

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Bahasa memiliki peranan penting dalam kehidupan manusia karena menjadi alat utama untuk berkomunikasi, menyampaikan informasi, serta mengembangkan kemampuan berpikir. Dalam dunia pendidikan, Bahasa Indonesia memegang fungsi strategis sebagai wahana pembentukan kemampuan literasi siswa. Salah satu keterampilan berbahasa yang perlu dikuasai siswa adalah menulis, karena melalui kegiatan menulis siswa mampu mengungkapkan ide dan informasi secara sistematis dan terstruktur. Oleh karena itu, keterampilan menulis menjadi aspek penting yang harus dikembangkan dalam proses pembelajaran.

Di tingkat SMP, siswa dituntut untuk menguasai berbagai jenis teks, salah satunya adalah teks laporan hasil observasi. Teks ini berfungsi sebagai sarana bagi siswa untuk menyampaikan hasil pengamatan terhadap suatu objek secara objektif dan sistematis. Untuk dapat menulis teks laporan hasil observasi dengan baik, siswa harus memiliki kemahiran menulis yang mencakup kemampuan menyusun struktur teks, menyajikan informasi secara runtut, menggunakan bahasa yang efektif, dan menuliskan isi pengamatan secara akurat. Dengan demikian, penguasaan kemahiran menulis menjadi kunci bagi siswa untuk dapat menghasilkan teks laporan hasil observasi yang sesuai dengan ciri dan kaidahnya.

Namun berdasarkan pengamatan awal, kemahiran menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Buru masih belum optimal.

Beberapa siswa masih kesulitan mengembangkan ide secara runtut, belum mampu menyusun struktur teks secara lengkap, dan belum konsisten menyampaikan hasil observasi secara objektif. Penggunaan bahasa dalam tulisan siswa juga masih perlu ditingkatkan, baik dari segi pilihan kata, kejelasan kalimat, maupun kesesuaian dengan ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi. Sehingga, kondisi ini menunjukkan bahwa kemampuan menulis siswa membutuhkan perhatian dan pembinaan lebih lanjut.

Keterampilan menulis yang baik tidak hanya dilihat dari kemampuan siswa menuangkan gagasan, tetapi juga dari pemahaman terhadap struktur dan kaidah penulisan teks. Kemampuan ini tidak akan tumbuh secara otomatis tanpa latihan dan pembiasaan yang intensif dalam kegiatan pembelajaran. Oleh karena itu, guru perlu memberikan bimbingan yang tepat agar siswa dapat menulis teks laporan hasil observasi secara benar dan sesuai dengan tujuan pembelajaran. Dengan demikian, peran guru dalam memberikan latihan dan arahan sangat menentukan keberhasilan siswa dalam mengembangkan kemahiran menulisnya.

Dengan penguasaan yang baik terhadap struktur dan ciri teks, siswa diharapkan mampu menghasilkan tulisan berupa laporan hasil observasi yang sistematis, objektif, dan mudah dipahami. Keterampilan ini juga menjadi dasar penting bagi siswa dalam mengembangkan kemampuan literasi mereka pada jenjang pendidikan selanjutnya. Oleh karena itu, kemampuan menulis teks laporan hasil observasi perlu menjadi fokus dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

Meskipun pembelajaran teks laporan hasil observasi telah diajarkan dalam kurikulum, pemetaan khusus mengenai tingkat kemahiran menulis teks tersebut di SMP Negeri 2 Buru masih belum pernah dilakukan. Penelitian-penelitian sebelumnya lebih banyak menyoroti analisis kesalahan berbahasa atau efektivitas model pembelajaran tertentu, tetapi belum menggambarkan secara langsung kemampuan siswa dalam menulis teks laporan hasil observasi secara menyeluruh. Inilah yang menjadi celah penelitian yang perlu diisi agar diperoleh gambaran nyata tentang kemampuan menulis siswa serta aspek-aspek yang masih perlu diperbaiki. Dengan demikian, penelitian ini memiliki urgensi untuk memberikan data yang akurat mengenai kemahiran menulis siswa.

Selain itu, kebaruan dari penelitian ini terletak pada fokusnya yang menilai tingkat kemahiran menulis teks laporan hasil observasi secara komprehensif dengan memadukan aspek struktur, isi, dan kaidah kebahasaan siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Buru. Berbeda dari penelitian sebelumnya yang umumnya hanya meninjau kesalahan berbahasa atau menerapkan model pembelajaran tertentu, penelitian ini menawarkan pemetaan kemampuan menulis yang lebih menyeluruh dan mendalam sesuai tuntutan Kurikulum Merdeka. Dengan demikian, penelitian ini tidak hanya memberikan gambaran detail mengenai kemampuan siswa, tetapi juga menghasilkan temuan yang dapat menjadi dasar pertimbangan bagi guru dalam merancang strategi pembelajaran yang lebih tepat sasaran. Oleh karena itu, penelitian ini memiliki nilai kebaruan dalam upayanya menghadirkan informasi diagnostik yang dapat digunakan untuk

meningkatkan kualitas pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi di sekolah.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan fokus penelitian yang telah dipaparkan, maka rumusan masalah dari penelitian ini ialah sebagai berikut.

