

DAFTAR PUSTAKA

- A. Mafaza, Sudarti, S., & Rif'ati. (2022). Analisis Deskriptif Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Siswa MA Unggulan Nurul Iman Pokok Bahasan Suhu Dan Kalor dengan Menggunakan Taksonomi Bloom. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 214–219. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.581>
- Akbar, K. F. (2023). Karakteristik Materi Pembelajaran dan Kerusakan Lingkungan. *Journal of Education Research*, 5(32), 4672–4681.
- Ali, M. M., Hariyati, T., Pratiwi, M. Y., & Afifah, S. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Penerapannya dalam Penelitian. *Education Journal*.2022, 2(2), 1–6.
- Amalia, A., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Siswa Smp Ypwks Cilegon Dalam Menyelesaikan Soal Pola Bilangan. *Jurnal Ilmu Kependidikan*, 18(3), 247. <https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v18i3.4370>
- Anisa, Zahro A. S, Mariyanto. (2023). Intrumen Tes dan Non Tes pada Penelitian. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 43(4), 342–346.
- Aprilia, D. (2024). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis ditinjau dari Motivasi dan Kemandirian Belajar Siswa Biologi kelas x di SMA Negeri 4 Tanjungpinang*. Skripsi. Tanjungpinang: Universitas Maritim Raja Ali Haji
- Apriyanti, Y., Lorita, E., & Yusuarsono, Y. (2019). Kualitas Pelayanan Kesehatan Di Pusat Kesehatan Masyarakat Kembang Seri Kecamatan Talang Empat Kabupaten Bengkulu Tengah. *Profesional: Jurnal Komunikasi Dan Administrasi Publik*, 6(1). <https://doi.org/10.37676/professional.v6i1.839>
- Arikunto, S. (2017). *Pengembangan instrumen penelitian dan penilaian program*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 53.
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2018). Buku Pegangan Pembelajaran Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Berbasis Zonasi. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi*, 1–87. https://repositori.kemdikbud.go.id/11316/1/01._Buku_Pegangan_Pembelajaran_HOTS_2018-2.pdf
- Ashfia, A., & Ridlo, U. (2024). Optimalisasi Higher Order Thinking Skill (HOTS) dalam Kurikulum Merdeka : Strategi dan Konsep Penyusunan Soal Bahasa Arab di MTs Pembangunan Jakarta. *Mauriduna Journal Of Islamic Studies*, 5(1), 330–342. <https://doi.org/10.37274/mauriduna.v5i2.1189>
- Azzahra, M. (2024). Analisis Beban Kognitif Peserta Didik pada Materi Sel Kelas XI IPA MAN 3 Kota Padang. *Jurnal Bioshell: Jurnal Pendidikan Biologi*, 13(April), 37–48. <https://doi.org/10.56013/bio.v13i1.2759>
- Baber, H. (2020). Determinants of students' perceived learning outcome and satisfaction in online learning during the pandemic of COVID19. *Journal of Education and E-Learning Research*, 7(3), 285–292. <https://doi.org/10.20448/JOURNAL.509.2020.73.285.292>

- Badjeber, R. J. P. P. (2018). Pengembangan Higher Order Thinking Skills. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 36–43.
- Basam, F. (2022). Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII Dalam Pembelajaran Model Kooperatif Numbered Heads Together. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, Vol. 5(No. 1), h. 101.
- Rafiq Badjeber, J. P. P. (2018). Pengembangan Higher Order Thinking Skills. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 36–43.
- Bunyamin. (2021). Pembelajaran Layout Konsep Dasar, Inovasi, dan Teori. *UPT UHAMKA Press*. [http://repository.uhamka.ac.id/id/eprint/9961/1/Belajar dan Pembelajaran-CTK.pdf](http://repository.uhamka.ac.id/id/eprint/9961/1/Belajar%20dan%20Pembelajaran-CTK.pdf)
- Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(1), 99–108.
- Dinni, H. N. (2018). HOTS (High Order Thinking Skills) dan kaitannya dengan kemampuan literasi matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 170–176.
- Djarwo, C. F. (2020). Analisis Faktor Internal dan Eksternal terhadap Motivasi Belajar Kimia Siswa SMA Kota Jayapura. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 7(1), 1–7. <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/jiim/article/view/2790/1969>
- Elvira, Neni Z, D. (2022). Studi Literatur: Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), 350–359. <https://journal.citradharma.org/index.php/eductum/indexDOI:https://doi.org/10.56480/eductum.v1i2.767%0Ahttps://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/56480/eductum.v1i2.767%0Ahttps://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>
- Fadilah, N. Sabaruddin. G, Kamaludin. A. (2023). konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian. *Jurnal Piral: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>
- Fahreza, A. F. H. (2019). Pengaruh Layanan Informasi Dengan Media Film Terhadap Kewaspadaan Siswa Tentang Pelecehan Seksual di Kelas VII-C SMP N 1 Matesih Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Medi Kons*, 5(2), 34–49.
- Faiz, A., Putra, N. P., & Nugraha, F. (2021). Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assessment), Dan Evaluasi (Evaluation) Dalam Pendidikan. *Jurnal Education and Development*, 10(3), 492–495. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/3861>
- Fatimah, S. (2021). *Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMAIT Tebuireng 4 Al-Ishlah Kuala Gafung Tahun Ajaran 2020/2021*. Skripsi. Pekanbaru: Universitas Islam Riau
- Fitriani, M. (2022). *Hubungan Motivasi dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas Kelas xi IPA MAN Tanjungpinang*. Skripsi. Tanjungpinang: Universitas Maritim Raja Ali Haji
- Gradini, E. (2019). Menilik konsep kemampuan berpikir tingkat tinggi (higher order thinking skills) dalam pembelajaran matematika. *Numeracy*, 6(2), 189–203.

