

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *AWAN PIKIRAN*
BERBANTUAN *CANVA* PADA MATERI TEKS TANGGAPAN
KRITIS FASE D PESERTA DIDIK SMP NEGERI 2
TANJUNGPINANG TAHUN AJARAN
2025/2026**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh

**LITA MONICA
NIM 2103010049**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2026**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id> Posel fkip@umrah.ac.id

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *AWAN PIKIRAN*
BEBANTUAN CANVA PADA MATERI TEKS TANGGAPAN
KRITIS FASE D PESERTA DIDIK SMP NEGERI 2
TANJUNGPINANG TAHUN AJARAN
2025/2026**

**LITA MONICA
NIM 2103010049**

Disetujui untuk disidangkan

Pembimbing I

**Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.
NIP 198501292015042002**

Pembimbing II

**Fabio Testy Ariance Loren, S.Pd., M.Pd.
NIP 199201102019032021**

Mengetahui,

**Koordinator Program Studi Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Tessa Dwi Leoni, S.Pd., M.Pd.
NIP 198906062015042003**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id> Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Lita Monica
NIM : 2103010049
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Awan Pikiran* Berbantuan *Canva*
pada Materi Teks Tanggapan Kritis Fase D Peserta Didik SMP Negeri 2
Tanjungpinang Tahun Ajaran 2025/2026.

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi
sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

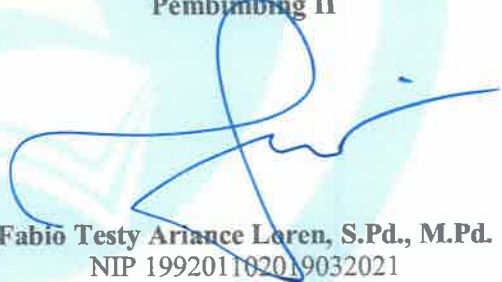
Tanjungpinang, 14 Januari 2026

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.
NIP 198501292015042002


Fabio Testy Ariance Loren, S.Pd., M.Pd.
NIP 199201102019032021

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia


Tessa Dwi Leoni, S.Pd., M.Pd.
NIP 198906062015042003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id> Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Lita Monica
NIM : 2103010049
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Awan Pikiran* Berbantuan *Canva* pada Materi Teks Tanggapan Kritis Fase D Peserta Didik SMP Negeri 2 Tanjungpinang Tahun Ajaran 2025/2026.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 14 Januari 2026

Menyetujui,
Dewan Penguji:

1. Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504072012122003

Ketua
Penguji

2. Dr. Harry Andheska, S. Pd., M.Pd.
NIP 198704032014041001

Anggota
Penguji I

3. Dr. Dody Irawan, S.Pd., M.Pd., M.Hum.
NIP 199110082019031011

Anggota
Penguji II

4. Legi Elfitra, S. Pd., M.Pd.
NIP 198501292015042002

Anggota
Penguji III

5. Fabio Testy Ariance Loren, S.Pd., M.Pd.
NIP 198704032014041001

Anggota
Penguji IV

Mengetahui,

Dekan,



Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504072012122003

Koordinator Program Studi Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia,

Tessa Dwi Leoni, S.Pd., M.Pd.
NIP 198906062015042003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id> Posel fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lita Monica
NIM : 2103010049
Kelas : N – 01
Semester : IX (Sembilan)
Angkatan/Tahun Akademik : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Awan Pikiran*
Berbantuan *Canva* pada Materi Teks Tanggapan
Kritis Fase D Peserta Didik SMP Negeri 2
Tanjungpinang Tahun Ajaran 2025/2026.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini adalah hasil dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya tulis murni gagasan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan sebutan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Tanjungpinang, 19 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,


Lita Monica
NIM 2103010049

MOTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

"Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan"

(QS. Al-Insyirah Ayat 6)

