

## DAFTAR PUSTAKA

- Angreani, A., Supriatno, B., Anggraeni, S., Studi, P., Biologi, P., & Pendidikan, U. (2020). *Analisis , Uji Coba dan Rekontruksi Kegiatan Praktikum Melalui Lembar Kerja Peserta Didik Struktur dan Fungsi Sel*. 6, 242–255.
- Azzahra, H. (2021). *DENGAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS CERPEN SISWA KELAS X SMAN 2 HARAU Hanifah Azzahra PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA*.
- Anggraini, C. E. (2018). *Analisis kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI IPA pada materi sel*.
- Agnafia, D. N. (2019). *Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran biologi*. Florea: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya, 6(1), 45–54
- Ayuningsih, F. E. (2020). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kompetensi Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga di SMK Batik 1 Surakarta*.
- Azwar, Saifuddin. (1988), *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Liberty: Yogyakarta.
- Barik, J., Muslima, A. H., Surabaya, U. N., & Sel, O. (2025). *PERANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN*. 7(1), 113–127.
- Berpikir, K., Siswa, K., & Dasar, S. (2017). *MODEL PROBLEM BASED LEARNING MEMBANGUN*. 3(2).
- Ennis, R. H. (1996). *Critical thinking*. Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall.
- Facione, P. A. (2020). *Critical thinking: What it is and why it counts* (Updated ed.). Insight Assessment.
- Gamal, R., Kusumah, T., Departmen, S. E., Saintifik, P., & Kritis, B. (2019). *Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa Tadris IPA Melalui Pendekatan Saintifik Pada Mata kuliah IPA Terpadu Increasing the Critical Thinking Ability of Tadris IPA Students through a Scientific Approach in Integrated Science Courses*. 1(1), 71–84.
- Gazali, A., Hidayat, A., & Yuliati, L. (2015). *Efektivitas Model Siklus Belajar 5E Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. 3(1), 10–16.
- Harahap, A. P. K. (2019). *Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Berpikir Kritis*.

- Haryanti, Y. D., & Febriyanto, B. (2017). Model problem based learning membangun kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2)2pekdp[wqjdf
- Hidayah, R., & Prasetyo, Z. K. (2020). Pengaruh pembelajaran berpusat pada siswa terhadap kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 9(3), 389–398.  
<https://doi.org/10.15294/jpii.v9i3.24645>
- Hesy, Poluakan, C., & Rungkat, J. A. (2023). A. Pendahuluan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*.
- Hidayah, N., Rusilowati, A., & Masturi. (2019). Analisis Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP/MTS Di Kabupaten Pati. *Jurnal Phenomenon*, 09(1), 36–47.
- Indah, R. P., & Farida, A. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Derivat*, 8(1), 41–47.
- Kadir, A. (2015). Menyusun dan menganalisis tes hasil belajar. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 8(2), 70-81.
- Kartika, A. T., Eftiwin, L., Lubis, M. F., & Walid, A. (2020). Profil kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII SMP pada mata pelajaran IPA. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (JARTIKA)*, 3(1), 01-10.
- Lismaya, L. (2019). *Berpikir Kritis & PBL:(Problem Based Learning)*. Media Sahabat Cendekia
- Ma'rifah, M. Z., & Mawardi, M. (2022). Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa menggunakan Hyflex Learning berbantuan Wordwall. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(3), 225-235.
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan reliabilitas suatu instrumen penelitian. *Jurnal tabularasa*, 6(1), 87-97.
- Mersyastiti, V., Ridho, Z., R., & Supeno. 2022. Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA Siswa SMP Negeri 1 Glenmore Kabupaten Banyuwangi. *Saintifika*. 24(1), 20-29
- Marga, K. M., Isnaini, M., & Utami, L. S. (2018). *PENGARUH MEDIA KOKAMI ( KOTAK DAN KARTU MISTERIUS ) TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII*. 4(November), 18–25.

