

ABSTRAK

Monica, Lita. 2026. Pengembangan Media Pembelajaran *Awan Pikiran* Berbantuan *Canva* pada Materi Teks Tanggapan Kritis Fase D SMP Negeri 2 Tanjungpinang Tahun Ajaran 2025/2026. Skripsi. Tanjungpinang. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Bahasa dan Seni. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II Fabio Testy Arianse Loren, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran *Api (Awan Pikiran)*, *Canva*, Teks Tanggapan Kritis.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan suatu produk berupa media pembelajaran *Awan Pikiran* berbantuan *Canva* pada materi teks tanggapan kritis fase D peserta didik kelas VII SMP Negeri 2 Tanjungpinang tahun pelajaran 2025/2026. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model 4D (*Four-D Model*) yang dibatasi hingga tahap ketiga, yaitu pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), dan pengembangan (*develop*). Produk yang dikembangkan merupakan media pembelajaran berbasis digital yang dirancang menggunakan *Canva* dan dapat diakses melalui perangkat gawai. Media pembelajaran ini divalidasi oleh dua ahli, yaitu ahli media dan ahli materi. Selanjutnya, media pembelajaran diuji kepraktisannya kepada peserta didik yang terbagi ke dalam dua kelompok, yaitu kelompok kecil yang terdiri dari 5 peserta didik dan kelompok besar yang terdiri dari 40 peserta didik. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi wawancara, angket validasi ahli media dan ahli materi, serta angket kepraktisan peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran *Awan Pikiran* memperoleh nilai validasi dari ahli media sebesar 94% dengan kriteria sangat valid dan dari ahli materi sebesar 92% dengan kriteria sangat valid. Hasil uji kepraktisan menunjukkan persentase sebesar 90,8% pada kelompok kecil dan 92,1% pada kelompok besar dengan kriteria sangat praktis. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *Awan Pikiran* berbantuan *Canva* layak dan praktis digunakan dalam pembelajaran teks tanggapan kritis.

ABSTRAC

Monica, Lita. 2026. *Development of Awan Pikiran Learning Media Assisted by Canva on Critical Response Text Material for Phase D Students of SMP Negeri 2 Tanjungpinang in the 2025/2026 Academic Year. Undergraduate Thesis. Tanjungpinang. Indonesian Language and Literature Education Study Program. Department of Language and Arts. Faculty of Teacher Training and Education. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Supervisor I: Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd. Supervisor II: Fabio Testy Ariance Loren, S.Pd., M.Pd.*

Keywords: *Development, Awan Pikiran Learning Media, Canva, Critical Response Text.*

This study aimed to develop a learning media product called Awan Pikiran assisted by Canva on critical response text material for Phase D seventh-grade students of SMP Negeri 2 Tanjungpinang in the 2025/2026 academic year. This research employed a Research and Development (R&D) method using the 4D (Four-D) development model, which was limited to the define, design, and develop stages. The developed product was a digital-based learning media designed using Canva and accessible through mobile devices. The learning media was validated by two experts, namely a media expert and a material expert. Furthermore, the practicality of the learning media was tested on students divided into two groups: a small group consisting of 5 students and a large group consisting of 40 students. Data collection techniques included interviews, validation questionnaires from media and material experts, and practicality questionnaires completed by students. Data analysis techniques used in this study were qualitative descriptive and quantitative descriptive analyses. The results showed that the learning media obtained a validation score of 94% from the media expert and 92% from the material expert, both categorized as very valid. The practicality test results showed a percentage of 90,8% in the small group and 92,1% in the large group, both classified as very practical. Based on these findings, it can be concluded that the Awan Pikiran learning media assisted by Canva is feasible and practical to be used in teaching critical response texts.