

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin. (2024). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Fiksi Melalui Picture and Picture Pada Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9, 883–889.
- Al-Azizi. (2025). Hakikat, Sejarah Perkembangan, Kedudukan, dan Fungsi Bahasa Indonesia. *JOURNAL OF LITERATURE REVIEW*, 1(2), 547–553.
- Arifin, dkk. (2019). *Cermat Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Akademia Permata.
- Astari. (2022). “Kemahiran Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2022/2023”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Aulia. (2021). *Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia*.
- Aulia. (2024). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas IV Menggunakan Strategi PQ4R ( Preview , Question , Read , Reflect , Recite , Review ) di SDN 28 Air Tawar Timur Kota Padang Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar , Universitas Negeri Pa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 42079–42088.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2022). *Ejaan Bahasa Indonesia Edisi V (EYD V)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Chaer, A. (2015). *Pembinaan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Costantya, R. (2018). *Kalimat Definisi dan Penggunaannya dalam Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Bahasa Nusantara.
- Dalman. (2018). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Elsantiana. (2021). “Kemahiran Menulis Rangkuman Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bintang Tahun Pelajaran 2020/2021”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Fadhilah. (2025). Analisis keterampilan menyimak sebagai komponen penting dalam pembelajaran bahasa. *Jurnal inovasi pedagogi dan teknologi*, 3(2), 44–49.
- Febry. (2024). Pengaruh Model Experiential Learning Dalam Pembelajaran

Keterampilan Menulis Teks Negosiasi Pada Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Educatio*, 10(3), 989–996.

- Hardiandy. (2022). “Kemahiran Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Palmatak Kabupaten Anambas Tahun Pelajaran 2022/2023”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Harsiati. (2017). *Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VIII (Edisi Revisi 2017)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hendrawan. (2019). Implementasi Proses Menulis pada Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Tokoh Cerita Fiksi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 47–57.
- Izzanti. (2025). Hakikat Bahasa dalam Objek Kajian Linguistik Universitas Islam Negeri Sumatera Utara , Indonesia pustaka atau kajian literatur . Kajian Pustaka merupakan daftar referensi dari semua jenis. *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 3, No.
- Kosasih, E. (2018). *Jenis-jenis Teks dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: Yrama Widya
- Latifah. (2023). *No Title* (Risnawati (ed.)).
- Ma’la. (2025). Keterampilan berbahasa : keterampilan berbicara , membaca , dan menulis. *Maliki Interdisciplinary Journal*, 3(2018), 288–294.
- Malik, A., & Shanty, I. L. (2003). *Kemahiran menulis*. Pekanbaru: Unri Press.
- Nasution, A. (2021). *Teks Laporan Hasil Observasi: Konsep, Struktur, dan Kaidah Kebahasaannya*. Jakarta: Pustaka Eduka.
- Nilawati. (2025). “Kemahiran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2024/2025”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Nurgiyantoro, B. (2016). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Nurhikma. (2018). Kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas x smk negeri 4 makassar amalia. *Jurusan bahasa dan sastra indonesia, fakultas bahasa dan sastra, universitas negeri makassar*.

- Mahsun. (2018). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari. (2023). Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Prosedur bagi Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Yossi. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3494–3502.
- Sembiring, D. (2024). *Buku Ajar Metodologo Penelitian (Teori Dan Praktik)* (I. B (Ed.)).
- Setyaningsih. (2019). *Bahasa Indonesia: Kaidah, Istilah, dan Kalimat Efektif*. Jakarta: Pustaka Eduka.
- Sirait, N. A. (2024). Defenisi, hakikat, pembagiaan, dan fungsi dalam bahasa. *Maliki Interdisciplinary Journal*, 2(4), 194–198.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriadi, D. (2021). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, H. G. (2018). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.