- Muluki, A., & Bundu, P. (2020). *Analisis Kualitas Butir Tes Semester Ganjil Mata Pelajaran IPA Kelas IV Mi Radhiatul Adawiyah*. 4(1), 86–96.
- Mustafa, P. S. (2023). *Pintong Setya Mustafa Universitas Islam Negeri Mataram*. 9(5), 571–593.
- Nawawi, S., Wardhani, S., & Husnita, L. (2019). Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sel di SMA Negeri Palembang. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 114–126.
- Nainggolan, S. D., Suriani, C., & Sianturi, E. (2011). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI POKOK SISTEM PENCERNAAN MANUSIA DI KELAS XI IPA SMA SWASTA YAPIM BIRU-BIRU Sri. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6(3), 174–178.
- Nainggolan, S. dewi, Suriani, C., & Sianturi, E. (2011). *ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI POKOK SISTEM PENCERNAAN MANUSIA DI KELAS XI IPA SMA SWASTA YAPIM BIRU-BIRU*. 6(3), 174–178.
- Nurhayati, N., Suryadi, A., & Lestari, I. (2022). Minat baca dan pengaruhnya terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 29(2), 145–154.
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 9, 34–42.
- Prisgunanto, I. (2015). Pengaruh sosial media terhadap tingkat kepercayaan bergaul siswa. *Jurnal Penelitian Komunikasi dan Opini Publik*, 19(2).
- Putri, D. M. (2023). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar SMP Negeri 5 Metro* (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
- Putri, A. R., Yulianti, D., & Wibowo, E. (2024). Analisis soal berbasis HOTS terhadap keterampilan berpikir kritis siswa SMP. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 10(1), 67–78.  
<https://doi.org/10.21831/jipi.v10i1.XXXXX>
- Rahmawati, D., & Widodo, A. (2021). Hubungan literasi sains dengan kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(2), 233–242.  
<https://doi.org/10.24815/jpsi.v9i2.XXXXX>

- Rahman, S. (2022, January). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*
- Richards, T. (2015). *Problem solving: Best strategies to decision making, critical thinking and positive thinking*. Almhrreraladbi
- Saputra, H. (2020). Kemampuan berfikir kritis matematis. *Perpustakaan IAI Agus Salim*, 2(3), 1-7.
- Sari, P. M., & Wahyudi, W. (2021). Penerapan problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan pemahaman konsep IPA. *Jurnal Pendidikan IPA*, 10(2), 181–190.
- Sitepu, R. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sel Hewan dan Sel Tumbuhan., *Jurnal Seruni Ilmu Pendidikan*, 5(3), pp. 248–253.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suparya, I. K., Suastra, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2022). Rendahnya literasi sains: faktor penyebab dan alternatif solusinya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 153-166.
- Sutrisno, S., Hartono, H., & Lestari, N. A. (2023). Literasi sains sebagai prediktor kemampuan berpikir kritis siswa sekolah menengah. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(4), 1203–1212. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i4.XXXXX>
- Syahroni, M. I. (2022). Prosedur penelitian kuantitatif. *EJurnal Al Musthafa*, 2(3), 43- 56.
- Saputra, H. (2020). “ *Kemampuan Berfikir Kritis Matematis* .” April, 1–7.
- Sma, D. I., & Tongkuno, N. S. (2024). *Analysis of the relationship of science literacy with students' critical thinking and creative thinking skills in classscience xi cell material public senior high schools in tongkuno sub-district*. 6(1).
- Suparya, K., Suastra, W., & Arnyana, B. P. (2022). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9, 153–166.
- Systems, O. J. (2015). *MENYUSUN DAN MENGANALISIS TES HASIL BELAJAR Abdul Kadir*. 70–81.
- Tafonao, N. D. (2024). *ANALISIS PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI SEL TERHADAP PENERAPAN KURIKULUM 2013 PADA SISWA KELAS XI SMA SWASTA KAMPUS TELUK DALAM*. 5(2), 11–30.

Wahyudi, F. & G. R. (2016) *BIOLOGI Untuk SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*. Cetakan Ke. Edited by M. & S. T. . Marsidi. Depok, Jawa Barat: CV ARYA DUTA.

Yanti, R., Prihatin, T., & Khumaedi. (2020). *ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI SAINS DITINJAU DARI KEBIASAAN MEMBACA, MOTIVASI BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR. 01*.

Yanti, J., Istiqomah, N. & Indarini, E. (2021) .Meta Analisis Efektivitas Model Problem Based Learning dan Problem Posing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika., 05(01), pp. 670–681.

Yuliati, C. L., & Susianna, N. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains , Berpikir Kritis , dan Percaya Diri Siswa. *Universitas Pelita Harapan*, 48–58

Zuriyani, E. (n.d.). *Literasi sains dan pendidikan*.

