

**KEMAHIRAN MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI  
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 BURU KABUPATEN KARIMUN  
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI  
TANJUNGPINANG  
2026**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111  
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155  
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel [fkip@umrah.ac.id](mailto:fkip@umrah.ac.id)

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**KEMAHIRAN MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI  
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 BURU KABUPATEN KARIMUN  
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

**NURSTEFANI ANISA**  
NIM 2203010029

Disetujui untuk disidangkan

**Pembimbing I**

**Dra. Isnaini Leo Shanty, S.Pd., M.Pd.**  
NIP 19620761986012001

**Pembimbing II**

**Tessa Dwi Leoni, S.Pd., M.Pd.**  
NIP 198906062015042003

Mengetahui,  
**Koordinator Program Studi  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Tessa Dwi Leoni, S.Pd., M.Pd.**  
NIP 198906062015042003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111  
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155  
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel [fkip@umrah.ac.id](mailto:fkip@umrah.ac.id)

**LEMBAR PENGESAHAN**

Nama : Nurstefani Anisa  
NIM : 2203010029  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Judul Skripsi : Kemahiran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VIII  
SMP Negeri 2 Buru Kabupaten Karimun Tahun Pelajaran 2025/2026

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra  
Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali  
Hajidan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 13 Januari 2026

Menyetujui,

**Pembimbing I,**

**Dra. Isnaini Leo Shanty, S.Pd., M.Pd.**  
NIP 19620761986012001

**Pembimbing II,**

**Tessa Dwi Leoni, S.Pd., M.Pd.**  
NIP 198906062015042003

Mengetahui,

**Koordinator Program Studi**  
**Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Tessa Dwi Leoni, S.Pd., M.Pd.**  
NIP 198906062015042003



### LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Nurstefani Anisa  
NIM : 2203010029  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Judul Skripsi : Kemahiran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VIII  
SMP Negeri 2 Buru Kabupaten Karimun Tahun Pelajaran 2025/2026

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 13 Januari 2026  
Menyetujui,

#### Dewan Penguji

1. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198501292015042002

Ketua  
Penguji

2. Asri Lolita, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198810312018032001

Anggota  
Penguji I

3. Robby Patria, M.Pd.  
NIDN 0010018304

Anggota  
Penguji II

4. Dra. Isnaini Leo Shanty, S.Pd., M.Pd.  
NIP 196207261986012001

Anggota  
Penguji III

5. Tessa Dwi Leoni, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198906062015042003

Anggota  
Penguji IV

Mengetahui,

Dekan

Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198504072012122003

Koordinator Program Studi  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,

Tessa Dwi Leoni, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198906062015042003



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111  
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155  
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel [fkip@umrah.ac.id](mailto:fkip@umrah.ac.id)

**SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nurstefani Anisa  
Kelas : O – 02  
Semester : VII (Tujuh)  
Angkatan/ Thn Akademik : 2022  
Judul Skripsi : Kemahiran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Buru Kabupaten Karimun Tahun Pelajaran 2025/2026

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini, adalah hasil dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya tulis murni gagasan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan sebutan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Tanjungpinang, 13 Januari 2026  
Yang membuat pernyataan,



**Nurstefani Anisa**  
**NIM 2203010029**

## MOTTO

“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya Allah adalah benar”

