

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) BERBANTUAN APLIKASI
KAHOOT TERHADAP KEMAHIRAN MEMBACA TEKS PUISI
PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 6 BINTAN TIMUR
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2026**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) BERBANTUAN
APLIKASI KAHOOT TERHADAP KEMAHIRAN MEMBACA
TEKS PUISI PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 6
BINTAN TIMUR TAHUN PELAJARAN 2024/2025

SONYA JULIANTI SIAHAAN
NIM 200010072

Disetujui untuk disidangkan

Pembimbing I

Dra. Hj. Isnaini Leo Shanty, M.Pd.
NIP196207261986012001

Pembimbing II

Asri Lolita, S.Pd., M.Pd
NIP 198704032014041001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Tessa Dwi Leoni, S.Pd., M.Pd.
NIP 198906062015042003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Sonya Julianti Siahaan
NIM : 2003010072
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Team Games Tournament* (TGT) Berbantuan Aplikasi Kahoot Terhadap Kemahiran Membaca Teks Puisi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Bintang Timur Tahun Pelajaran 2024/2025

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Hajidan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 22 Januari 2026

Menyetujui,

Pembimbing I,

Dra. Hj. Isnaini Leo Shanty, M.Pd.
NIP 196207261986012001

Pembimbing II,

Asri Lolita, S.Pd., M.Pd.
NIP 198810312018032001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Tessa Dwi Leoni, S.Pd., M.Pd.
NIP 198906062015042003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Sonya Julianti Siahaan
NIM : 2003010072
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Team Games Tournament* (TGT) Berbantuan Aplikasi Kahoot Terhadap Kemahiran Membaca Teks Puisi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Bintang Timur Tahun Pelajaran 2024/2025

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 22 Januari 2026

Menyetujui,

Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Drs. H. Abdul Malik, M.Pd.
NIP 195804091986011002

Ketua
Penguji

2. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd.
NIP 198704032014041001

Anggota
Penguji I

3. Fabio Testy Ariance Loren, S.Pd., M.Pd.
NIP 199201102019032021

Anggota
Penguji II

4. Dra. Isnaini Leo Shanty, M.Pd.
NIP 196207261986012001

Anggota
Penguji III

5. Asri Lolita, S.Pd., M.Pd.
NIP 198810312018032001

Anggota
Penguji IV

Mengetahui,

Dekan


Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504072012122003

Koordinator Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,


Tessa Dwi Leoni, S.Pd., M.Pd.
NIP 198906062015042003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sonya Julianti Siahaan
NIM : 2003010072
Kelas : M – 01
Semester : XI (Sebelas)
Angkatan/ Thn Akademik : 2020
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Team Games Tournament* (TGT) Berbantuan Aplikasi Kahoot Terhadap Kemahiran Membaca Teks Puisi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Bintang Timur Tahun Pelajaran 2024/2025

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini, adalah hasil dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya tulis murni gagasan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan sebutan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Tanjungpinang, 22 Januari 2026
Yang membuat pernyataan,



Sonya Julianti Siahaan
NIM 2003010072

MOTTO

In The Name Of Jesus

“Janganlah hendaknya kuatir tentang apapun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur”

(Filipi 4:6)

