

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PANTASTIK BERBANTUAN
GENIALLY PADA MATERI TEKS PANTUN SISWA KELAS VII
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 11 TANJUNGPINANG
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**



SKRIPSI

★ Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Mencapai Derajat
Sarjana Pendidikan (S.Pd) ★

Oleh
FARA MARTHAWIYAH
NIM 2103010073

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2026**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id> Posel fkip@umrah.ac.id

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PANTASTIK BERBANTUAN
GENIALLY PADA MATERI TEKS PANTUN SISWA KELAS VII SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 11 TANJUNGPINANG TAHUN
PELAJARAN 2024/2025**

FARA MARTHAWIYAH
NIM 2103010073

Disetujui untuk disidangkan

Pembimbing I


Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.
NIP 198501292015042002

Pembimbing II


Maulida Mustado, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0009048404

Mengetahui,

**Koordinator Program Studi Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia**


Tessa Dwi Leoni, S.Pd., M.Pd.
NIP 198906062015042003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id> Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Fara Marthawiyah
NIM : 2103010073
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran PANTASTIK Berbantuan
Genially pada Materi Teks Pantun Siswa Kelas VII Sekolah
Menengah Pertama Negeri 11 Tanjungpinang Tahun Pelajaran
2024/2025

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi
sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 19 Januari 2026

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.
NIP 198501292015042002


Maulida Mustado, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0009048404

Mengetahui,

**Koordinator Program Studi Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia**


Tessa Dwi Leoni, S.Pd., M.Pd.
NIP 198906062015042003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id> Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Fara Marthawiyah
NIM : 2103010073
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran PANTASTIK Berbantuan
Genially pada Materi Teks Pantun Siswa Kelas VII Sekolah
Menengah Pertama Negeri 11 Tanjungpinang Tahun Pelajaran
2024/2025

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian
persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 19 Januari 2026

Menyetujui,
Dewan Penguji:

- | | | |
|---|------------------------|---|
| 1. Dr. Dody Irawan, S.Pd., M.Pd., M. Hum.
NIP. 199110082019031011 | Ketua
Penguji |  |
| 2. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198704032014041001 | Anggota
Penguji I |  |
| 3. Fabio Testy Ariance Loren, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199201102019032021 | Anggota
Penguji II |  |
| 4. Legi Elfitra, S. Pd., M.Pd.
NIP. 198501292015042002 | Anggota
Penguji III |  |
| 5. Maulida Mustado, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0009048404 | Anggota
Penguji IV |  |

Mengetahui,

Dekan,



Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504072012122003

Koordinator Program Studi Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia,



Tessa Dwi Leoni, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198906062015042003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id> Posel fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fara Marthawiyah
NIM : 2103010073
Kelas : N – 02
Semester : IX (Sembilan)
Angkatan/Tahun Akademik : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran PANTASTIK
Berbantuan *Genially* pada Materi Teks Pantun Siswa
Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 11
Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2024/2025

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini adalah hasil dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya tulis murni gagasan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan sebutan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Tanjungpinang, 19 Januari 2026
Yang membuat pernyataan,