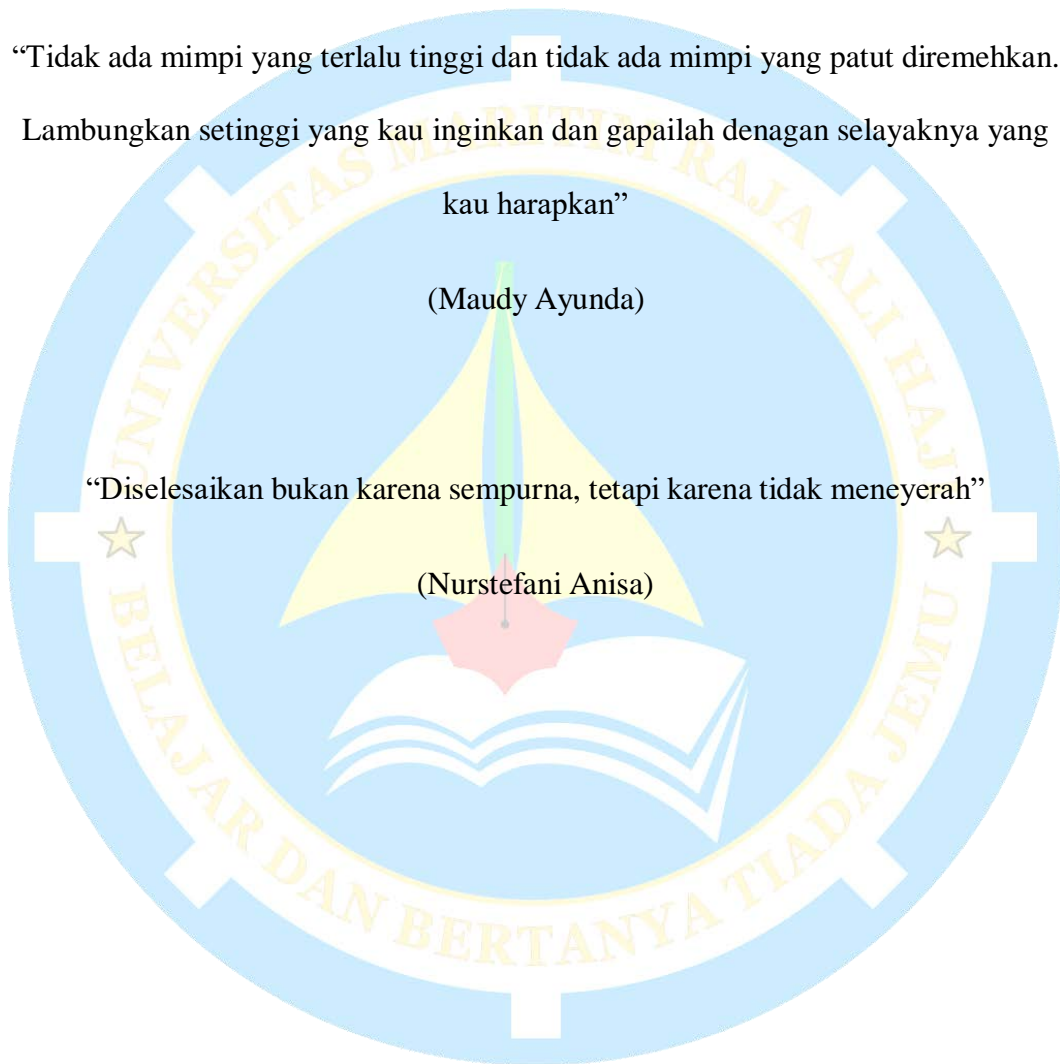
(Qs. Ar-Rum:60)

“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi dan tidak ada mimpi yang patut diremehkan.  
Lambungkan setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang  
kau harapkan”

(Maudy Ayunda)

“Diselesaikan bukan karena sempurna, tetapi karena tidak menyerah”

(Nurstefani Anisa)



## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Halaman persembahan ini peneliti tujukan kepada orang-orang tercinta yang telah memberikan doa, dukungan, dan semangat kepada peneliti*

### ***Orang tua tercinta.***

Kepada Bapak Mustofa dan Ibu Sinar, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas kasih sayang, doa, nasihat, serta dukungan yang tak pernah putus. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan dan membalas kebaikan Bapak dan Ibu.

### ***Adik tersayang.***

Kepada adik tersayang Reva Aditya Mustofa, terima kasih atas dukungan dan semangat yang diberikan. Semoga Allah SWT memberikan kemudahan dalam setiap langkahmu.

