

ABSTRAK

Surya Iskandar. 2026. Pendidikan Karakter Dalam Kumpulan Cerita Pendek Ihwal Nama Majid Pucuk Karya T. Agus Khaidir: Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Drs.Suhardi, M.Pd. pembimbing II: Tessa Dwi Leoni, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Cerita Pendek

Penelitian ini membahas Cerpen yang diterbitkan sudah mendapatkan anugrah terbaik diantara cerpen pilihan Kompas lainnya, serta cerpen ihwal Nama Majid Pucuk karya T. Agus Khaidir ini kaya akan nilai pendidikan karakter. Tujuan dalam penelitian ini untuk deskripsi secara mendalam mengenai berbagai nilai pendidikan karakter yang terkandung di dalam kumpulan cerpen berjudul Ihwal Nama Majid Pucuk, yang ditulis oleh T. Agus Khaidir. Penelitian ini bersifat kualitatif dengan metode deskriptif. Instrumen yang digunakan ialah peneliti itu sendiri dan didukung dengan tabel pedoman analisis yang membantu peneliti untuk merangkum data yang diperoleh. Data dalam penelitian ini berupa kutipan dialog atau kalimat dari Kumpulan Cerpen “Ihwal Nama Majid Pucuk” karya T. Agus Khaidir yang berjumlah 20 cerpen. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mendapatkan data penelitian menggunakan teknik simak dan catat. Peneliti menggunakan teknik analisis kualitatif yang berarti teknik pengolahan data yang digunakan untuk memahami fenomena yang kompleks. Langkah-langkah dalam menganalisis data adalah menyajikan data yang akan dianalisis, mengelompokkan data dan menyimpulkan berhubungan dengan nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam Pendidikan Karakter dalam Kumpulan Cerpen “Ihwal Nama Majid Pucuk” karya T. Agus Khaidir. Berdasarkan analisis, kumpulan cerpen Ihwal Nama Majid Pucuk karya T. Agus Khadir secara komprehensif memuat 18 nilai pendidikan karakter sesuai Kementerian Pendidikan Nasional, antara lain religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat/komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan tanggung jawab. Nilai-nilai tersebut tersampaikan secara implisit melalui konflik tokoh, alur cerita, latar sosial, dan simbol naratif yang mencerminkan realitas kehidupan.

ABSTRACT

Surya Iskandar. 2026. *Character Education in the Short Story Collection "Ihwal Nama Majid Pucuk" by T. Agus Khaidir: Department of Indonesian Language and Literature Education, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University. Supervisor I: Drs. Suhardi, M.Pd. Supervisor II: Tessa Dwi Leoni, S.Pd., M.Pd.*

Keywords: Character Education, Short Stories

This study examines a published short story that has received the best award among other short stories selected by Kompas, and the short story "Ihwal Nama Majid Pucuk" by T. Agus Khaidir is rich in character education values. The purpose of this study is to conduct an in-depth description of the various character education values contained in the short story collection "Ihwal Nama Majid Pucuk" by T. Agus Khaidir. This research is qualitative and uses descriptive methods. The instrument used is the researcher himself, supported by an analysis guide table that helps the researcher summarize the data obtained. The data in this study are in the form of dialogue excerpts or sentences from the Short Story Collection "Ihwal Nama Majid Pucuk" by T. Agus Khaidir, which consists of 20 short stories. The data collection technique used to obtain research data uses listening and note-taking techniques. In this study, the researcher uses qualitative analysis techniques, which means data processing techniques used to understand complex phenomena. The steps in analyzing data are presenting the data to be analyzed, grouping the data and concluding related to the character education values contained in Character Education in the Short Story Collection "Ihwal Nama Majid Pucuk" by T. Agus Khaidir. Based on the analysis, the short story collection Ihwal Nama Majid Pucuk by T. Agus Khaidir comprehensively contains 18 character education values according to the Ministry of National Education, including religious, honest, tolerance, discipline, hard work, creative, independent, democratic, curiosity, national spirit, love of the homeland, respect for achievement, friendly/communicative, love of peace, love of reading, care for the environment, care for society, and responsibility. These values are conveyed implicitly through character conflicts, storylines, social settings, and narrative symbols that reflect the