Fara Marthawiyah
NIM 2103010073

MOTTO

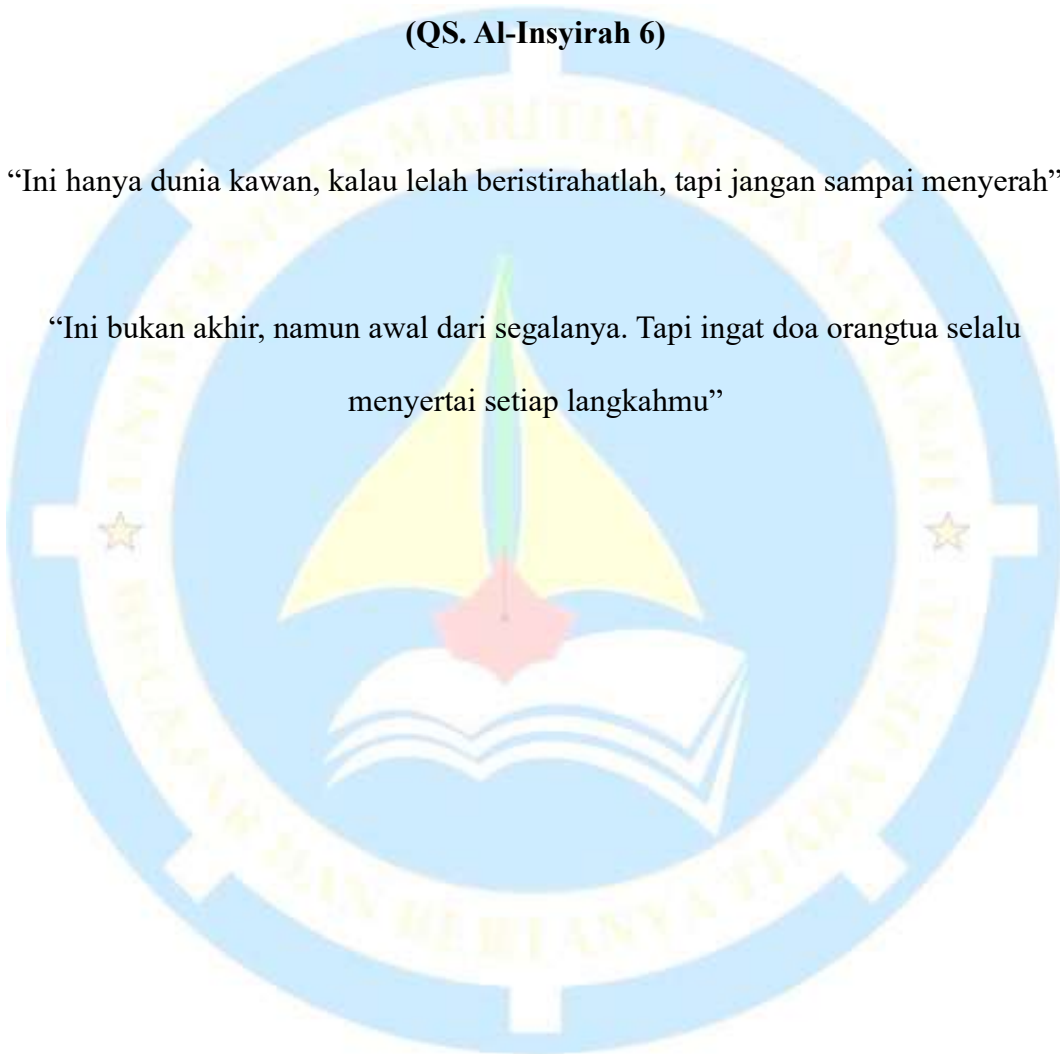
فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah 6)

“Ini hanya dunia kawan, kalau lelah beristirahatlah, tapi jangan sampai menyerah”

“Ini bukan akhir, namun awal dari segalanya. Tapi ingat doa orangtua selalu menyertai setiap langkahmu”



HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ هَلَا الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ م

Orang tua terinstimewa

Teristimewa untuk Ayah dan Ibu, terima kasih atas kasih sayangnya, nasihat, serta doa yang tidak pernah lelah dipanjatkan. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan dan membalas segala kebaikan Ayah dan Ibu dan dengan karya ini menjadi bukti bakti dan perjuangan penulis untuk membanggakan kalian.

Teman-teman seperjuangan.

Teruntuk teman-teman seperjuangan, terima kasih atas kebersamaan kita selama duduk dibangku perkuliahan ini. Semoga kita semua diberikan kesuksesan dan keberkahan oleh Allah SWT.

Dosen Pembimbing Terbaik

Kepada Dosen Pembimbing terbaik, Ibu Legi Elfitra dan Bapak Maulida Mustado. Terima kasih atas bimbingan dan arahnya dari awal sampai ditahap ini. Semoga Allah SWT memberikan kesehatan, kelancaran rezeki, dan kemudahan dalam setiap urusan dunia maupun akhirat.

Guru Sekolah

Kepada Ibu Endang Widati, terima kasih atas bantuan dan arahnya selama proses penelitian yang dilakukan. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dengan kelancaran beliau di dunia maupun akhirat.

KATA PENGANTAR

Peneliti mengucapkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran PANTASTIK Berbantuan *Genially* pada Materi Teks Pantun Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 11 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2024/2025”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini masih menemukan beberapa hambatan. Namun berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, akhirnya hambatan yang ditemui oleh peneliti dapat teratasi. Dalam kesempatan ini juga, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi, DEA, Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang, yang telah memberikan motivasi dan dukungan terhadap semua kegiatan kampus.
2. Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Tessa Dwi Leoni, S.Pd., M.Pd. Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa da Sastra Indonesia, yang telah memberi arahan dalam penulisan skripsi ini.

4. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd. penasehat Akademik dan sekaligus sebagai dosen Pembimbing I saya yang turut serta dalam membimbing peneliti dengan penuh tanggung jawab, memberikan nasihat, motivasi, saran, serta mengarahkan peneliti dalam proses penulisan skripsi ini.
5. Maulida Mustado, S.Pd., M.Pd. sebagai dosen Pembimbing II terima kasih telah memberikan masukan dan saran selama penyusunan skripsi ini.
6. Dosen prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang dengan ikhlas memberikan ilmu serta para staff yang selalu senang hati memberikan pelayanan dalam administrasi perkuliahan.
7. Kepada pihak SMP Negeri 11 Tanjungpinang yang telah membantu peneliti dalam mencari data yang dibutuhkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada kedua orang tua Ayahanda Darwis dan Ibunda Misiah serta kedua adik saya Hanisah Febrilian dan Angga Putra Nugroho yang selalu memberikan dukungan serta doa demi kelancaran menyelesaikan skripsi ini
9. Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Angkatan 2021 khususnya sahabat saya Mawar Sari, yang kehadirannya memberikan semangat, canda tawa, dan dukungan selama perkuliahan. Dukungan dari kalian sangat berarti bagi peneliti. Terima kasih telah menjadi sahabat yang terbaik dari perjalanan ini.
10. Kepada teman dekat saya Juliana Franscisca Br Hutasoit terima kasih atas kehadiranmu dalam kehidupan peneliti yang memberi warna dengan canda tawa ditiap harinya.

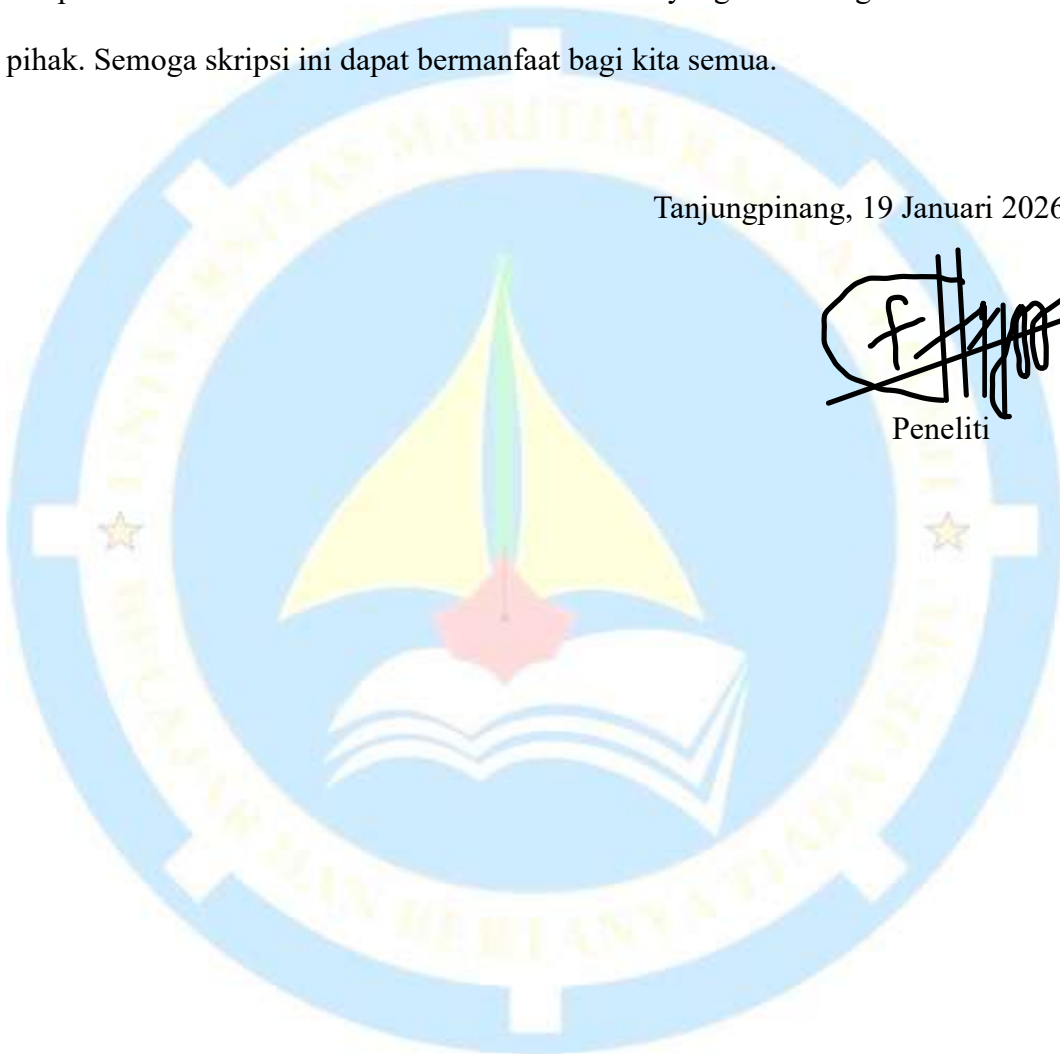
11. Siska Destiani Putri dan M. Sahrul terima kasih atas saran dan masukan serta terima kasih atas dorongan yang tulus untuk peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi penelitian masih jauh dari kata sempurna. Peneliti menerima kritikan dan saran yang membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Tanjungpinang, 19 Januari 2026