### ***Keluarga besar.***

Kepada seluruh keluarga besar, terima kasih atas doa dan perhatian yang telah diberikan. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dengan keberkahan

### ***Teman-teman seperjuangan.***

Kepada teman-teman seperjuangan, Dwi Rahma Sundari, Niken Wulan Rizki, Zukeha, Herlina Febriyanti, Jessy Erdiani dan Putri Andraika, terima kasih atas kebersamaan dan dukungan selama masa perkuliahan. Semoga kita semua diberikan kesuksesan di masa depan

### ***Dosen pembimbing terbaik.***

Kepada dosen pembimbing terbaik, Ibu Leo dan Ibu Tessa, terima kasih atas bimbingan, kesabaran dan arahannya selama ini. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dan melimpahkan Kesehatan serta keberkahan.

## KATA PENGANTAR

Peneliti mengucapkan syukur kepada Allah SWT atas berkah-Nya sehingga peneliti diberikan kesehatan, kekuatan, dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kemahiran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Buru Kabupaten Karimun Tahun Pelajaran 2025/2026.” Peneliti juga mengucapkan doa dan salam kepada Nabi Muhammad SAW supaya memperoleh keberkahan di dunia dan di akhirat.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Selesainya skripsi ini tidak dapat terlepas dari bantuan berbagai pihak berupa motivasi, saran dan bimbingan. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S. Pi, DEA., Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji yang memiliki peran penting dalam mewujudkan visi dan misi Universitas Maritim Raja Ali Haji dan menjadi panutan bagi mahasiswa serta memberikan kesempatan peneliti belajar di dalam lingkungan Universitas Maritim Raja Ali Haji.
2. Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah mendukung segala aktivitas di lingkungan FKIP untuk kelancaran penyusunan skripsi ini.

3. Tessa Dwi Leoni, S.Pd., M.Pd, Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus pembimbing 2 yang telah menyetujui dan memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dra. Isnaini Leo Shanty, M.Pd., Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan saran, bimbingan, motivasi dan meluangkan waktunya demi kelancaran penulisan skripsi ini.
5. Prof. Dr. H. Abdul Malik, M.Pd., Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan dukungan dan nasihat selama proses skripsi ini.
6. Staf Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan kepada peneliti dalam proses pemberkasan surat.
7. Kedua orang tua tercinta, Bapak Mustofa dan Ibu Sinar terima kasih atas doa yang tak pernah putus, perhatian tanpa batas, serta cinta yang selalu menguatkan. Segala restu dan pengorbanan menjadi cahaya sekaligus energi terbesar dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Adik kandung Peneliti, Reva Aditya Mustofa, terima kasih atas setiap motivasi, dukungan kecil yang bermakna, serta kehadiran yang selalu mampu menghadirkan semangat di tengah proses penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan dukungan, perhatian dan doa yang tulus, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Angkatan 2022 yang telah memberikan kebersamaan, semangat, serta saling membantu selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

11. Teman seperjuangan Dwi Rahma Sundari, Niken Wulan Rizki, Zuleha, Herlina Febriyanti, Jessy Erdiani dan Putri Andraika terima kasih atas kebersamaan, diskusi, motivasi, dan dukungan yang telah diberikan. Setiap langkah yang dilalui bersama merupakan pengalaman berharga dalam penyusunan skripsi ini.

12. Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri yang telah berjuang dengan penuh kesabaran, ketekunan, dan tanggung jawab dalam menyelesaikan skripsi ini. Proses panjang yang dilalui, mulai dari penyusunan proposal hingga penyelesaian skripsi, menjadi pengalaman berharga yang memberikan banyak pembelajaran dan pendewasaan diri.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pihak lain, khususnya mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.