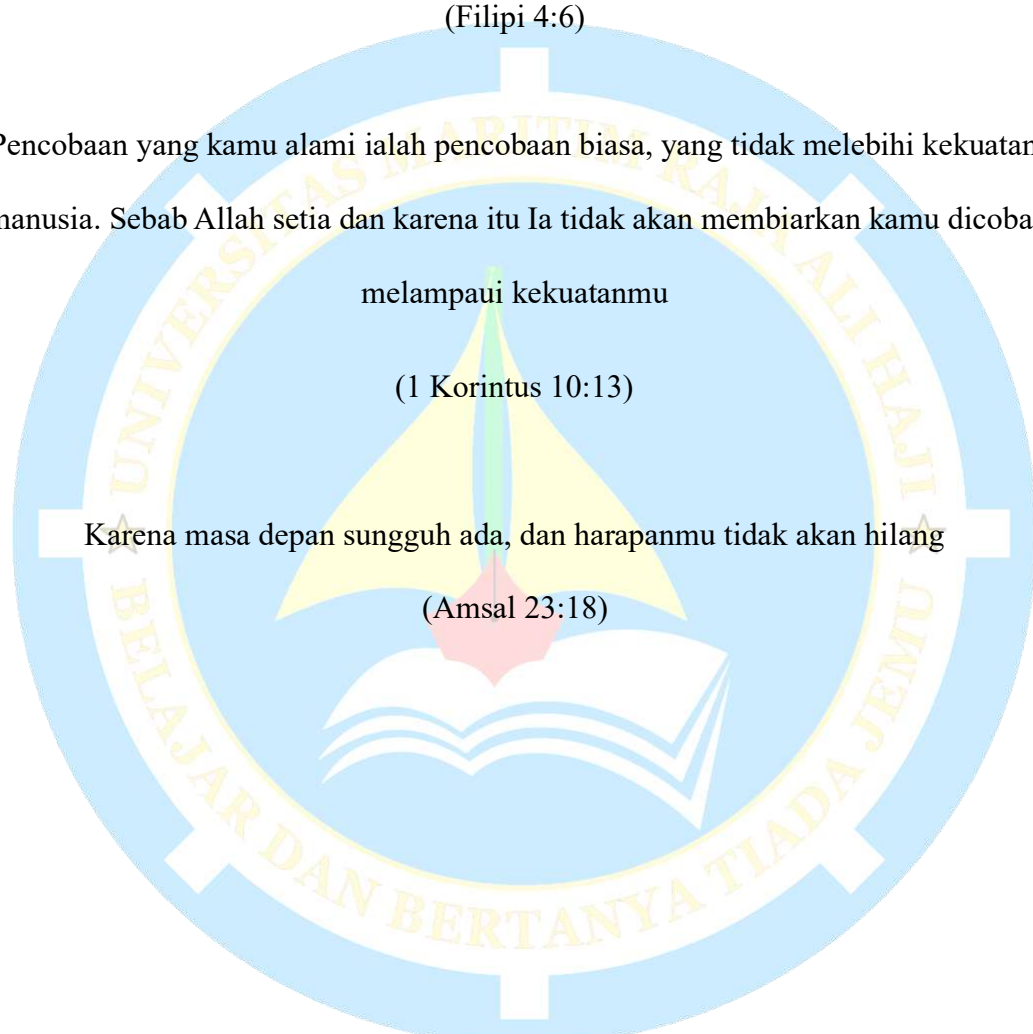
Pencobaan yang kamu alami ialah pencobaan biasa, yang tidak melebihi kekuatan manusia. Sebab Allah setia dan karena itu Ia tidak akan membiarkan kamu dicobai

melampaui kekuatanmu

(1 Korintus 10:13)

Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang

(Amsal 23:18)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Sang Juru Selamat Tuhan Yesus Kristus yang senantiasa mengiringi setiap langkah penulis dan memegang setiap musim hidup, sehingga masa depan sungguh penuh harapan.
2. Kedua orang tua tercinta Bapak Parsaoran Siahaan dan Ibu Dewi Roslina Mariati Napitupulu, A.Md. yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang serta dukungan moral dan materi. Setiap untaian doa yang terucap, setiap nasihat yang diberikan dan setiap ketulusan yang diberikan menjadi motivasi untuk penulis agar terus melangkah dan bertahan dalam menyelesaikan perkuliahan ini.
3. Kepada adik tercinta Johsua Song Marcellino Siahaan, terima kasih selalu menjadi pengingat dan pemberi motivasi bagi penulis, sekali lagi terima kasih untuk segala bantuan yang telah diberikan.
4. Kepada keluarga besar penulis, terima kasih atas perhatian dan dukungan yang menjadi sumber kekuatan tersendiri bagi penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Kepada kekasihku tersayang Hendra Lumban Siantar, S.M yang selalu menemani penulis disaat suka maupun duka pada saat di perantauan ini, penulis juga mengucapkan terima kasih.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yesus Kristus atas berkat dan karunianya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Team Games Tournament* (TGT) berbantuan Aplikasi Kahoot Terhadap Kemahiran Membaca Teks Puisi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Bintang Timur Tahun Pelajaran 2024/2025” skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Peneliti menyadari bahwa tanpa dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, peneliti tidak dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi., DEA., Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah mendukung kegiatan akademik di Universitas Maritim Raja Ali Haji.
2. Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji yang senantiasa mendukung semua aktivitas pengembangan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji.
3. Tessa Dwi Leoni, S.Pd., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji yang berperan penting memajukan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Maritim Raja Ali Haji

sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa mendukung dan mengarahkan peneliti.

