

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, R. F., & Aufa, M. F. (2024). Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 11(1), 199–209.
- Amalia, R. (2021). Pengaruh Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Program Keahlian Akuntansi Smk Negeri 1 Makassar Reski Amalia s. Akuntansi, 2–5.
- Asiah, S., & Amin, F. (2023). Peran Guru Aqidah Akhlak dalam Meningkatkan Karakter Akhlak Mulia, Mandiri, dan Gotong Royong pada Siswa Kelas Vii F Di Smp Islam Sunan Bejagung. 17(1), 68.
- Azzahra, N. T., Ali, S. N. L., & Bakar, M. Y. A. (2025). *Teori Konstruktivisme Dalam Dunia Pembelajaran*. 2(2), 64–75.
- Buulolo, D. (2024). *Peran Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*. 5(2), 103–116.
- Damayanti, S. (2019). Hubungan Peran Guru dengan Motivasi Belajar Siswa di Smk Muhammadiyah 2 Bandar Lampung. UIN Raden Intan Lampung.
- Dewi, A. A. (2017). *Guru Mata Tombak Pendidikan, (second edition)*. www.Jejakpublisher.Com;CVJepak.https://www.google.co.id/books/edition/Guru_mata_tombak_pendidikan/vnJsDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Pentingnya+peranan+orang+tua+untuk+menunjang+anak+disekolah+dasar&printsec=frontcover
- Fadilah, Q. (2025). *Peers' Perceptions of the Environment and Learning Motivation Are Related to Science Learning Outcomes : Persepsi Lingkungan Teman Sebaya dan Motivasi Belajar Berhubungan dengan Hasil Belajar IPA*. 20(2), 1–16. <https://doi.org/10.21070/ijemd.v20i2.899>
- Fitriani, R., Soesilo, T. D., & Setyorini. (2019). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Pergaulan Teman Sebaya Siswa Kelas Xi Tei (Teknik Elektronika Industri) di Smk Negeri 2 Salatiga. *Genta Mulia*, X(1), 124–132.
- Hikmah, N., Haliq, M. I., & Kamasari, E. (2022). Pengaruh Minat Belajar Dan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1248–1254.
- Hikmawati, F. (2019). Metodologi Penelitian. *In Sustainability (Switzerland) (3rd ed., Vol. 11, Issue 1)*. PT Raja Grafindo Persada.
- Ismail, M. I. (2022). Kinerja dan Kompetensi Guru dalam Pembelajaran.

Jatengprov.Go.Id,1(1),212.

Karina, R. Meuthia, Syafrina, A., & Habibah, S. (2017). Hubungan Antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPA Pada Kelas V SD Negeri Gatot Geuceu Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Syiah Kuala*, 2(1), 61–77.

Kuntari, Y. (2017). Pengaruh Teman Sebaya Dan Peran Guru Terhadap Perilaku Disiplin Siswa Di Dalam Kelas Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri 10 Semarang 2016/2017 Skr. *Jurnal Politik Dan Kewarganegaraan*, 396(2),4–104.

Kurniawan, Y., & Sudrajat, A. (2020). *The Role of Peers in the Character Building of the Students of. IAIN Tulungagung*, 6. Akbar, R. F., & Aufa, M. F. (2024). Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 11(1), 199–209.

Lathifah, A. S., Hardaningtyas, K., Pratama, Z. A., & Moewardi, I. (2024). *Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme dalam Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. 3(1), 36–42.

Luluk, Rodiatus, S. (2023). Pengaruh Teman Sebaya dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X di SMA Plus Bustanul Ulum Puger Jember Tahun Pelajaran 2022/2023. *In Accident Analysis and Prevention* (Vol. 183, Issue 2).

Mayasari, M., Mayasari, D., Anitra, R., & Ibrahim, I. (2024). Hubungan Motivasi Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Kognitif IPA Siswa Kelas V SDN 11 Singkawang Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 546–557. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i1.2054>

Nasution, H. F. (2015). *Instrumen Penelitian Dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif*. 6.

Nasution, N. C. (2018a). Dukungan Teman Sebaya Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Al-Hikmah*, 12(2), 159–174. <https://doi.org/10.24260/al-hikmah.v12i2.1135>

Nasution, N. C. (2018b). Dukungan Teman Sebaya Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Al-Hikmah*, 12(2). <https://doi.org/10.24260/al-hikmah.v12i2.1135>

Nugroho, S. T. (2019). *Hubungan Perhatian Orang Tua Dan Motivasi Dengan Hasil Belajar Siswa Muatan Pembelajaran Ipa Kelas Iv Sd Gugus Larasati Kota Semarang*. <http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/34719>

Nurfaliza. (2023). *Pengaruh Model Project-Based Learning Terhadap*

Kemampuan Berpikir Kritis dan Kolaborasi Siswa pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas Vii Smpit As-Sakinah Tanjungpinang. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji: Tanjungpinang