1. Bagaimanakah kemahiran menulis struktur teks laporan hasil observasi yang ditulis oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Buru, Kabupaten Karimun tahun pelajaran 2025/2026?
2. Bagaimanakah kemahiran menulis ciri bahasa observasi dalam teks laporan hasil observasi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Buru, Kabupaten Karimun tahun Pelajaran 2025/2026?
3. Bagaimanakah kemahiran menulis kelengkapan isi observasi dalam teks laporan hasil observasi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Buru, Kabupaten Karimun tahun Pelajaran 2025/2026?
4. Bagaimanakah kemahiran menulis ejaan dalam teks laporan hasil observasi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Buru, Kabupaten Karimun tahun Pelajaran 2025/2026?
5. Bagaimanakah kemahiran menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Buru, Kabupaten Karimun tahun Pelajaran 2025/2026?

1.3. Tujuan Penelitian

Mengacu pada rumusan masalah yang telah dijelaskan sebelumnya, tujuan penelitian ini meliputi.

1. Untuk mendeskripsikan kemahiran menulis struktur teks laporan hasil observasi yang ditulis oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Buru tahun pelajaran 2025/2026.
2. Untuk mendeskripsikan kemahiran menulis ciri bahasa observasi dalam teks laporan hasil observasi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Buru, Kabupaten Karimun tahun Pelajaran 2025/2026.
3. Untuk mendeskripsikan kemahiran menulis kelengkapan isi observasi dalam teks laporan hasil observasi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Buru, Kabupaten Karimun tahun Pelajaran 2025/2026.
4. Untuk mendeskripsikan kemahiran menulis ejaan (huruf kapital dan tanda baca) dalam teks laporan hasil observasi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Buru, Kabupaten Karimun tahun Pelajaran 2025/2026.
5. Untuk mendeskripsikan kemahiran menulis dalam teks laporan hasil observasi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Buru, Kabupaten Karimun tahun Pelajaran 2025/2026.

1.4. Manfaat Penelitian

Merujuk pada tujuan penelitian yang telah dipaparkan, penelitian ini diharapkan memberikan kontribusi untuk semua pihak. Kontribusi yang diharapkan antaranya yakni.

1.4.1. Manfaat Teoretis

Penelitian ini diharapkan memberikan kontribusi bagi pengembangan kajian teoretis mengenai keterampilan menulis, khususnya dalam memahami karakteristik, indikator, dan tingkat kemahiran siswa dalam menulis teks laporan hasil observasi. Hasil penelitian ini juga dapat memperkaya referensi ilmiah yang berkaitan dengan penilaian dan analisis kemampuan menulis pada jenjang pendidikan SMP.

1.4.2. Manfaat Praktis

- a. Bagi pembaca, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan umpan balik mengenai kemampuan menulis siswa, sehingga mereka dapat mengetahui aspek-aspek yang perlu diperbaiki, seperti struktur teks, keruntutan isi, dan penggunaan kaidah kebahasaan. Dengan demikian, siswa dapat meningkatkan kemampuan literasinya secara lebih optimal.
- b. Bagi pendidik, penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan bagi guru dalam merancang strategi, metode, dan kegiatan pembelajaran menulis yang lebih efektif, terutama pada materi teks laporan hasil observasi. Data hasil penelitian dapat membantu guru mengidentifikasi kelemahan umum siswa sehingga pembinaan dapat dilakukan secara lebih terarah.
- c. Bagi peneliti lainnya, Penelitian ini dapat menjadi referensi dan dasar bagi peneliti lain yang ingin melakukan kajian lanjutan mengenai kemampuan menulis, baik dengan fokus yang sama maupun dengan pendekatan yang berbeda. Temuan penelitian ini juga dapat digunakan sebagai pembanding untuk penelitian sejenis di sekolah atau jenjang pendidikan lainnya.

1.5. Definisi Istilah

Untuk memahami penelitian ini dengan baik, perlu di pahami beberapa istilah kunci, sebagai berikut.

1. Kemahiran Menulis

Kemahiran menulis ialah kemampuan individu dalam menuangkan gagasan, pemikiran, dan informasi secara tertulis melalui penggunaan bahasa yang sistematis, logis, dan sesuai dengan kaidah kebahasaan yang berlaku.

2. Teks Laporan Hasil Observasi

Laporan hasil observasi ialah karya tulis yang disusun dari pengamatan yang dilakukan terhadap sebuah objek atau kejadian dengan menggunakan bahasa yang jelas, teratur, dan faktual.

