

ABSTRAK

Nurstefani Anisa, 2026. Kemahiran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VIII Smp Negeri 2 Buru Kabupaten Karimun Tahun Pelajaran 2025/2026. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Dra. Hj. Isnaini Leo Shanty, M.Pd. Pembimbing II: Tessa Dwi Leoni, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Kemahiran Menulis, Teks Laporan Hasil Observasi

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemahiran menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Buru Kabupaten Karimun Tahun Pelajaran 2025/2026. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif dengan subjek seluruh siswa kelas VIII yang berjumlah 52 orang. Data penelitian berupa teks laporan hasil observasi yang ditulis oleh siswa, dikumpulkan melalui teknik dokumentasi dan dianalisis menggunakan rubrik penilaian menulis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemahiran menulis teks laporan hasil observasi siswa secara umum memperoleh nilai rata-rata 48,07 dengan kategori kurang sekali. Pada aspek struktur teks, siswa memperoleh nilai rata-rata 60,76 dengan kategori kurang. Selanjutnya, pada aspek ciri kebahasaan, kemahiran menulis siswa berada pada kategori kurang sekali, yang ditunjukkan oleh nilai rata-rata penggunaan bahasa istilah sebesar 25,38, penggunaan kata baku sebesar 36,15, penggunaan kalimat definisi sebesar 12,62, dan penggunaan kalimat klasifikasi sebesar 7,30. Pada aspek kelengkapan isi, siswa memperoleh nilai rata-rata 40,38 dengan kategori kurang sekali, sedangkan pada aspek ejaan, siswa memperoleh nilai rata-rata 28,46 dengan kategori kurang sekali. Dengan demikian, kemahiran menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Buru Kabupaten Karimun Tahun Pelajaran 2025/2026 masih perlu ditingkatkan, terutama pada aspek ciri kebahasaan, kelengkapan isi, dan ejaan.

ABSTRACT

Nurstefani Anisa, 2026. Students' Writing Proficiency in Observation Report Texts of Eighth-Grade Students at SMP Negeri 2 Buru, Karimun Regency, Academic Year 2025/2026. Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Supervisor I: Dra. Hj. Isnaini Leo Shanty, M.Pd. Supervisor II: Tessa Dwi Leoni, S.Pd., M.Pd.

Keywords: writing proficiency, observation report text

This study aims to describe the writing proficiency of observation report texts of eighth-grade students at SMP Negeri 2 Buru, Karimun Regency, in the 2025/2026 academic year. The research employed a descriptive quantitative approach, with all 52 eighth-grade students as the research subjects. The data consisted of observation report texts written by the students, which were collected through documentation techniques and analyzed using a writing assessment rubric. The results show that the students' overall proficiency in writing observation report texts obtained an average score of 48.07, which falls into the very poor category. In the aspect of text structure, the students achieved an average score of 60.76, categorized as poor. Furthermore, in the aspect of linguistic features, the students' writing proficiency was classified as very poor, as indicated by the average scores for the use of technical terms 25.38, standard words 36.15, definition sentences 12.62, and classification sentences 7.30. In the aspect of content completeness, the students obtained an average score of 40.38, which is categorized as very poor, while in the aspect of mechanics, the average score was 28.46, also classified as very poor. Therefore, it can be concluded that the writing proficiency of observation report texts of eighth-grade students at SMP Negeri 2 Buru, Karimun Regency, in the 2025/2026 academic year still needs to be improved, particularly in the aspects of linguistic features, content completeness, and mechanics.