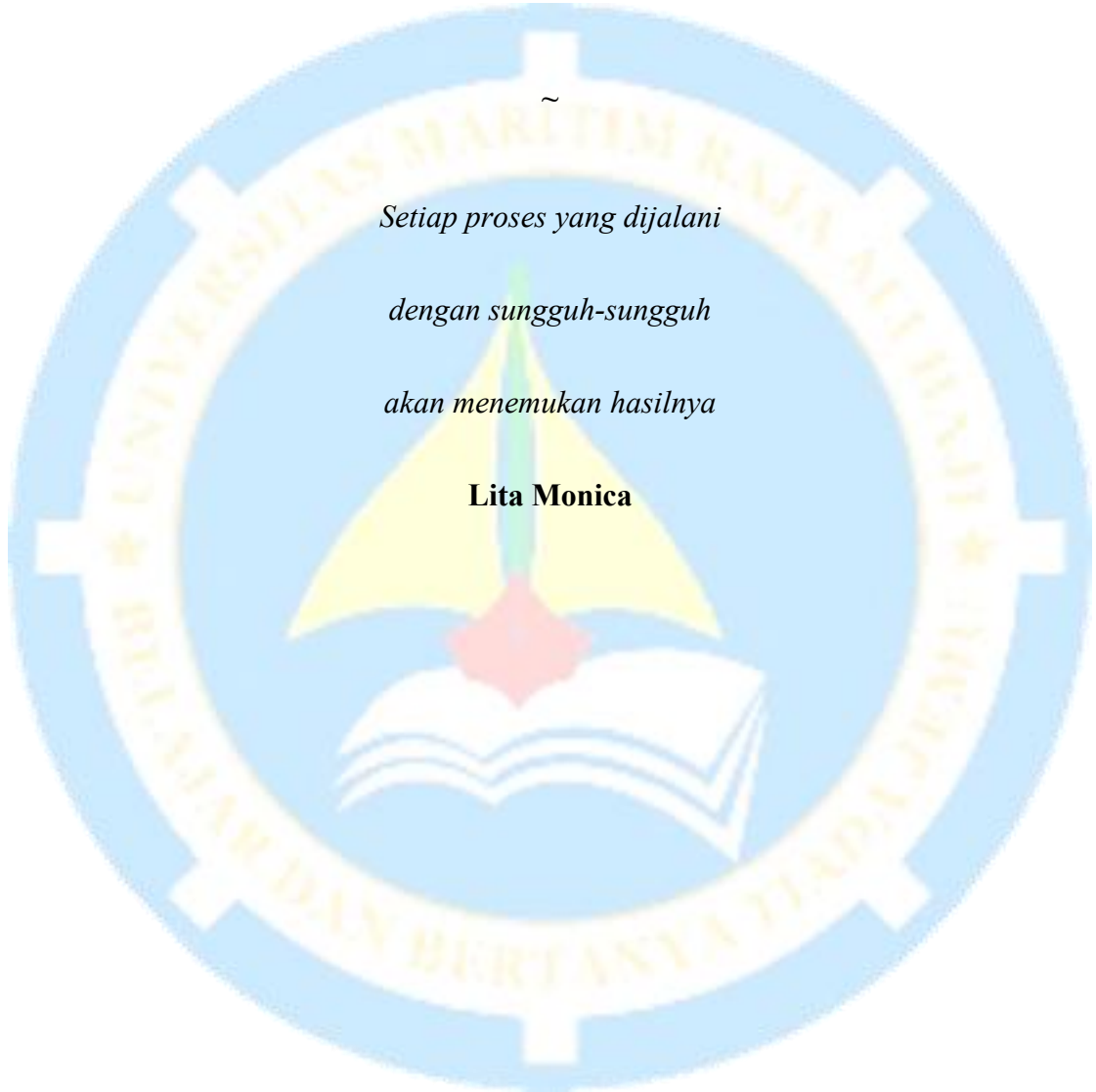
~

Setiap proses yang dijalani

dengan sungguh-sungguh

akan menemukan hasilnya

Lita Monica



HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis dengan tulus mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan dalam proses penyusunan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai bentuk penghargaan dan rasa terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan, doa, serta kontribusi selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan dan bantuan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah Swt.