4. Dra. Hj. Isnaini Leo Shanty, M.Pd., Dosen pembimbing I yang senantiasa membimbing dan meluangkan waktu dalam mendukung kelancaran penyusunan skripsi penulis.
5. Asri Lolita, S.Pd., M.Pd., Dosen pembimbing II yang senantiasa membimbing, meluangkan waktu serta memberikan arahan dan saran dalam proses penyusunan skripsi ini agar lebih baik.
6. Seluruh Guru dan staf yang bertugas SMP Negeri 6 Bintang Timur yang telah bersedia memberikan izin melakukan penelitian dan meluangkan waktunya untuk memberikan kesempatan serta arahan pada peneliti dalam melakukan penelitian.
7. Kepada kedua orang tua tercinta yang telah memberikan doa, dukungan serta dorongan tiada henti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi.

Dalam penyelesaian skripsi ini, peneliti menyadari masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Dengan ini peneliti mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun.

Tanjungpinang, Januari 2026



Peneliti

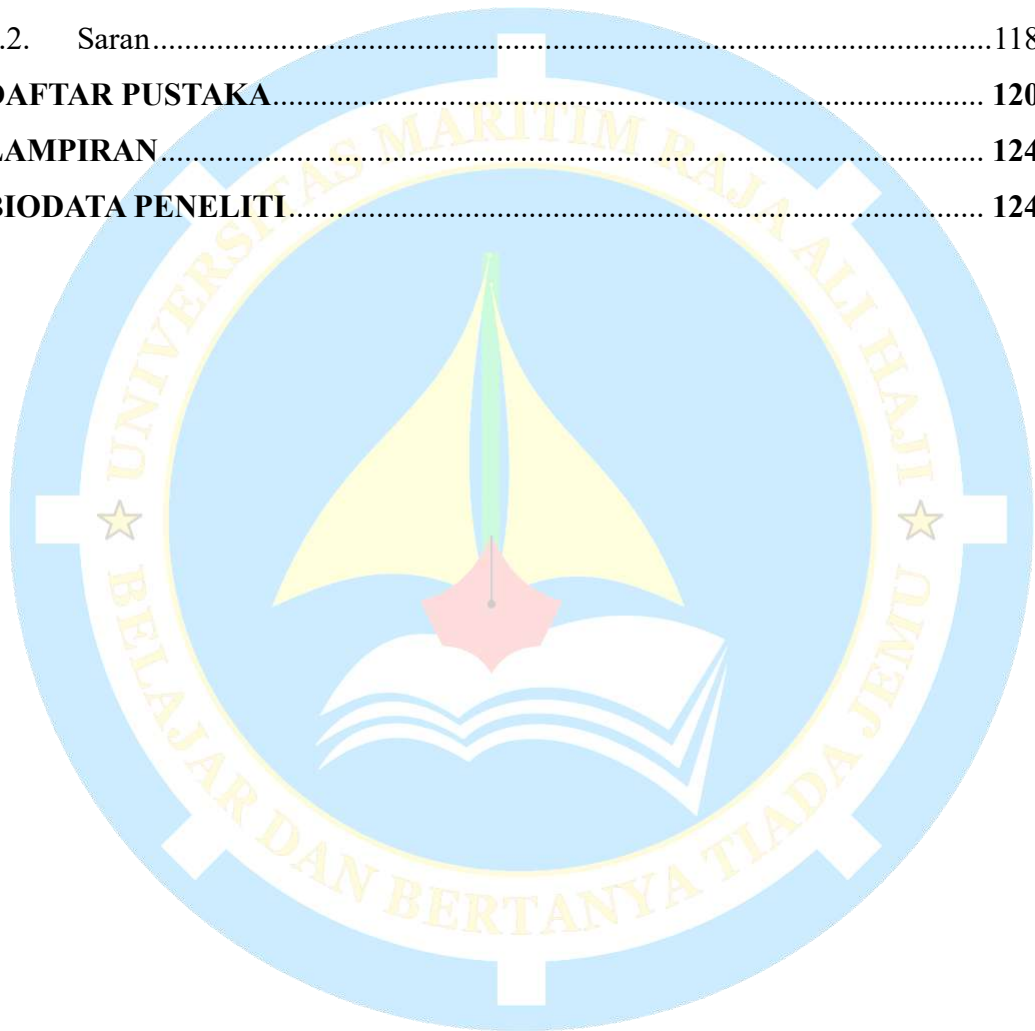
DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Definisi Istilah	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Landasan Teori	9
2.1.1 Kemahiran Membaca	9
2.1.1.1 Pengertian Membaca.....	9
2.1.1.2 Manfaat Membaca.....	11
2.1.1.3 Tahapan Membaca.....	14
2.1.2 Puisi.....	16
2.1.2.1 Pengertian Puisi.....	16
2.1.2.2 Ciri-Ciri Puisi.....	17

