Akademik : 2022
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Deskripsi Objek
Virtual berbasis *Augmented Reality* berbantuan
Assemblr EDU pada Materi Teks Deskripsi Siswa Kelas
VII SMP Negeri 1 Bintang Tahun Ajaran 2025/2026

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini, adalah hasil dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya tulis murni gagasan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan sebutan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Tanjungpinang, 13 Januari 2026
Yang membuat pernyataan,



Nur Akmal

NIM 2203010013

MOTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

"Janganlah lemah dan sedih saat menghadapi cobaan, sesungguhnya orang yang beriman adalah orang yang paling tinggi derajatnya"

(Q.S Ali 'Imran 139)

~

"Jangan kau jadikan do'a itu seperti obat, yang hanya kau gunakan ketika sakit saja, tapi jadikanlah do'amu seperti oksigen, yang kau butuhkan disetiap keadaan"

Al Habib Jamal Bin Thoha Ba'agil

~

"Teruslah berjuang untuk mendapatkan suatu hal sampai kamu benar-benar mendapatkannya atau sampai kamu memahami alasan mengapa kamu mustahil untuk mendapatkannya, karena, dalam perjalanan perjuangan itu kamu akan menemukan banyak sekali hal dan juga akan mendapatkan pelajaran yang akan kamu gunakan di masa depan kelak, maka dari itu hargailah setiap perjuanganmu dan jangan lupa beri hadiah untuk dirimu sendiri"

Kadit ~ Clash of Champion

~

"Keunggulan tidak ditentukan oleh kekuatan dan kepemilikan
Keberhasilan dicapai melalui ilmu, ikhtiar, dan akhlak
Setiap proses dijalani dengan kesungguhan dan kejujuran
Keyakinan kepada Allah menumbuhkan ketenangan"

Nur Akmal

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, dengan segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, kesehatan, kenikmatan, dan hidayah-Nya. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini atas dukungan dari orang-orang yang memberikan saya pelajaran dan ilmu yang bermanfaat. Skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda terima kasih saya kepada semua orang tercinta yang telah banyak membantu saya.

1. Kedua orangtua tercinta. Kepada Ibu saya, Ibu Nur Hasni yang selalu mendoakan dan memberikan nasihat kepada anaknya. Kepada pintu surgaku, almarhum Bapak M. Sumaeri tercinta, yang meskipun telah tiada, kasih sayang, do'a, dan semangat yang Bapak tanamkan akan selalu menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah peneliti. Semoga Allah SWT menempatkan Bapak di tempat terbaik di sisi-Nya. Amiin,
2. Kepada kakak dan adik saya, Nuraina dan Nur Hidayat yang menjadi motivasi saya untuk terus bersemangat karena melihatnya yang selalu ceria. Terima kasih untuk semuanya, semoga Allah SWT selalu memberikan keberkahan, kebaikan, dan kebahagiaan kepada kedua orangtua, kakak dan adik saya,
3. Dosen pembimbing terbaik. Bapak Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd., sebagai dosen pembimbing I dan Ibu Fabio Testy Ariance Loren, S.Pd., M.Pd., sebagai dosen pembimbing II saya. Terima kasih atas arahan,

bimbingan, dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat kepada saya.

Semoga Allah SWT memberikan kemudahan segala urusan beliau,

4. Para guru dan dosen saya. Terima kasih pada guru-guru saya yang membimbing pada langkah awal saya dan terima kasih kepada dosen-dosen saya yang juga membimbing dan mengarahkan saya setiap proses yang dihadapi. Semoga Allah melimpahkan keberkahan dan kebaikan kepada para guru dan dosen saya,
5. Saudara, sahabat, dan teman saya. Terima kasih saya ucapkan kepada saudara, sahabat, teman seperjuangan, dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan dukungan dan bantuannya untuk menyelesaikan skripsi ini, dan.
6. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri yaitu Nur Akmal yang telah berusaha dan berjuang sejauh ini. Selalu bersyukur untuk semuanya, harus bersabar dan tenang dalam mengendalikan diri untuk menjalankan hidup. Saya akan terus berusaha dan yakin menjadi yang paling terbaik untuk semua orang. Semoga saya dan kita semua diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan kesuksesan dimasa depan. Aamiin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Allah Swt, karena atas rahmat dan karunia-Nya lah sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Deskripsi Objek Virtual berbasis *Augmented Reality* berbantuan *Assemblr EDU* pada Materi Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bintan Tahun Ajaran 2025/2026”. Skripsi penelitian ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dari tugas akhir. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti mendapat bimbingan serta dukungan dari banyak pihak, untuk itu peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