1. Kepada kedua orang tua tercinta. Skripsi ini penulis persembahkan untuk Ibu saya Arkesih, yang dengan doa, kasih sayang, dan nasihatnya selalu menjadi kekuatan dalam setiap proses yang penulis jalani. Kepada Bapak saya Abdul Basir, terima kasih atas dukungan, kepercayaan, serta semangat yang terus menguatkan penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Segala usaha yang penulis lakukan tidak terlepas dari peran dan pengorbanan kedua orang tua.
2. Kepada dosen pembimbing terbaik Ibu Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I dan Ibu Fabio Testy Ariance Loren, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II, penulis mengucapkan terima kasih atas kesabaran, bimbingan,

arahan, masukan, serta motivasi yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini. Perhatian, ketelitian, dan kesungguhan yang diberikan dalam membimbing menjadi bekal berharga bagi penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

3. Kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, atas ilmu pengetahuan, pengalaman, serta arahan dan pembelajaran yang telah diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan dan menjadi bekal berharga dalam penyusunan skripsi ini.
4. Kepada pihak SMP Negeri 2 Tanjungpinang dan peserta didik kelas VII, penulis mengucapkan terima kasih atas izin, kerja sama, serta partisipasi yang diberikan selama pelaksanaan penelitian sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
5. Kepada sahabat, teman-teman seperjuangan, dan semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung, penulis mengucapkan terima kasih atas dukungan, bantuan, kebersamaan, serta semangat yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Kepada seseorang yang spesial dalam perjalanan penulis, penulis mengucapkan terima kasih atas dukungan, perhatian, serta kehadiran yang telah memberikan semangat selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Kepada hewan peliharaan di rumah, atas kehadiran dan tingkah laku yang kerap menjadi penghibur serta penyemangat di sela-sela proses penyusunan

skripsi ini. Kehadirannya membantu menciptakan suasana yang lebih tenang dan menyenangkan selama penulis menyelesaikan karya ini.



KATA PENGANTAR

Peneliti mengucapkan puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Awan Pikiran* Berbantuan *Canva* Pada Materi Teks Tanggapan Kritis Fase D SMP Negeri 2 Tanjungpinang Tahun Ajaran 2025/2026.” Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna sehingga peneliti berharap mendapatkan kritik dan saran yang membangun agar proposal ini dapat menjadi lebih baik. Selama proses penyusunan, peneliti memperoleh banyak bantuan dari berbagai pihak hingga akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Sehubungan dengan hal tersebut, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi., DEA. Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji yang berperan penting dalam membangun dan memajukan Universitas Maritim Raja Ali Haji.
2. Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah memajukan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji.
3. Tessa Dwi Leoni, S.Pd., M.Pd. Koordiantor Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah memajukan

memajukan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Maritim Raja Ali Haji.

4. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing I yang senantiasa membimbing peneliti, memberikan pengarahan, ide, saran, serta motivasi kepada peneliti yang sangat bermanfaat selama proses penyelesaian skripsi.
5. Fabio Testy Ariance Loren, S.Pd., M.Pd. Dosen pembimbing II yang senantiasa membimbing peneliti, memberikan pengarahan, ide, saran, serta motivasi kepada peneliti yang sangat bermanfaat selama proses penyelesaian skripsi.
6. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan masukan dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah banyak memberikan ilmu bermanfaat bagi peneliti selama proses perkuliahan berlangsung.
8. Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah banyak membantu peneliti dalam urusan administrasi.

Tanjungpinang, 28 Agustus 2025



Peneliti

DAFTAR ISI

MOTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xiii
<i>ABSTRAC</i>	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.5.1 Manfaat Teoritis	9
1.5.2 Manfaat Praktis	9
1.6 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	10
1.7 Definisi Istilah	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
2.1 Landasan Teori	14
2.1.1 Hakikat Media pembelajaran	14
2.1.2 Multimedia	25
2.1.2.1 Pengertian Mutimedia	26
2.1.2.2 Kelebihan Multimedia	27
2.1.2.3 Kelemahan Multimedia	29
2.1.3 Hakikat Canva	31
2.1.3.1 Pengertian Canva	31