Tanjungpinang, 13 November 2025



Nurstefani Anisa

## DAFTAR ISI

<b>COVER</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xvii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1. Manfaat Teoretis.....	6
1.4.2. Manfaat Praktis.....	6
1.5. Definisi Istilah.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
2.1. Landasan Teoretis.....	8
2.1.1. Hakikat Bahasa.....	8
2.1.1.1. Pengertian Hakikat Bahasa .....	8
2.1.1.2. Keterampilan Berbahasa .....	10
2.1.1.2.1. Menyimak .....	10
2.1.1.2.2. Berbicara .....	12
2.1.1.2.3. Membaca.....	13
2.1.1.2.4. Menulis .....	15

2.1.2. Hakikat Kemahiran Menulis .....	17
2.1.2.1. Pengertian Menulis .....	17
2.1.2.2. Tujuan Menulis .....	18
2.1.2.3. Proses Menulis .....	19
2.1.2.4. Aspek-Aspek Menulis .....	19
2.1.3. Teks Laporan Hasil Observasi.....	21
2.1.3.1. Pengertian Teks Laporan Hasil Observasi .....	21
2.1.3.2. Struktur Teks Laporan Hasil Observasi .....	22
2.1.3.2.1. Menguraikan Struktur Teks Laporan Hasil Observasi .....	22
2.1.3.3. Mengidentifikasi Ciri Bahasa Teks Laporan Hasil Observasi.....	26
2.1.3.4. Fungsi Teks Laporan Hasil Observasi .....	29
2.1.3.5. Ciri-ciri Teks Laporan Hasil Observasi .....	29
2.1.4. Ejaan .....	30
2.1.4.1. Pengertian Ejaan.....	30
2.1.4.2. Jenis-jenis Ejaan .....	31
2.1.4.2.1. Penggunaan Huruf Kapital .....	31
2.1.4.2.2. Pemakaian Tanda Baca .....	35
2.1.5. Kelengkapan Isi.....	43
2.2. Penelitian Relevan.....	45
2.3. Kerangka Berpikir .....	50
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>51</b>
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	51
3.1.1. Tempat Penelitian .....	51
3.1.2. Waktu Penelitian.....	51
3.2. Populasi dan Sampel .....	52
3.3. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	53
3.3.1. Pendekatan Penelitian .....	53
3.3.2. Jenis Penelitian .....	53
3.4. Rancangan Penelitian .....	54
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	55
3.6. Instrumen Penelitian.....	56
3.7. Teknik Analisis Data.....	58

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>64</b>
4.1. Analisis Data.....	64
4.1.1 Kemahiran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Buru Kabupaten Karimun Tahun Pelajaran 2025/2026 Berdasarkan Indikator Struktur.....	64
4.1.2 Kemahiran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Buru Kabupaten Karimun Tahun Pelajaran 2025/2026 Berdasarkan Indikator Ciri Bahasa Istilah.....	66
4.1.3 Kemahiran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Buru Kabupaten Karimun Tahun Pelajaran 2025/2026 Berdasarkan Indikator Ciri Bahasa Baku .....	68
4.1.4 Kemahiran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Buru Kabupaten Karimun Tahun Pelajaran 2025/2026 Berdasarkan Indikator Ciri Bahasa Kalimat Definisi	70
4.1.5 Kemahiran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Buru Kabupaten Karimun Tahun Pelajaran 2025/2026 Berdasarkan Indikator Ciri Kalimat Klasifikasi .....	72
4.1.6 Kemahiran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Buru Kabupaten Karimun Tahun Pelajaran 2025/2026 Berdasarkan Kelengkapan Isi .....	74
4.1.7 Kemahiran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Buru Kabupaten Karimun Tahun Pelajaran 2025/2026 Berdasarkan Indikator Ejaan .....	76
4.1.8 Kemahiran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Buru Kabupaten Karimun Tahun Pelajaran 2025/2026 Secara Umum.....	78
4.2. Pembahasan .....	80
4.2.1. Pembahasan Kemahiran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Buru Kabupaten Karimun Tahun Pelajaran 2025/2026 Berdasarkan Indikator Penilaian Cukup .....	81
4.2.2. Pembahasan Kemahiran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Buru Kabupaten Karimun Tahun Pelajaran 2025/2026 Berdasarkan Indikator Penilaian Kurang .....	89
4.2.3. Pembahasan Kemahiran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Buru Kabupaten Karimun Tahun Pelajaran 2025/2026 Berdasarkan Indikator Penilaian Kurang Sekali .....	97