2.1.2.3 Unsur Pembentuk Puisi	20
2.1.2.4 Jenis Puisi.....	24
2.1.3 Model Pembelajaran.....	27
2.1.3.1 Karakteristik Model Pembelajaran.....	29
2.1.3.2 Fungsi Model Pembelajaran.....	30
2.1.4 <i>Team Games Tournament</i>	32
2.1.4.1 Langkah-Langkah <i>Team Games Tournament</i>	33
2.1.4.2 Kelebihan dan Kelemahan <i>Team Games Tournament</i>	36
2.1.5 Media Pembelajaran.....	38
2.1.5.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	38
2.1.5.2 Tujuan Media Pembelajaran.....	40
2.1.5.3 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	41
2.1.5.4 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	44
2.1.5.5 Media Pembelajaran Interaktif.....	47
2.1.6 Aplikasi Kahoot.....	48
2.1.6.1 Pengertian Aplikasi Kahoot.....	48
2.1.6.2 Kelebihan dan kekurangan Aplikasi Kahoot.....	50
2.2 Asumsi.....	52
2.2.1 Asumsi Filosofis	52
2.2.2 Asumsi Substantif	52
2.2.3 Asumsi Prosedural.....	52
2.3 Penelitian Relevan.....	53
2.4 Hipotesis Penelitian.....	57
2.5 Kerangka Berpikir	58
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	59
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	59
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	59
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	60
3.3.1 Populasi Penelitian	60
3.3.2 Sampel Penelitian	61
3.4 Rancangan Penelitian	62

3.4.1	Variabel Penelitian.....	62
3.4.2	Desain Penelitian.....	62
3.6	Instrumen Penelitian.....	66
3.7	Teknik Analisis Data	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		73
4.1	Hasil Penelitian	73
4.1.1.1	Hasil <i>Pretest</i> Kemahiran Membaca Teks Puisi	74
4.1.1.1	Hasil <i>Pretest</i> Kemahiran Membaca Teks Puisi Berdasarkan Unsur Fisik .	75
4.1.1.2	Hasil <i>Pretest</i> Kemahiran Membaca Teks Puisi Berdasarkan Unsur Batin	76
4.1.2	Hasil <i>Posttest</i> Kemahiran Membaca Teks Puisi.....	78
4.1.2.1	Hasil <i>Posttest</i> Kemahiran Membaca Teks Puisi Berdasarkan Unsur Fisik	79
4.1.2.2	Hasil <i>Posttest</i> Kemahiran Membaca Teks Puisi Berdasarkan Unsur Batin	80
4.2.	Uji Prasyarat Analisis	81
4.2.1.	Hasil Uji Normalitas.....	81
4.2.2.	Hasil Uji Homogenitas	82
4.2.3.	Uji Hipotesis.....	83
4.3.	Pembahasan.....	85
4.3.1	Pembahasan Hasil	85
4.3.2	Pembahasan Data Hasil <i>Pretest dan Posttest</i> Kemahiran Membaca Teks Puisi Berdasarkan Unsur	86
4.3.2.1	Data Hasil <i>Pretest</i> Kemahiran Membaca Teks Puisi Berdasarkan Unsur Fisik.....	86
4.3.2.2	Data Hasil <i>Pretest</i> Kemahiran Membaca Teks Puisi Berdasarkan Unsur Batin	91
4.3.2.3	Data Hasil <i>Posttest</i> Kemahiran Membaca Teks Puisi Berdasarkan Unsur Fisik.....	96
4.3.2.4	Data Hasil <i>Posttest</i> Kemahiran Membaca Teks Puisi Berdasarkan Unsur Batin	102
4.3.3	Pembahasan Data Hasil <i>Pretest</i> Kemahiran Membaca Teks Puisi	105
4.3.3.1	Hasil <i>Pretest</i> dalam Kategori Baik.....	106
4.3.3.2	Hasil <i>Pretest</i> dalam Kategori Cukup.....	107
4.3.3.3	Hasil <i>Pretest</i> dalam Kategori Kurang.....	109