Peneliti



DAFTAR ISI

COVER.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Masalah	4
1.4 Spesifikasi Produk yang diharapkan	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Definisi Operasional.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8

2.1 Landasan Teori	8
2.2 Media Pembelajaran.....	8
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	8
2.2.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	12
2.2.3 Manfaat Media Pembelajaran	14
2.2.4 Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	19
2.2.5 Kriteria Pemilihan Media.....	25
2.2.6 Ejaan Yang Disempurnakan	31
2.2.7 Genially.....	32
2.3 Teks Pantun	34
2.3.1 Pengertian Pantun.....	34
2.3.2 Ciri-ciri Pantun.....	35
2.3.3 Kaidah Kebahasaan Teks Pantun	36
2.3.4 Langkah-langkah Menciptakan Pantun.....	36
2.4 Asumsi Penelitian.....	37
2.5 Penelitian Relevan.....	38
2.6 Kerangka Berfikir.....	42
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	43
3.1 Jenis Penelitian.....	43
3.2 Model Penelitian dan Pengembangan	44
3.3 Prosedur Penelitian dan Pengembangan	44
3.3.1 Tahap Pendefinisian (<i>define</i>).....	44
3.3.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	47

3.3.3 Pengembangan (<i>Development</i>).....	48
3.4 Uji Coba Produk.....	50
3.4.1 Desain Uji Coba.....	50
3.4.2 Subjek Uji Coba.....	52
3.4.3 Jenis Data.....	52
3.4.4 Instrumen Pengumpulan Data.....	53
3.4.5 Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV PEMBAHASAN.....	59
4.1 Hasil Penelitian.....	59
4.1.1 Pendefinisian.....	59
4.1.2 Perancangan.....	63
4.1.3 Pengembangan.....	65
4.2 Pembahasan.....	127
4.2.1 Pengembangan Media Pembelajaran PANTASTIK.....	127
4.2.2 Kevalidan Media Pembelajaran PANTASTIK.....	129
4.2.3 Kepraktisan Media Pembelajaran PANTASTIK.....	148
BAB V PENUTUP.....	161
5.1 Simpulan.....	161
5.2 Implikasi.....	162
5.3 Saran.....	162
DAFTAR PUSTAKA.....	163
BIODATA MAHASISWA.....	249

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Capaian dan Tujuan Pembelajaran Kelas VII Fase D	46
Tabel 3.2 Tujuan Pembelajaran Kelas VII/Fase D	46
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Pedoman Wawancara	53
Tabel 3.4 Lembar Kisi-kisi Validasi oleh Ahli Materi	54
Tabel 3.5 Lembar Kisi-kisi Validasi Ahli Media.....	54
Tabel 3.6 Kisi-kisi Praktikalitas Media pada Siswa	55
Tabel 3.7 Kisi-kisi Soal.....	55
Tabel 3.8 Penskoran Skala Likert.....	57
Tabel 3.9 Penilaian Lembar Validitas dan Kepraktisan.....	57
Tabel 3.10 Kriteria Penetapan Tingkat Validasi	58
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran Kelas VIII Fase D.....	62
Tabel 4.2 Tujuan Pembelajaran Kelas VIII/Fase D	62
Tabel 4.3 Alat untuk Pengembangan Media Pembelajaran.....	66
Tabel 4.4 Bahan untuk Pengembangan Media Pembelajaran	66
Tabel 4.5 Persentase Hasil Validasi Materi oleh Ahli Materi.....	76
Tabel 4.6 Saran dan Masukan Validasi Materi oleh Ahli Materi	82
Tabel 4.7 Persentase Hasil Validasi Media oleh Ahli Materi	88
Tabel 4.8 Hasil Validasi Media oleh Ahli Media Tahap I	97
Tabel 4.9 Kritik dan Saran dari Ahli Media.....	102
Tabel 4.10 Persentase Hasil Validasi Media oleh Ahli Media Tahap II	107
Tabel 4.11 Hasil Kepraktisan Media Kelompok Kecil	115
Tabel 4.12 Komentar siswa kelompok kecil	120
Tabel 4.13 Hasil Kepraktisan Media Kelompok Kecil	123
Tabel 4.14 Saran dan Komentar Siswa Kelompok Besar	127