<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>107</b>
5.1. Simpulan.....	107
5.2. Saran.....	108
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>110</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>113</b>
<b>BIOGRAFI PENELITI</b> .....	<b>158</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Struktur Teks Laporan Hasil Observasi.....	22
Gambar 2. 2 Bagan Kerangka Berpikir .....	50
Gambar 4. 1 Diagram Batang Kemahiran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Buru Kabupaten Karimun Tahun pelajaran 2025/2026 Berdasarkan Indikator Struktur .....	66
Gambar 4. 2 Diagram Batang Kemahiran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Buru Kabupaten Karimun Tahun pelajaran 2025/2026 Berdasarkan Indikator Ciri Bahasa Istilah .....	68
Gambar 4. 3 Diagram Batang Kemahiran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Buru Kabupaten Karimun Tahun pelajaran 2025/2026 Berdasarkan Indikator Ciri Bahasa Kata Baku .....	70
Gambar 4. 4 Diagram Batang Kemahiran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Buru Kabupaten Karimun tahun pelajaran 2025/2026 Berdasarkan Indikator Ciri Bahasa Kalimat Definisi .....	72
Gambar 4. 5 Diagram Batang Kemahiran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Buru Tahun pelajaran 2025/2026 Berdasarkan Indikator Ciri Bahasa Kalimat Klasifikasi .....	74
Gambar 4. 6 Diagram Batang Kemahiran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Buru Tahun pelajaran 2025/2026 Berdasarkan Indikator Kelengkapan Isi .....	76
Gambar 4. 7 Diagram Batang Kemahiran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Buru Tahun pelajaran 2025/2026 Berdasarkan Indikator Ejaan .....	78
Gambar 4. 8 Diagram Batang Kemahiran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Buru Kabupaten Karimun Tahun pelajaran 2025/2026 Secara Umum ....	80

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Contoh Penggunaan Kata Baku Dalam Teks Laporan Hasil Observasi	27
Tabel 3. 1 Rencana Jadwal Kegiatan Penelitian .....	52
Tabel 3. 2 Lembar Kerja Siswa.....	57
Tabel 3. 3 Rubrik Penilaian Kemahiran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi.	59
Tabel 3. 4 Kategori Penilaian Menulis Teks Laporan Hasil Observasi.....	63
Tabel 4. 1 Indikator Kemahiran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Buru Kabupaten Karimun tahun pelajaran 2025/2026 Berdasarkan Indikator Struktur ..	65
Tabel 4. 2 Indikator Penilaian Kemahiran Menulis Berdasarkan Ciri Bahasa Istilah Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Buru Kabupaten Karimun Tahun pelajaran 2025/2026.....	67
Tabel 4. 3 Indikator Penilaian Kemahiran Menulis Berdasarkan Ciri Bahasa Kata Baku Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Buru Kabupaten Karimun Tahun pelajaran 2025/2026 .....	69
Tabel 4. 4 Indikator Penilaian Kemahiran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Buru Kabupaten Karimun tahun pelajaran 2025/2026 Berdasarkan Ciri Bahasa Kalimat Definisi .....	71
Tabel 4. 5 Indikator Penilaian Kemahiran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Buru Kabupaten Karimun tahun pelajaran 2025/2026 Berdasarkan Ciri Bahasa Kalimat Klasifikasi.....	73
Tabel 4. 6 Indikator Penilaian Kemahiran Menulis Laporan Hasil Teks Observasi Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Buru Kabupaten Karimun Tahun pelajaran 2025/2026 Berdasarkan Kelengkapan Isi ...	75
Tabel 4. 7 Indikator Penilaian Kemahiran Menulis Pada Teks Laporan Hasil Observasi VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Buru Kabupaten Karimun tahun pelajaran 2025/2026 Berdasarkan Indikator Ejaan.....	77
Tabel 4. 8 Kemahiran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Buru Kabupaten Karimun tahun pelajaran 2025/2026 Secara Umum.....	79