- Harahap, N. F., Anjani, D., & Sabrina, N. (2021). Analisis Artikel Metode Motivasi dan Fungsi Motivasi Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 198–203. <https://doi.org/10.51577/ijpublication.v1i3.121>
- Harmawan M. R., Iftayani, I., & Karsiyati. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa di SMP Muhammadiyah Purwodadi. *Journal*, 1(2), 45–50. <http://ppm.ejournal.id/>
- Hutapea, R. H. (2019). Instrumen Evaluasi Non-Tes dalam Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif dan Psikomotorik. *BIA': Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 2(2), 151–165. <https://doi.org/10.34307/b.v2i2.94>
- Irawati, T. N. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi SMP Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Bilangan Bulat. *Jurnal Gammath*, 3(2), 1–7.
- Januariawan, I. W., Wisnu, B. W. I. K., Supadmini, N. K., & Nirmala, D. D. (2020). Pengembangan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Melalui Pendekatan Open-Ended. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 125–140. <https://doi.org/10.37329/cetta.v3i2.444>
- Kathleen, M. K. (2014). Metacarpal fractures: treatment and complications. *Spinger*, 9, 16–23.
- Kemendikbudristek. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran BSKAP Kemendikbud.
- Konseptual, A., & Sumartiningsih, S. (2012). Cedera Keseleo pada Pergelangan Kaki (Ankle Sprains). *Juli Disetujui: Juni*, 2, 2088–6802. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/miki>
- Liyanto, M. S., Disman, D., & Dahlan, D. (2021). Identifikasi Perbedaan Keterampilan Berpikir Kritis Ditinjau dari Motivasi Belajar Peserta Didik. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 17(1), 91–98. <https://doi.org/10.21831/socia.v17i1.34111>
- Manik, P. S. S., & Ngurah, G. S. A. (2020). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTSMata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 258–269. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/25336/15392>
- Mufit, M., & Wrahatnolo, T. (2020). Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMK Kompetensi Keahlian TITL. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 9(2), 411–418.
- Moslem, M. C, Mumu, K, & Yayat. (2019). Faktor-Faktor Yang Menyebabkan Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Aircraft Drawing Di Smk. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 6(2), 258–265.
- Nugroho, S., Karyono, T. H., Dwihandaka, R., & Pambudi, D. K. (2020). Efektivitas terapi air hangat, dingin dan kontras terhadap nyeri, kelelahan, dan daya tahan otot. *Jurnal SPORTIF: Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 6(2), 466–482. https://doi.org/10.29407/js_unpgr.v6i2.14413
- Panchal, K. S., & Malone, K. (2013). Skeletal anatomy of the hand. *Hand Clinics*, 29(4), 459–471. <https://doi.org/10.1016/j.hcl.2013.08.001>

