

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, J., Hasibuan, E. A., & Elwendi. (2022). Pentingnya Kesadaran Untuk Peduli Untuk Menjaga Dan Melestarikan Lingkungan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 59–65. https://doi.org/10.1234/jurnal_nauli.v1i3.921
- Abidin, Z. (2016). Penerapan Pemilihan Media Pembelajaran. *Jurnal Edcomtech*, 1(1), 9–20.
- Adilah, A. N., & Minsih, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Monokebu pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5076–5085. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.3026>
- Berly, M. (2023). Peran Media Pembelajaran Siswa di Kelas.
- Cahyadi, Ain. (2019) Pengembangan Media Dan Sumber Belajar Teori Dan Prosedur. *Banjarmasin: Laksita Indonesia*.
- Darwis, D., & Siti, F. (2016). Hubungan Antara Pengetahuan Dan Sikap Pelestarian Lingkungan Dengan Perilaku Wisatawan Dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan. *Jurnal Geografi*, 4(1), 37–49. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/geografi/article/view/87/0>
- Dewi, K.D. (2024). Media Pembelajaran. *Yogyakarta: Pustaka Baru Press*.
- Diki Maulansyah, R., Febrianty, D., & Asbari, M. (2023). Peran Guru dalam Peningkatan Mutu Pendidikan: Penting dan Genting! *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 2(5), 31–35. <https://jisma.org/index.php/jisma/article/view/483>
- Dewi, Novi, Ratna, dkk. (2020) Pengembangan Media Dan Alat Praga Dan Aplikasi Dalam Pembelajaran IPA. *Semarang: Pustaka Rumah Cinta*.
- Fadhila, T., Mahrudin, M., & Arsyad, M. (2021). Development of Research-Based Booklet for Enrichment Material of Biodiversity Concepts in SMA. *BIOTIK: Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi dan Kependidikan*, 9(2), 106. <https://doi.org/10.22373/biotik.v9i2.9524>
- Fadhilah, F. R., Rezaldi, F., Fadillah, M. F., Fathurohim, M. F., & Setiawan, U. (2021). Narrative Review: Metode Analisis Produk Vaksin Yang Aman Dan Halal Berdasarkan Perspektif Bioteknologi. *International Journal Mathla'ul Anwar of Halal Issues*, 1(1), 64–80. <https://doi.org/10.30653/ijma.202111.12>
- Fatmah, Heryani. (2021) kreativitas peserta didik dalam pembelajaran bioteknologi dengan PJBL Berbasis STEM. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah*

Pendidikan. 5(1), 7–14.

Firdaus, A. F., Maryuni, Y., & Nurhasanah, A. (2021). Pengembangan Infografis Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Sejarah (Materi Sejarah Revolusi Indonesia). *Jurnal Pendidikan dan Sejarah E*, 7(1), 2477–8241.

Galing, W. (2013). Perancangan Desain Layout Media Interaktif. *PT. BERKAH SEDAYA KERJA PRAKTI*

Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. *Klaten: Cv Tahta Media Group*.

Hersita, A. F., Kusdiana, A., Respati, R., & Respati, R. (2020). Pengembangan Media Infografis sebagai Media Penunjang Pembelajaran IPS di SD. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(4), 192–198. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v7i4.30132>

Ikhsani, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Infografis Berbasis Instagram Pada Kajian Materi Tumbuhnya Jiwa Nasionalisme. *JEJAK : Jurnal Pendidikan Sejarah & Sejarah*, 3(1), 19–26. <https://doi.org/10.22437/jejak.v3i1.23860>

Junaidi, M. R., Ramadhan, M. Z., Hasan, M., Ranti, B. Y. Z. B., Firmansyah, M. wahyu, Umayasari, S., Sulistyo, anggi, Aprilia, R. D., & Hardiansyah, F. (2021). Pembuatan Eco-Enzyme Sebagai Solusi Pengolahan Limbah Rumah Tangga. *Jurnal Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (Jp2M)*, Vol. 2 No.(2), 118–123.

Juniawan, M. F., & Wikanta, W. (2023). *Project-Based Learning in the Study of Eco-enzyme Microorganisms to Train Students ' Critical Thinking in Waste Treatment Engineering Course*. VIII(September), 179–185.

Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat. *Prenada media*.

Kustandi, Cecep, dan Darmawan. (2020) Pengembangan Medi Pembelajaran. *Jakarta: Kencana*.

Kustandi, Daddy, (2020) Pengembangan Media Pembelajaran (Konsep dan Aplikasi) Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat. *Jakarta: Kencana*.

