

ABSTRAK

Akmal, Nur. 2026. *Pengembangan Media Pembelajaran Deskripsi Objek Virtual Berbasis Augmented Reality Berbantuan Assemblr EDU pada Materi Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bintan Tahun Ajaran 2025/2026.* Skripsi. Tanjungpinang. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II. Fabio Testy Arianse Loren, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran Deskripsi Objek Virtual, Siswa

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan suatu produk yaitu media pembelajaran Deskripsi Objek Virtual pada materi teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bintan tahun ajaran 2025/2026. Jenis penelitian ini adalah R&D (*Research and Development*) dengan menggunakan model penelitian 4D (*Four-D Model*), namun, pada penelitian ini hanya fokus pada tahap ketiga, yaitu pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), dan pengembangan (*develop*). Produk yang dikembangkan pada penelitian ini merupakan media pembelajaran berbasis digital yang dapat diakses menggunakan gawai. Media pembelajaran ini telah divalidasi oleh penilaian kedua ahli, yaitu ahli media dan ahli materi. Selanjutnya media ini telah diuji kepraktisan oleh siswa yang terbagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok kecil yang terdiri dari 5 siswa dan kelompok besar yang terdiri dari 40 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu wawancara, lembar angket validasi ahli media dan ahli materi, serta lembar angket kepraktisan oleh siswa. Teknik analisis data pada penelitian ini yaitu deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Hasil validasi oleh ahli media memperoleh nilai rata-rata 80% dengan kriteria valid dan hasil validasi oleh ahli materi memperoleh nilai rata-rata 98% dengan kriteria sangat valid. Setelah melakukan validasi, dilakukan uji coba kepraktisan pada siswa kelompok kecil memperoleh nilai rata-rata 88% dengan kriteria sangat valid dan peserta didik kelompok besar memperoleh nilai rata-rata 83% dengan kriteria sangat valid.

ABSTRACT

Akmal, Nur. 2026. Development of Deskripsi Objek Virtual Learning Media Augmented Reality Based Assisted by Assemblr EDU for Descriptive Text Material for Grade VII Student at SMP Negeri 1 Bintan in the 2025/2026 Academic Year. Thesis. Tanjungpinang. Indonesia Language and Literature Education Programme. Departement of Language and Arts Education. Faculty of Teacher Training and Education. Raja Ali Haji Maritime University. Supervisor I. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd., Supervisor II. Fabio Testy Ariance Loren, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Development, Learning Media, Students

This study aims to develop a product, namely Deskripsi Objek Virtual learning media of the descriptive text material for seventh grade students at SMP Negeri 1 Bintan in the 2025/2026 academic year. This research is a type of R&D (Research and Development) using the 4D (Four-D Model) research model, but this research only focuses on the third stage, namely definition, design, and development. The product developed in this research is a digital-based learning media that can be accessed using gadgets. This learning media has been validated by two experts, namely media experts and subject matter experts. Furthermore, this media has been tested for practicality by students divided into two groups, namely a small group consisting of 5 students and a large group consisting of 40 students. The data collection technique in this study were interviews, validation questionnaires for media experts and subject matter experts, and practicality questionnaires for students. The data analysis techniques used in this study were qualitative descriptive and quantitative descriptive. The validation results by media experts obtained an average score of 80% with valid criteria, and the validation results by subject matter experts obtained an average score of 98% with highly valid criteria. After validation, a practicality test was conducted on students in the small group, which obtained an average score of 88% with highly valid criteria, while large group students obtained an average score of 83% with highly valid criteria.