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir	42
Gambar 2.2 Desain Uji Coba Produk.....	51
Gambar 4.1 Prototipe Media Pembelajaran	65
Gambar 4.2 Tampilan untuk Membuat <i>Project</i>	67
Gambar 4.3 Tampilan Memilih Template Media	68
Gambar 4.4 Tampilan Halaman Awal	68
Gambar 4.5 Tampilan Halaman Menu	69
Gambar 4.6 Tampilan mengaktifkan tombol halaman.	69
Gambar 4.7 Tampilan Menyisipkan Link	70
Gambar 4.8 Tampilan Membuat Kuis	70
Gambar 4.9 Tampilan Cara Uji Coba Media.....	71
Gambar 4.10 Tampilan Halaman Awal	72
Gambar 4.11 Tampilan Halaman Menu Media PANTASTIK	72
Gambar 4.12 Diagram Penskoran Hasil Validasi oleh Ahli Materi Tahap I.....	73
Gambar 4.13 Contoh Pantun	83
Gambar 4.14 Tampilan Sebelum Revisi.....	83
Gambar 4.15 Tampilan Setelah Revisi	84
Gambar 4.16 Diagram Penskoran Validasi oleh Ahli Materi Tahap II.....	85
Gambar 4.17 Diagram Penskoran Hasil Validasi oleh Ahli Media Tahap I.....	94
Gambar 4.18 Tampilan sebelum di revisi.....	103
Gambar 4.19 Tampilan sesudah revisi	103
Gambar 4.20 Diagram Penskoran Hasil Validasi oleh Ahli Media Tahap II.....	104
Gambar 4.21 Diagram Penskoran Uji Kepraktisan Kelompok Kecil	113

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara Guru	169
Lampiran 2 Hasil Wawancara Siswa.....	172
Lampiran 3 Instrumen Wawancara Karakteristik Siswa	173
Lampiran 4 Dokumentasi Wawancara Guru dan Siswa.....	175
Lampiran 5 Lembar Angket Validasi Media Oleh Ahli Materi.....	176
Lampiran 6 Dokumentasi Validasi Media Oleh Ahli Materi	184
Lampiran 7 Lembar Angket Validasi Media Oleh Ahli Media	185
Lampiran 8 Dokumentasi Media Oleh Ahli Media.....	191
Lampiran 9 Data Nama-nama Siswa.....	192
Lampiran 10 Dokumentasi Siswa Uji Kepraktisan.....	194
Lampiran 11 Pengembangan Media PANTASTIK (<i>Pantun asik dan kreatif</i>) ...	196
Lampiran 12 Prototipe Media Pembelajaran PANTASTIK	197
Lampiran 13 Panduan Penggunaan Media Pembelajaran PANTASTIK	201
Lampiran 14 Soal pada Media	208
Lampiran 15 Rekap Hasil Validasi Media	212
Lampiran 16 Rekap Hasil Uji Kepraktisan	216
Lampiran 17 Hasil Pantun Siswa	220
Lampiran 18 Hasil Potongan Pantun Siswa di <i>Google Form</i>	221
Lampiran 19 Surat Izin Penelitian dari Kampus	222
Lampiran 20 Surat Balasan Dari Sekolah	223
Lampiran 21 Surat Dari Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik	224
Lampiran 22 Surat Dinas Pendidikan	225
Lampiran 23 Lembar Angket Kepraktisan Media.....	226
Lampiran 24 Sertifikat Hak Kekayaan Intelektual (HKI).....	248