4.3.4	Pembahasan Data Hasil <i>Posttest</i> Kemahiran Membaca Teks Puisi.....	110
4.3.4.1	Hasil <i>Posttest</i> dalam Kategori Sangat Baik.....	111
4.3.4.2	Hasil <i>Posttest</i> dalam Kategori Baik.....	112
4.3.4.3	Hasil <i>Posttest</i> dalam Kategori Cukup.....	114
1.4	Keterbatasan Penelitian.....	115
1.5	Implikasi Penelitian.....	116
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		117
5.1.	Simpulan.....	117
5.2.	Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA.....		120
LAMPIRAN.....		124
BIODATA PENELITI.....		124

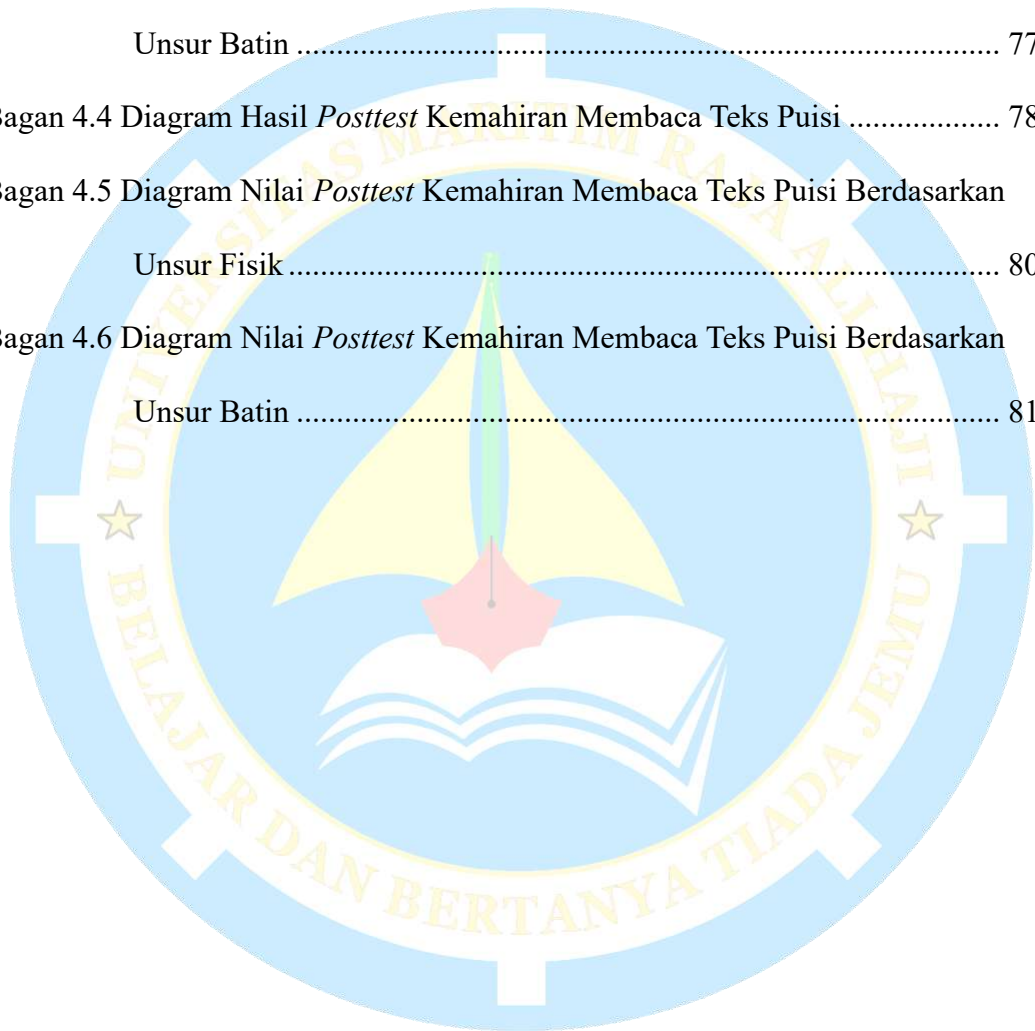


DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	60
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	61
Tabel 3.3 Desain Penelitian.....	63
Tabel 3.4 Elemen, Capaian Pembelajaran, dan Tujuan Pembelajaran	66
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Tes Kemahiran Membaca Puisi	67
Tabel 3.6 Kualifikasi Kategori Penilaian	69
Tabel 4.1 Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pretest</i>	74
Tabel 4.2 Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> Kemahiran Membaca Teks Puisi Berdasarkan Unsur Fisik	75
Tabel 4.3 Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> Kemahiran Membaca Teks Puisi Berdasarkan Unsur Batin.....	77
Tabel 4.4 Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Dan Kategori Hasil <i>Posttest</i>	78
Tabel 4.5 Rekapitulasi Nilai <i>Posttest</i> Kemahiran Membaca Teks Puisi Berdasarkan Unsur Fisik	79
Tabel 4.6 Rekapitulasi Nilai <i>Posttest</i> Kemahiran Membaca Teks Puisi Berdasarkan Unsur Batin.....	80
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest Posttest</i> Kemahiran Membaca Teks Puisi	82
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest Posttest</i> Kemahiran Membaca Teks Puisi	83
Tabel 4.9 Uji Hipotesis Hasil <i>Pretest dan Posttest</i>	84

DAFTAR BAGAN