2.1.3.2 Kelebihan Canva	33
2.1.4 Hakikat Teks Tanggapan Kritis	33
2.1.4.1 Pengertian Teks Tanggapan Kritis	34
2.1.4.2 Struktur Teks Tanggapan Kritis	35
2.1.4.3 Kaidah Kebahasaan Teks Tanggapan Kritis	36
2.2 Pengertian Fase D	37
2.3 Penelitian Relevan	38
2.6 Kerangka Berpikir	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1. Jenis Penelitian	43
3.2 Model Penelitian dan Pengembangan	43
3.3 Prosedur Penelitian dan Pengembangan	44
3.3.1 Tahap Pendefinisian (<i>define</i>)	44
3.3.2 Tahap Perancangan (<i>design</i>)	47
3.3.3 Tahap Pengembangan (<i>development</i>)	49
3.3.4 Tahap Penyebaran (<i>disseminate</i>)	50
3.4 Uji Coba Produk	51
3.4.1 Desain Uji Coba	51
a. Pravalidasi	51
b. Validasi	51
3.4.2 Subjek Uji Coba	52
3.4.3 Jenis Data	52
a. Data Kuantitatif	53
b. Data Kualitatif	53
3.4.4 Instrumen Pengumpulan Data	53
3.4.5 Teknik Analisis Data	57
1. Deskriptif Kuantitatif	57
2. Deskriptif Kualitatif	58

BAB IV	60
PEMBAHASAN	60
4.1 Hasil Penelitian	60
4.1.1 Pendefinisian (<i>Define</i>)	60
4.1.2 Perancangan (<i>Design</i>)	67
4.1.3 Pengembangan (<i>Develop</i>)	74
4.2 Pembahasan	167
4.2.1 Pengembangan Media Pembelajaran <i>Awan Pikiran</i>	168
4.2.2 Kevalidan Media Pembelajaran <i>Awan Pikiran</i>	170
4.2.3 Kepraktisan Media Pembelajaran <i>Awan Pikiran</i>	202
BAB V	226
PENUTUP	226
5.1 Simpulan	226
5.1 Implikasi	227
5.1 Saran	228
DAFTAR PUSTAKA	230
LAMPIRAN	234

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Elemen, Capaian Pembelajaran, dan Tujuan Pembelajaran	47
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru	54
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Peserta Didik	54
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Lembar Angket Validasi oleh Ahli Materi	55
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Lembar Angket Validasi oleh Ahli Media	56
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Lembar Kepraktisan Media pada Peserta Didik	56
Tabel 3. 7 Skala Likert	58
Tabel 3. 8 Kriteria Penilaian Kevalidan Produk	59
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran Fase D kelas VII	66
Tabel 4.2 Tujuan Pembelajaran Fase D kelas VII	66
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Media Tahap Pertama	97
Tabel 4.4 Kritik dan Saran Ahli Media Tahap Pertama	102
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Media Tahap Kedua	111
Tabel 4.6 Komentar Ahli Media Tahap Kedua	117
Tabel 4.7 Hasil Validasi Materi Tahap Pertama	122
Tabel 4.9 Hasil Validasi Materi Tahap Kedua	139
Tabel 5.0 Komentar Ahli Media Tahap Kedua	144
Tabel 4.9 Hasil Uji Kepraktisan Kelompok Kecil	149
Tabel 4.10 Komentar Angket Kelompok Kecil	154
Tabel 4.11 Hasil Uji Kepraktisan Kelompok Besar	159
Tabel 4.11 Komentar Angket Kelompok Besar	166
Tabel 4.12 Hasil Akhir Validasi Media Pembelajaran	202
Tabel 4.13 Hasil Akhir Uji Kepraktisan Media Pembelajaran	225