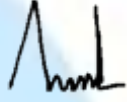
1. Prof. Dr. Agung Dhamar Sakti, S.Psi., DEA. Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang yang telah memberi dukungan serta memajukan kampus,
2. Prof. Ahada Wahyu Sari, S.Pd., M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi kepada peneliti serta telah mendukung serta memajukan kegiatan di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji,
3. Tessa Dwi Leoni, S.Pd., M.Pd. Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan arahan, motivasi, serta persetujuan dalam penyusunan skripsi ini,
4. Dr. Harry Andheska, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah senantiasa membimbing peneliti dengan memberikan pengarahan, ide, saran, serta ilmu

yang luar biasa selama proses penyusunan skripsi sehingga berjalan dengan baik dan lancar,

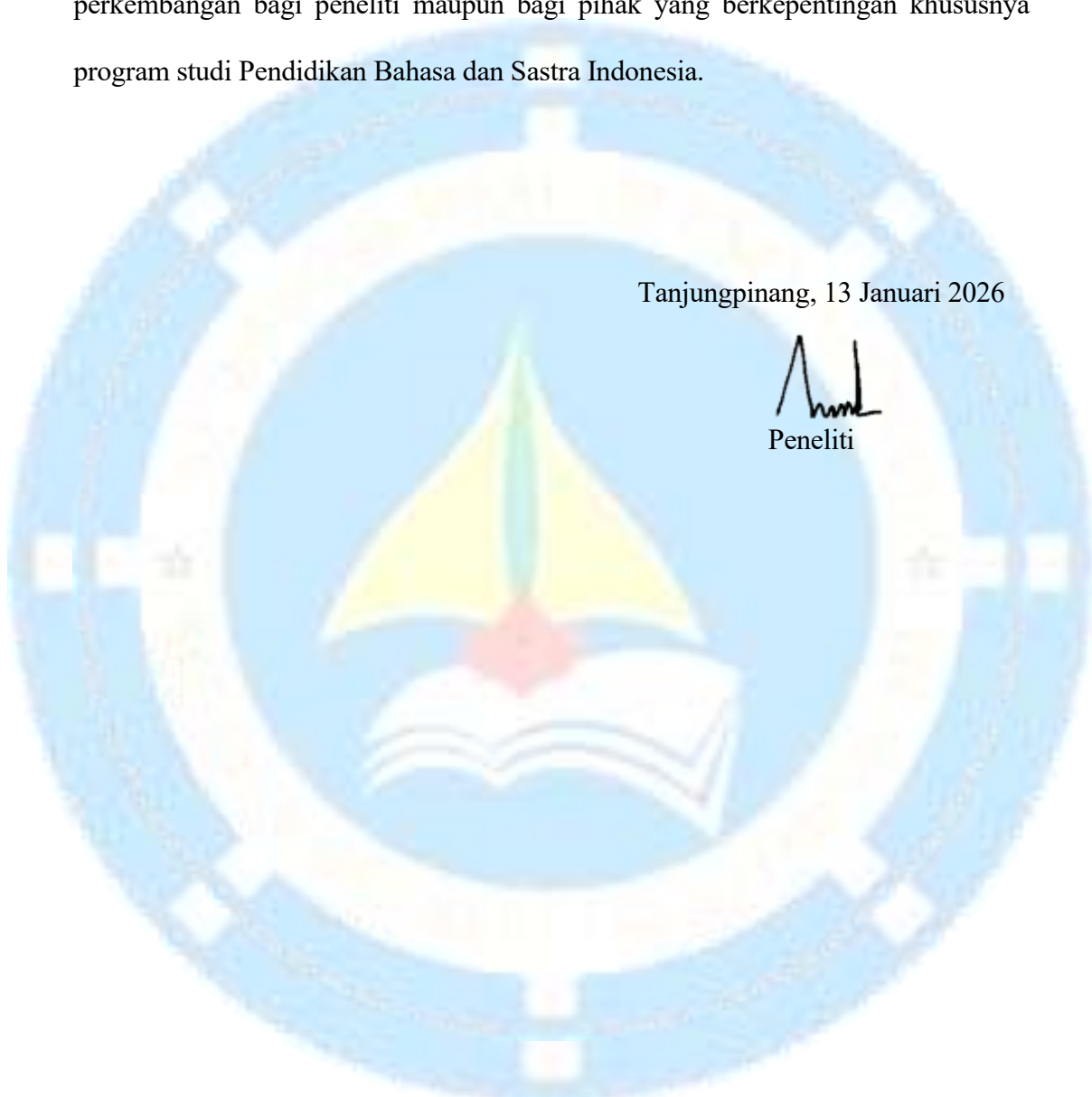
5. Fabio Testy Ariance Loren, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing II yang telah senantiasa membimbing peneliti dengan memberikan pengarahan, ide, saran, ilmu yang luar biasa selama proses penyusunan skripsi sehingga berjalan dengan baik dan lancar,
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang, yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti,
7. Kedua orangtua tercinta, Ibu Nur Hasni yang selalu mendoakan dan memberikan nasihat kepada anaknya dan kepada pintu surgaku, Bapak M. Sumaeri (Alm) tercinta, yang meskipun telah tiada, kasih sayang, do'a, dan semangat yang Bapak tanamkan akan selalu menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah peneliti,
8. Kakak dan adik saya yang senantiasa memberikan do'a, dukungan, serta dorongan yang tiada henti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini,
9. Kepala sekolah dan para guru SMP Negeri 1 Bintan yang telah memberikan izin fasilitas dan mendukung proses penelitian hingga berjalan dengan lancar,
10. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan semangat kepada peneliti,
11. Ibu Basyariah, S.Pd., Gr, Ibu Juniar Foni Astuty, S.Pd., Gr, dan Ibu Ninik Eka Widiastuty, S.Pd., Gr., yang telah membantu dan memberikan arahan kepada peneliti selama penelitian.

