

ABSTRAK

Marthawiyah, Fara. 2026. *Pengembangan Media Pembelajaran PANTASTIK (Pantun Asik dan Kreatif) Berbantuan Genially pada Materi Teks Pantun Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 11 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2024/2025.* Skripsi. Tanjungpinang. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II. Maulida Mustado, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, Siswa

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan suatu produk yaitu media pembelajaran PANTASTIK berbantuan *genially* pada materi teks pantun siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 11 Tanjungpinang tahun pelajaran 2024/2025. Jenis penelitian ini adalah R&D (*Research and Development*) dengan menggunakan model penelitian 4D (*Four-D Model*) dan hanya fokus hingga tahap ketiga, yaitu pendefinisian (*Define*), perancangan (*Design*), dan pengembangan (*develop*). Produk yang dikembangkan pada penelitian ini merupakan media pembelajaran berbasis digital yang dapat diakses menggunakan gawai. Media ini telah di validasi oleh penilaian kedua ahli, yaitu ahli materi dan ahli media. Kemudian media ini telah di uji kepraktisan oleh siswa yang dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok kecil yang terdiri dari 6 siswa dan kelompok besar 40 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu wawancara, lembar angket validasi ahli materi dan ahli media, serta angket kepraktisan oleh siswa. Teknik analisis data pada penelitian ini yaitu deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Hasil validasi oleh ahli materi memperoleh nilai 100% dengan kriteria sangat valid, dan hasil validasi ahli media memperoleh nilai 88,4% dengan kriteria

sangat valid. Setelah melakukan validasi, dilakukan uji coba kepraktisan pada siswa kelompok kecil memperoleh nilai 90,2% dengan kriteria sangat praktis, dan siswa kelompok besar memperoleh nilai 87,2% dengan kriteria sangat praktis.



ABSTRACT

Marthawiyah, Fara. 2026. Development of PANTASTIK Learning Media (Fun and Creative Pantun) *Genially* Assisted on Pantun Text Material for Grade VII Students of State Junior High School 11 Tanjungpinang Academic Year 2024/2025. Skipsi. Tanjungpinang. Indonesian Language and Arts Education Study Program. Department of Indonesian Language and Literature Education. Faculty of Teacher Training and Education. Raja Ali Haji Maritime University. Supervisor I: Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd. Supervisor II: Maulida Mustado, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Development, Learning Media, Students

This study aims to develop a product, namely the PANTASTIK learning media assisted by *Genially* on the material of pantun texts for grade VII students of State Junior High School 11 Tanjungpinang in the 2024/2025 academic year. This type of research is R&D (Research and Development) using the 4D research model (Four-D Model) and only focuses on the third stage, namely defining (Define), designing (Design), and developing (develop). The product developed in this study is a digital-based learning media that can be accessed using a gadget. This media has been validated by the assessment of two experts, namely material experts and media experts. Then this media has been tested for practicality by students who are divided into two groups, namely a small group consisting of 6 students and a large group of 40 students. The data collection techniques in this study were interviews, validation questionnaires from material experts and media experts, and practicality questionnaires by students. The data analysis techniques in this study were descriptive qualitative and descriptive quantitative. The validation results by material experts obtained a value of 100% with very valid criteria, and the validation results from media experts obtained a value of 88.4% with very valid criteria. After conducting validation, a practicality trial was conducted on small group students, obtaining a value of 90.2% with very practical criteria, and large group students obtained a value of 87.2% with very practical criteria.