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir.....	58
Bagan 4.1 Diagram Hasil <i>Pretest</i> Kemahiran Membaca Teks Puisi.....	75
Bagan 4.2 Diagram Nilai <i>Pretest</i> Kemahiran Membaca Teks Puisi Berdasarkan Unsur Fisik.....	76
Bagan 4.3 Diagram Nilai <i>Pretest</i> Kemahiran Membaca Teks Puisi Berdasarkan Unsur Batin.....	77
Bagan 4.4 Diagram Hasil <i>Posttest</i> Kemahiran Membaca Teks Puisi.....	78
Bagan 4.5 Diagram Nilai <i>Posttest</i> Kemahiran Membaca Teks Puisi Berdasarkan Unsur Fisik.....	80
Bagan 4.6 Diagram Nilai <i>Posttest</i> Kemahiran Membaca Teks Puisi Berdasarkan Unsur Batin.....	81



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 hasil Wawancara Pra Observasi	125
Lampiran 2 Dokumentasi Wawancara Pra Observasi	127
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian Untuk Dinas Pendidikan	128
Lampiran 4 Surat Balasan Dinas PendidikanLampiran	129
LaLampiran 5 Surat Izin Penelitian Untuk Sekolah	130
LLampiran 6 Surat Balasan Dari Sekolah	131
Lampiran 7 Lampiran Uji NormalitasLam	132
Lampiran 8 Lampiran Uji Homogenitas	132
Lampiran 9 Nama Peserta Didik	133
Lampiran 10 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	135
Lampiran 11 Instrumen Penelitian	136
Lampiran 12 Kisi-Kisi Tes Kemahiran Membaca Puisi.....	148
Lampiran 13 Modul Ajar.....	150
Lampiran 14 Rancangan Media Pembelajaran	155
Lampiran 15 Daftar Hadir Peserta Didik	156
Lampiran 16 Data Hasil Pretest Kelas VIII SMP Negeri 6 Bintang Timur	158
Lampiran 17 Data Hasil Posttest Kelas VIII SMP Negeri 6 Bintang Timur.....	161
Lampiran 18 Uji Normalitas Hasil Data Pretest dan Posttest	164
Lampiran 19 Uji Homogenitas Hasil Data Pretest dan Posttest.....	164
Lampiran 20 Uji Hipotesis	164
Lampiran 21 Dokumentasi Pelaksanaan Pretest	165

Lampiran 22 Dokumentasi Perlakuan Model Pembelajaran Team Games Tournament	167
Lampiran 23 Dokumentasi Pelaksanaan Posttest.....	175