Dalam penyelesaian skripsi ini, peneliti menyadari masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk perkembangan bagi peneliti maupun bagi pihak yang berkepentingan khususnya program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Tanjungpinang, 13 Januari 2026



Peneliti



DAFTAR ISI

COVER.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI.....	v
MOTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT	xx
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Spesifikasi Produk.....	8
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.6 Definisi Operasional.....	10
BAB II	11
TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Landasan Teori.....	11
2.1.1 Media pembelajaran	11
2.1.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	11
2.1.1.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	13
2.1.1.3 Manfaat Media Pembelajaran	16
2.1.1.4 Jenis Media Pembelajaran.....	18
2.1.1.5 Karakteristik Media Pembelajaran.....	21

2.1.2 <i>Augmented Reality</i>	24
2.1.2.1 Pengertian <i>Augmented Reality</i>	24
2.1.2.2 Kelebihan <i>Augmented Reality</i>	25
2.1.2.3 Kekurangan <i>Augmented Reality</i>	28
2.1.3 <i>Assemblr EDU</i>	30
2.1.3.1 Pengertian <i>Assemblr EDU</i>	30
2.1.3.2 Kelebihan <i>Assemblr EDU</i>	32
2.1.3.3 Kekurangan <i>Assemblr EDU</i>	33
2.1.4 Langkah-langkah Pembuatan Media AR di <i>Assemblr EDU</i>	36
2.1.5 Teks Deskripsi.....	41
2.1.5.1 Pengertian Teks Deskripsi.....	41
2.1.5.2 Struktur Teks Deskripsi.....	43
2.1.5.3 Ciri-ciri Teks Deskripsi.....	45
2.1.5.4 Kaidah Kebahasaan Teks Deskripsi	48
2.2 Asumsi	50
2.2.1 Asumsi Filosofis	50
2.2.2 Asumsi Substantif	51
2.2.3 Asumsi Prosedural	51
2.3 Penelitian yang Relevan	51
2.4 Kerangka Berpikir.....	55
BAB III.....	56
METODOLOGI PENELITIAN	56
3.1 Jenis Penelitian.....	56
3.2 Model Penelitian dan Pengembangan	57
3.3 Prosedur Penelitian dan Pengembangan	57
3.3.1 Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	57
3.3.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	61
3.3.3 Tahap Pengembangan (<i>Defelopment</i>)	62
3.4 Uji Coba Produk.....	64
3.4.1 Desain Uji Coba	64
3.4.2 Subjek Uji Coba	66
3.4.3 Jenis Data	66
3.4.4 Instrumen Pengumpulan Data	67
3.4.5 Teknik Analisis Data.....	71

