

ABSTRAK

Saputri, Puput Revirandra. 2025. Pengembangan Media Pembelajaran Infografis Eco-Enzyme pada Materi Bioteknologi SMP Kelas IX. Skripsi. Tanjungpinang. Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing 1, Dr. Dra. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si. Pembimbing II, Nur Eka Kusuma Hindrasti, S.Pd., M.Pd. dan Dr. Trisna Amelia, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Infografis, Bioteknologi

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media cetak Infografis terkait Eco-Enzyme pada materi Bioteknologi yang valid, efektif, dan praktis. Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development* (R&D) atau penelitian dan pengembangan dengan model pengembangan 4D yang terdiri dari empat tahapan yaitu: tahap *define*, tahap *design*, tahap *development*, dan tahap *disseminate*. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, perolehan rata-rata validasi ahli media sebesar 94,22%, dan validasi ahli materi sebesar 96,9% dengan kriteria “sangat valid”. Hasil praktikalitas oleh guru dan peserta didik sebesar 93,61% dengan kriteria “sangat praktis”. Penilaian efektivitas media melalui perhitungan N-gain score sebesar 0,74 atau 74,23% bekategori “tinggi” dengan kriteria ‘efektif’. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran infografis eco-enzyme pada materi bioteknologi SMP kelas IX dinyatakan valid, praktis, dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran.

ABSTRACT

Saputri, Puput Revirandra. 2025. Development of Eco-Enzyme Infographic Learning Media on Biotechnology Material for Grade IX Junior High School Students. Thesis. Tanjungpinang. Department of Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education. Raja Ali Haji Maritime University. Supervisor I: Dr. Dra. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si. Supervisor II: Nur Eka Kusuma Hindrasti, S.Pd., M.Pd. dan Dr. Trisna Amelia, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Infographic Learning Media, Biotechnology

This research aims to produce valid, effective, and practical printed infographics related to Eco-Enzymes in biotechnology. This research is a Research and Development (R&D) study using a 4D development model consisting of four stages: Define stage, design stage, development stage, and disseminate stage. Based on the results of the research that has been done, the average validation of media experts was 94.22%, and validation of material experts was 96.9% with the criteria of “very valid”. The practicality results from teachers and students reached 93.61%, categorized as 'very practical.' The assessment of media effectiveness through the calculation of the N-gain score of 0.74, or 74.23% in the “high” category with the criteria of “effective”. Based on these results, it can be concluded that the eco-enzyme infographic learning media on the biotechnology material of grade IX junior high schools is declared valid, practical, and effective for use in learning.