- Khairah, Kisma. (2024) *Pengembangan Media Pemvelajaran Ludo Game Pada Materi Kelangkaan Kelas X Akutansi Di SMK Negri 01 Paragaran Tapah Darussalam Kabupaten Rokan Hulu* (Skripsi). Universitas Islam Negri Sultan Syarif-Kasim Riau, Pekanbaru.
- Mariati, M., Chandra, E., Anderson, J., Yussyca, Y., & Angela, S. J. (2022). Studi Visual Information Flows: Infografis Mahasiswa Mata Kuliah Identitas Merek. *IMATYPE: Journal of Graphic Design Studies*, 1(2), 86. <https://doi.org/10.37312/imatype.v1i2.5886>
- Marzeta, F., & Muhammad, A. H. (2023). Sosialisasi dan pembuatan infografis kependudukan & objek wisata Desa Tondongkura Kecamatan Tondong Tallasa Kabupaten Pangkep. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Hasanuddin*, 4(2), 92–102.
- Melinda Y., & Ilma'nun, L. (2024) *Pengembangan Media Pembelajaran Prosedur dan Penerapan dalam Pengembangan Media*. Nafal Publishing.
- Meilinda, Harefa, S., Harefa, M. S., Hidayat, S., Serika, E., Ginting, B., Bukit, H. B., & Lubis, N. A. (2024). Pengelolaan Limbah Pasar Organik Menjadi Produk Eco Enzyme Dalam Upaya Mengurangi Pencemaran Lingkungan, *Management Of Organic Market Waste Into Eco Enzyme Products In An Effort To Reduce Enviromental Pollution*. 2(1), 55–62. <https://doi.org/10.61132/aspirasi.v1i5.105>
- Natasya, N., Fadilah, M., Fitri, R., Farma, S. A., & Simwela, M. (2023). Analyzing the Quality of Eco-Enzymes Based on Differences in Plant Tissue on the Organic Matter. *Jurnal Biota*, 9(1), 45–53. <https://doi.org/10.19109/Biota.v9i1.13166>
- Nisa, K., Ajizah, A., & Amintarti, S. (2021). The Validity of Learning Media in the Form of Booklet Types of Pteridophyta (Fern) in the Riverbanks of Wisata Alam Sungai Kembang for Senior High School Grade X. *BIO-INOVED: Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan*, 3(2), 92. <https://doi.org/10.20527/bino.v3i2.9978>
- Nuning Kurnisih (2017). Infografis. *Prosiding Makalah Seminar Nasional*, 43–60. https://doi.org/10.1007/978-3-662-53850-0_5
- Nurfadilah, Septi, dkk, (2021) *Media Pembelajaran*. Tangerang: CV Jejak.
- Obed Bima Wicandra. (2006). Peran Infografis Pada Media Massa Cetak. *Jurnal*

Nirmana, 8(1), 44-49.
<http://puslit2.petra.ac.id/ejournal/index.php/dkv/article/view/16670>

- Oktaviana, D., Prihatin, I., & Fahrizar, F. (2020). Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Contextual Teaching and Learning Dalam Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Smp. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1), 1. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i1.2543>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). Media Pembelajaran. Makasar: *Badan Penerbit UNM*.
- Paputungan, Z.M. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Dasar-Dasar dan Model Pengembangan. PT. Nafal Global Nusantara.
- Prasetyo, N.H., dan Perwiratiningtyas, P. 2017. "Pengembangan Buku Ajar Berbasis Lingkungan Hidup Pada Mata Kuliah Biologi Di Universitas Tribhuwana Tunggaladewi." *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia* 3(1): 19–27.
- Pratama, R. A., & Syadza, A. (2024). Pengaruh Media Infografis dalam Penulisan Teks Pidato Persuasif Berdasarkan Gender Kelas IX SMPIT Ibnu Khaldun. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(2), 398–416. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.v5i2.10663>
- Pribadi, (2020) Media Dan Teknologi Dalam Pembelajaran (Kedua). *Jakarta: PT. Pranada Media Group*.
- Prihanto, J. B., Suprpto, N., Winarsih, W., Iriani, S. S., Hariyono, E., Rizki, I. A., & Vebianawati, E. A. (2024). Water and Sustainable Development: Implementation and Impact of Eco-Enzyme Flushing Program in Green Universities. *International Journal of Sustainable Development and Planning*, 19(2), 567–576. <https://doi.org/10.18280/ijstdp.190214>
- Purwanti, D. (2012). Analisis Paper Embossing Cover Buku Pendidikan Terbitan Ar-Ruzz Sebagai Penguat Misi Buku. Universitas Negeri Yogyakarta. Purwitasari, E., & Lestari, F. D. (2021). Pengaruh Penggunaan Infografis Pada Pemberitaan Covid-19 Di Media Online Republika.Co.Id Terhadap Kepuasan Memperoleh Informasi Gen Z. *BroadComm*, 3(2), 81–95. <https://doi.org/10.53856/bcomm.v3i2.229>
- Puspitasari, I. A., Studi, P., Matematika, P., Mulawarman, U., Timur, K., & Scholar, G. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Model

- Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Mulawarman*, 2, 75–92. <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/psnpm/article/view/1248%0Ahttps://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/psnpm/article/download/1248/830>
- Putra, I. (2021). Media Pembelajaran Biologi Berbentuk Infografis Tentang Materi Sistem Imun Pada Manusia. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3), 438. <https://doi.org/10.23887/jppp.v5i3.38361>
- Ramlawati, L., H. H., Saenab, S., & Yunus, S. R. (2017). Mata Pelajaran Ipa Modul Bab XII Bioteknologi. *Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan, biologi*, 1–66. https://www.usd.ac.id/fakultas/pendidikan/f113/PLPG2017/Download/materi/ipa/BAB-VIII_-SISTEM-ORGAN-PADA-MANUSIA.pdf
- Rasam, F., Sari, A. I. C., & Karlina, E. (2019). Peran Kompetensi Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Sma Jakarta Selatan. *Research and Development Journal of Education*, 6(1), 41. <https://doi.org/10.30998/rdje.v6i1.4371>
- Samiksha, M., & Kerkar, S. (2020). Application of Eco-Enzyme for Domestic Waste Water Treatment. *International Journal for Research in Engineering Application & Management (IJREAM)*, 05(11), 2454–9150. <https://doi.org/10.35291/2454-9150.2020.0075>
- Saptodewo, F. (2014). Desain Infografis Sebagai Penyajian Data Menarik. *Jurnal Desain*, 01(03), 163–218. <http://www.erickazof.com/apa-itu->
- Singh, P. K. P., & Hashim, H. (2020). Using Jazz Chants to Increase Vocabulary Power among ESL Young Learners. *Creative Education*, 11(03), 262–274. <https://doi.org/10.4236/ce.2020.113020>
- Srinandarahmawati, S., & Yaswinda, Y. (2021). Penerapan Eco Enzyme Pada Pembelajaran Sains Terkait Lingkungan Di Taman Kanak-Kanak. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 1–13. <https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v5i2.1243>
- Sudewi, P. W., Mega, A., Putri, J., & Imansari, N. (2025). *Implementasi Infografis sebagai Media dan Pendukung Pembelajaran Bahasa Inggris*. 9(1), 259–270.
- Susilana, R., dan Riyana, C. (2018) Media Pembelajaran (Hakikat, Pengembangan,

Pemanfaatan, dan Penilaian). *Bandung: CV Wacana Prima.*

Sigit, Kurniawan, Abrar. (2022) Pengembangan Pembelajaran Sejarah Berbasis Infografis Dalam Meningkatkan Pemahaman Dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Humanitas: Katalisator Perubahan dan Inovator Pendidikan*, 9(1), 16–27. <https://core.ac.uk/download/pdf/553221711.pdf>

Sunardi, Agus. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Inovatif Tipe Prediction Guide Berbantuan Media Infografis Terhadap Keaktifan Belajar Desain Grafis Di Smk Mahyal Ulum Al-Aziziyah Aceh Besar.* (Skripsi). Universitas Islam Negeri Ar-Ramiry, Darussalam-Banda Aceh.

Sundari, N. (2016). PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENGETAHUAN SOSIAL DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 5 (1).<https://doi.org/10.17509/eh.v5i1.2836>

Suwarsono, Budiono, Suprianto, H., & Hadi, K. (2023). Eco-enzyme as the natural disinfectant: Increasing school community awareness on waste management. *SCI-TECH MEDIA Community Service Journal of Science and Technology*, 1(1), 17–24. <https://doi.org/10.22219/scitechmedia.v1i1.25879>

Ulinihayah, S. (2023). Pengembangan Media dan Sumber Belajar. *Kediri: CV. WIN MEDIA.*

Wahyudi, H. A., Wardhana, M. I., & Sutrisno, A. (2021). Perancangan Buku Infografis sebagai Media Informasi tentang Penyakit-Penyakit Kronis bagi Remaja. *JoLLA: Journal of Language, Literature, and Arts*, 1(6), 794–807. <https://doi.org/10.17977/um064v1i62021p794-807>

Waruwu, M. (2024). Metode penelitian dan pengembangan (R&D): konsep, jenis, tahapan dan kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220-1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>

Wijaya, W. (2020). Studi Komparasi Infografis Pencegahan Virus Corona. *DESKOVI: Art and Design Journal*, 3(1), 7. <https://doi.org/10.51804/deskovi.v3i1.693>

Wulandari. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran E-book Infografis Sebagai Penguatan kognitif Peserta Didik X MIA. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(1), 37–44.

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z.

(2023). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>

Yaumi, Muhammad. (2018) Media dan Teknologi Pembelajaran. *Jakarta: Prenada Media Group, Devisi Kencana.*

Yunita, & Aris Susanto. (2020). Merancang Media Pembelajaran Berbasis Web Menggunakan Aplikasi Dreamweaver Pada SMAN 1 Kapoiala. *Simkom*, 5(2), 9–18. <https://doi.org/10.51717/simkom.v5i2.43>

Zagoto H., Darmawan. H. (2023). Analisis Peran Guru Pada Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 4(1), 85–98.