BAB IV	74
HASIL DAN PEMBAHASAN	74
4.1 Hasil Penelitian	74
4.1.1 Tahap Pendefinisian	74
4.1.2 Tahap Perancangan	80
4.1.3 Tahap Pengembangan	87
4.1.3.1 Hasil Validasi Media Deskripsi Objek Virtual	88
4.1.3.2 Hasil Validasi Media Deskripsi Objek Virtual	90
4.1.3.3 Hasil Uji Coba Kepraktisan Media Deskripsi Objek Virtual.....	136
4.2 Pembahasan.....	161
4.2.1 Pengembangan Media Pembelajaran Deskripsi Objek Virtual.....	161
4.2.2 Kevalidan Media Pembelajaran Deskripsi Objek Virtual	164
4.2.3 Kepraktisan Media Pembelajaran Deskripsi Objek Virtual	191
BAB V.....	216
PENUTUP.....	216
5.1 Simpulan	216
5.2 Implikasi.....	217
5.3 Saran.....	218
DAFTAR PUSTAKA	220
LAMPIRAN.....	227
BIODATA MAHASISWA.....	311

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Wawancara Analisis Ujung Depan	58
Tabel 3.2 Kisi-kisi Wawancara Analisis Siswa	59
Tabel 3.3 Elemen, Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	60
Tabel 3.4 Kisi-kisi Wawancara Guru	67
Tabel 3.5 Kisi-kisi Wawancara Siswa	68
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Uji Validasi Media oleh Ahli Media	69
Tabel 3.7 Kisi-kisi Angket Uji Validasi Materi oleh Ahli Materi	69
Tabel 3.8 Kisi-kisi Uji Kepraktisan Media oleh Siswa.....	70
Tabel 3.9 Kisi-kisi Soal.....	70
Tabel 3.10 Penskoran Skala Likert	72
Tabel 3.11 Penilaian Validasi dan Kepraktisan Media	72
Tabel 3.12 Konversi Skor Kevalidan dan Kepraktisan Media.....	73
Tabel 4.1 Persentase Hasil Validasi Tahap Pertama oleh Ahli Media.....	97
Tabel 4.2 Saran Ahli Media	102
Tabel 4.3 Persentase Hasil Validasi Tahap Kedua oleh Ahli Media	108
Tabel 4.4 Persentase Hasil Validasi Tahap Pertama oleh Ahli Materi	118
Tabel 4.5 Saran Ahli Materi.....	123
Tabel 4.6 Persentase Hasil Validasi Tahap Kedua oleh Ahli Materi.....	131
Tabel 4.7 Hasil Akhir Validasi oleh Ahli Media dan Materi.....	136
Tabel 4.8 Persentase Hasil Kepraktisan Peserta Didik Kelompok Kecil.....	142
Tabel 4.9 Saran dan Masukan Peserta Didik Kelompok Kecil	148
Tabel 4.10 Persentase Hasil Kepraktisan Peserta Didik Kelompok Besar	153
Tabel 4.11 Saran dan Masukan Peserta Didik Kelompok Besar	159
Tabel 4.12 Hasil Akhir Kepraktisan Peserta Didik.....	160