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4 1 Rancangan Awal Media Pembelajaran (Awan Pikiran).....	71
Gambar 4 2 Rancangan Awal Menu dalam Media.....	71
Gambar 4 3 Rancangan Awal Capaian dan Tujuan Pembelajaran.....	72
Gambar 4 4 Rancangan Awal Asesmen Diagnostik.....	72
Gambar 4 5 Rancangan Awal Materi Pembelajaran.....	73
Gambar 4 6 Rancanagan Awal Latihan Berpikir.....	73
Gambar 4 7 Rancangan Awal Kuis, Profil Guru, dan Buku Panduan.....	74
Gambar 4 8 Halaman Browser.....	76
Gambar 4 9 Halaman Beranda.....	76
Gambar 4 10 Halaman Kosong.....	77
Gambar 4 11 Template.....	77
Gambar 4 12 Menambahkan Teks.....	78
Gambar 4 13 Menambah Elemen.....	78
Gambar 4 14 FontStudio.....	78
Gambar 4 15.....	79
Gambar 4 16 Halaman Beranda Canva.....	80
Gambar 4 17 Halaman Presentasi.....	80
Gambar 4 18 Halaman Mencari Elemen.....	81
Gambar 4 19 Halaman Judul Media.....	81
Gambar 4 20 Halaman FontStudio.....	82
Gambar 4 21 Halamn Tautan (Link).....	82
Gambar 4 22 Capaian Pembelajaran.....	82
Gambar 4 23 Tujuan Pembelajaran.....	83
Gambar 4 24 Kalimat Pemantik.....	83
Gambar 4 25 Halaman Padlet.....	83
Gambar 4 26 Kuis Awal.....	84
Gambar 4 27 Halaman Materi.....	84
Gambar 4 28 Halaman Latihan.....	85
Gambar 4 29 Halaman Google Form.....	85
Gambar 4 30 Halaman Kuis Akhir.....	86

Gambar 4 31 Halaman Zep Quiz.....	86
Gambar 4 32 Perikaraan Cuaca.....	87
Gambar 4 33 Fitur Tautan.....	87
Gambar 4 34 Halaman Buku Panduan.....	88
Gambar 4 35 Halaman Grid View.....	89
Gambar 4 36 Halaman Bagikan.....	89
Gambar 4 37 Level Akses.....	90
Gambar 4 38 Menyalin Tautan.....	90
Gambar 4 39 Buku Panduan.....	90
Gambar 4 40 Halaman Tampilkan.....	91
Gambar 4 41 Diagram Batang Skor Validasi Ahli Media Tahap Pertama.....	92
Gambar 4 42 Sebelum Revisi Warna Font.....	103
Gambar 4 43 Sesudah Revisi Warna Font.....	103
Gambar 4 44 Sebelum Revisi Ukuran Font dan Tata Letak.....	104
Gambar 4 45 Sesudah Revisi Ukuran Font dan Tata Letak.....	104
Gambar 4 46 Sesudah Menggunakan Audio.....	105
Gambar 4 47 Diagram Batang Skor Ahli Media Tahap Kedua.....	106
Gambar 4 48 Diagram Batang Skor Validasi Ahli Materi Tahap Pertama.....	117
Gambar 4 49 Sebeleum Tanda Panah di Hilangkan.....	128
Gambar 4 50 Sesudah di Hilangkan Tanda Panah.....	129
Gambar 4 51 Sebelum Revisi Huruf Kapital pada Cp dan Tp.....	129
Gambar 4 52 Sesudah Revisi Huruf Kapital pada Cp dan Tp.....	129
Gambar 4 53 Sesudah Menambah Slide Instruksi.....	130
Gambar 4 54 Sesudah Merubah Jenis Huruf.....	131
Gambar 4 55 Sebelum Revisi pada Definisi dan Kejelasan.....	132
Gambar 4 56 Sesudah Revisi pada Definisi dan Kejelasan.....	132
Gambar 4 57 Sebelum Revisi Penambahan Contoh.....	133
Gambar 4 58 Sesudah Revisi Penambahan Contoh.....	133
Gambar 4 59 Diagram Batang Skor Validasi ahli Materi Tahap Kedua.....	134
Gambar 4 60 Diagram Batang Skor Kepraktisan Kelompok Kecil.....	145

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	235
Lampiran 2	238
Lampiran 3	240
Lampiran 4	241
Lampiran 5	247
Lampiran 6	248
Lampiran 7	256
Lampiran 8	257
Lampiran 9	258
Lampiran 10	273
Lampiran 11	288
Lampiran 12	289
Lampiran 16	298
Lampiran 17	301
Lampiran 18	304