- Pradana, F. A. P., & Mawardi, M. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Disiplin Menggunakan Skala Likert dalam Pembelajaran Tematik Kelas IV SD. *Fondatia*, 5(1), 13–29. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v5i1.1090>
- Purnamawanti, C., Suliswiyadi, S., & Nugroho, I. (2018). Hubungan Peran Guru Kelas Terhadap Hasil Belajar IPA di MI Muhammadiyah Kalibanger Kabupaten Temanggung. *Jurnal Tarbiyatuna*, 9(1), 33–40. <https://doi.org/10.31603/tarbiyatuna.v9i1.2088>
- Putri, N. E., Firman, R., & Prijambodo, N. (2020). Peran Teman Sebaya Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di MAN 1 Jombang. *Webinar Nasional Stkip Pgri Jombang, September*, 452–458.
- Qausarina, H. (2016). *Pengaruh Kecemasan Matematika (Math Anxiatety) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 11 Banda Aceh*. 4(June), 2016.
- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). Dampak Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (*The Impacts Of Students' Learning Interest And Motivation On Their Learning Outcomes*). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188–201. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/8108>
- Rosyada, S. (2022). Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam SDIT Iqro Gedong Tataan Desa Sukaraja Kecamatan Gedong Tataan Kabupaten Pesawaran. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2565–2571. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2460>
- Safika, N. (2024). Hubungan Kesehatan Mental dan Motivasi terhadap Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X Di SMA Negeri 6 Tanjungpinang.
- Sari, P. D. (2021). Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Menyimpang Siswa Di Smp Negeri 2 Way Jepara Kecamatan Jepara Kabupaten Lampung Timur. <https://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/3426/>
- Sarmin. (2017). Pemberdayaan Teman Sebaya Dalam Sekolah Guna Menanggulangi Pengaruh Negatif Lingkungan. *Konselor Sebaya: Pemberdayaan Teman Sebaya dalam Sekolah guna Menanggulangi Pengaruh Negatif Lingkungan*. file:///C:/Users/MIFTA/Downloads/2394-

ArticleText-8618-1-10-20201215.Pdf,2(1),102–112.

<https://jurnal.unublitar.ac.id/index.php/briliant/article/view/30/0>

Setiyoningrum, C. C. (2020). Pengaruh Interaksi Teman Sebaya dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V di SDN 1 Jenangan Ponorogo Tahun Pelajaran 2019/2020. September.

Sugiyono. (2020). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D. ALFABETA.

Suhaida, P., & Mardison, S. (2019). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Konsep Diri Siswa Kelas VIII di MTsN Lembah Gumanti Kabupaten Solok.

Sulistiani, I., & Nursiwi Nugraheni. (2023). Makna Guru Sebagai Peranan Penting Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(4), 1261–1268. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i4.2222>

Supriyaddin, S., Hasan, H., Budiman, B., & Rahman, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran berbasis *Flash Card* untuk Meningkatkan Hasil belajar Siswa Kelas V. *Jurnal Evaluasi Dan Kajian Strategis Pendidikan Dasar*, 1(2), 57–63. <https://doi.org/10.54371/jekas.v1i2.432>

Taluke, D., Lakat, R. S. M., Sembel, A., Mangrove, E., & Bahwa, M. (2019). Analisis Preferensi Masyarakat Dalam Pengelolaan Ekosistem Mangrove Di Pesisir Pantai Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat. *Spasial*, 6(2), 531–540.

Uno, H. B., & Lamatenggo, N. (2016). Tugas Guru dalam Pembelajaran. *In Bumi Aksara*.

Usman. (2021). Hubungan Peran Guru dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). *Al Qiyam*, 2(1), 168–175.

Utomo, P., & Pahlevi, R. (2022). Peran Teman Sebaya sebagai Moderator Pembentukan Karakter Anak: *Systematic Literature Review*. *Journal of Educational Psychology*, 1(1), 659.

Wardhayanti, A. eka. (2016). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membimbing Kecerdasan Emosional Peserta didik Smp IT Al Kautsar Asy Syafiiyah Jati Datar Bandar Mataram. 1–23.

Wally, M. (2021). *Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Siswa*. 10(1), 70–81.

Wibowo, I. S., & Farnisa, R. (2018). Hubungan Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Gentala Pendidikan*

Dasar, 3(2), 181–202. <https://doi.org/10.22437/gentala.v3i2.6758>

Yudha, R. I., Azmi, U., & Larasati, L. (2020). Analisa Pemanfaatan Teman Sebaya dalam Perkembangan Belajar Siswa Pada Program Keahlian di SMK PGRI 2 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(3), 773. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i3.1059>