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Sharching Assemblr EDU</i> di <i>google chrome</i>	36
Gambar 2.2 Daftar Pada Web <i>Assemblr EDU</i>	36
Gambar 2.3 Menambahkan Halaman Proyek	37
Gambar 2.4 Menambahkan AR dengan beberapa Objek 2D/3D.....	37
Gambar 2.5 Tampilan Menambahkan Objek 3D	38
Gambar 2.6 Tampilan Menambahkan Gambar	38
Gambar 2.7 Tampilan Menambahkan Teks	39
Gambar 2.8 Tampilan Menciptakan Proyek yang Dibuat.....	39
Gambar 2.9 Tampilan Mengunggah Proyek dan <i>barcode</i>	40
Gambar 2.10 Kerangka Berpikir	55
Gambar 3.1 Desain Uji.....	65
Gambar 4.1 Konsep Pembelajaran Materi Teks Deskripsi	79
Gambar 4.2 Rancangan Awal Media Pembelajaran Deskripsi Objek Virtual	82
Gambar 4.3 Rancangan Awal Capaian Pembelajaran.....	83
Gambar 4.4 Rancangan Awal Menu	83
Gambar 4.5 Rancangan Awal Materi Pembelajaran	84
Gambar 4.6 Rancangan Awal Evaluasi.....	86
Gambar 4.7 Rancangan Awal Profil Guru	87
Gambar 4.8 Diagram Penskoran Hasil Validasi Media Tahap Pertama	93
Gambar 4.9 Sebelum Revisi Halaman Menu.....	103
Gambar 4.10 Setelah Revisi Halaman Menu	103
Gambar 4.11 Diagram Penskoran Hasil Validasi Media Tahap Kedua.....	104
Gambar 4.12 Diagram Penskoran Hasil Validasi Materi Tahap Pertama.....	115
Gambar 4.13 Sebelum Revisi Pemilihan Gaya Tulisan	124
Gambar 4.14 Setelah Revisi Pemilihan Gaya Tulisan	124
Gambar 4.15 Sebelum Revisi Tata Letak Contoh Teks Deskripsi	125
Gambar 4.16 Setelah Revisi Tata Letak Contoh Teks Deskripsi.....	125
Gambar 4.17 Sebelum Rrevisi Tata Letak Nomor Soal Latihan	126
Gambar 4.18 Setelah Revisi Tata Letak Nomor Soal Latihan	126

Gambar 4.19 Diagram Penskoran Hasil Validasi Materi Tahap Kedua	128
Gambar 4.20 Diagram Penskoran Hasil Kepraktisan Kelompok Kecil.....	138
Gambar 4.21 Diagram Penskoran Hasil Kepraktisan Kelompok Besar	149



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Hasil Wawancara Guru	228
Lampiran 2 Lembar Hasil Wawancara Siswa.....	232
Lampiran 3 Lembar Hasil Wawancara Analisis Ujung Depan.....	234
Lampiran 4 Lembar Hasil Wawancara Analisis Siswa.....	236
Lampiran 5 Dokumentasi Wawancara Guru dan Siswa	238
Lampiran 6 Dokumentasi Wawancara Analisis Ujung Depan dan Siswa	239
Lampiran 7 Soal dan Kisi-kisi dalam Media Pembelajaran.....	240
Lampiran 8 Media Pembelajaran Deskripsi Objek Virtual.....	243
Lampiran 9 Dokumentasi Pengembangan Media Pembelajaran	250
Lampiran 10 Dokumentasi Uji Validasi Ahli Media	251
Lampiran 11 Dokumentasi Uji Validasi Materi	252
Lampiran 12 Lembar Angket Validasi oleh Ahli Media Tahap Pertama	253
Lampiran 13 Lembar Angket Validasi oleh Ahli Media Tahap Kedua	258
Lampiran 14 Lembar Angket Validasi oleh Ahli Materi Tahap Pertama.....	263
Lampiran 15 Lembar Angket Validasi oleh Ahli Materi Tahap Kedua.....	267
Lampiran 16 Daftar Peserta Didik Kelompok Kecil dan Besar	272
Lampiran 17 Dokumentasi Peserta Didik Kelompok Kecil.....	274
Lampiran 18 Dokumentasi Peserta Didik Kelompok Besar	275
Lampiran 19 Perhitungan Uji Validasi Ahli Media	276
Lampiran 20 Perhitungan Uji Validasi Ahli Materi.....	278
Lampiran 21 Perhitungan Uji Kepraktisan Kelompok Kecil	280
Lampiran 22 Perhitungan Uji Kepraktisan Kelompok Besar	281
Lampiran 23 Lembar Angket Kepraktisan Peserta Didik Kelompok Kecil	282
Lampiran 24 Lembar Angket Kepraktisan Peserta Didik Kelompok Besar	287
Lampiran 25 Buku Panduan Media Deskripsi Deskripsi Objek Virtual.....	292
Lampiran 26 Sertifikat Hak Kelayakan Intelektual (HKI).....	305
Lampiran 27 Surat Izin Penelitian.....	307
Lampiran 28 Surat Keterangan Plagiasi.....	310