- Parhusip, H., & Sembiring, H. (2021). Hubungan Lingkungan Belajar Di Rumah Dengan Prestasi Belajar Siswa/I Smp Negeri 15 Medan T.a 2019/2020. *Jurnal Mutiara Pendidikan Indonesia*, 6(1), 21–30. <https://doi.org/10.51544/mutiarapendidik.v6i1.1832>
- Pelealu, J., Angliadi, L. S., & Angliadi, E. (2014). Rehabilitasi Medik Pada Skoliosis. *Jurnal Biomedik (Jbm)*, 6(1), 8–13. <https://doi.org/10.35790/jbm.6.1.2014.4157>
- Pritasari, K. (2019). *Buku Saku Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan di jalan*. In *Kementrian Kesehatan RI. Kementrian Kesehatan RI*. <http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484>
- Purwaningsih, P. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Penemuan Pada Peserta Didik Kelas Viii Smp Negeri 8 Cikarang Utara Kabupaten Bekasi. *EDUCATOR: Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan*, 2(4), 422–427. <https://doi.org/10.51878/educator.v2i4.1929>
- Purwanti, A., Prajitno, E., Ahmad, U., Ring, J. (2019). The Relationship Between Learning Motivation, Learning Environment And Learninf Intensity With Mathematics. *AdMathEduSt*. 6(9), 512–516.
- Rambe, P. Suarman, G. (2021). Analisis Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Serta Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *EKLETIK: Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Kewirausahaan*, 4(1), 13–23.
- Ramadhani, K., & Widyaningrum, R. (2022). *Buku Ajar Dasar-Dasar Anatomi Dan Fisiologi Tubuh Manusia*. In *Uad Press: Pustaka*. https://www.google.co.id/books/edition/Dasar_dasar_Anatomi_dan_Fisiologi_Tubuh/ATTFEAAAQBAJ?hl=jv&gbpv=1&dq=klasifikasi+sendi&pg=PA37&printsec=frontcover
- Safna, O. P., & Wulandari, S. S. (2022). Pengaruh Motivasi, Disiplin Belajar, dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Siswa. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 4(2), 140–154. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v4i2.1458>
- Salis, A. K., Lusiana, N. D, Raveena, I. K. M. (2024). Strategi Penerapan Motivasi Belajar IPA Siswa untuk Meningkatkan Hasil Belajarnya. *Researchgate.Net*, 7(4), 34–40. https://www.researchgate.net/profile/Agoestina-Mappadang-2/publication/369765273_Jurnal_Inovasi_Pendidikan_Ekonomi_Efek_Good_Corporate_Governance_dan_Rasio_Keuangan_terhadap_Pengungkapan_Enterprise_Risk_Management/links/642c1e7cad9b6d17dc353d23/Jurnal-Ino
- Sari, R. R., Lufri, L., Selaras, G. H., & Darussyamsu, R. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik Kelas Xi Sma Pada Materi Sistem Ekskresi. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 91–101. <https://doi.org/10.19109/bioilmi.v5i2.4649>

- Setiawan, T. (2019). Keefektifan Terapi Latihan Fleksibilitas dan Kekuatan Terhadap Pasca Cedera Otot Gastrocnemius. *Fakultas Ilmu Keolahragaan*, 11(1), 1–7. <http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484>
- Seven, M. A. (2020). Innovation in Language Learning and Teaching. *Innovation in Language Learning and Teaching*, 8(8), 62–71. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-13413-6>
- Siswanto, B., Fatirul, A. N., & Waluyo, D. A. (2022). The effect of higher order thinking skills (HOTS) learning and learning motivation on student learning outcomes. *AMCA Journal of Education and Behavioral Change*, 2(2), 57–63. <https://doi.org/10.51773/ajeb.v2i2.198>
- Solihat, R., Rustandi, E., Herpiandi, W., & Nursani, Z. (2022). *Buku Teks Biologi SMA/MA Kelas XI*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Dikeluarkan.
- Sonia, S., & Medriati, R. (2022). Analisis Motivasi Belajar Siswa Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma Negeri 1 Tebing Tinggi Pada Pembelajaran Fisika Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 9(1), 85–98. <https://doi.org/10.36706/jipf.v9i1.15936>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharni, & Purwanti. (2018). Upaya meningkatkan motivasi belajar siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 131–145.
- Sulistiyawati, W., & Wahyudi, S. T. (2022). Analisis (Deskriptif Kuantitatif) Motivasi Belajar Siswa Dengan Model Blended Learning Di Masa Pandemi Covid19. *Kadikma*, 13(1), 68. <https://doi.org/10.19184/kdma.v13i1.31327>
- Sunarti Rahman. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 289–302. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Susilowati, E., & Bakti, M. (2020). Analisis Motivasi Belajar Siswa Kelas Xi Mipa Sma Negeri 1 Sukoharjo Terhadap Pemahaman Materi Asam Basa Level Hots (Higher Ordered Thingking Skills) Menggunakan Pemodelan Rasch. *Pendidikan Kimia*, 9(2), 155–164. <https://doi.org/10.20961/jpkim.v9i2.34944>
- Syahniar, S., & Dwi, B. N. (2018). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Counseling Care*, 1(2), 17–24. <https://doi.org/10.22202/jcc.2017.v1i2.2524>
- Uno, B. H. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wayan, S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Pakem. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(3), 283–294.
- Wibowo, D. C., Ocberti, L., & Gandasari, A. (2021). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(1), 60–64. <https://doi.org/10.54367/aquinas.v4i1.974>

- Widana, I. W. (2017). *Pengusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Jakarta: Depdikbud.
- Wati, O. D. (2023). *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Pembelajaran Kurikulum Merdeka Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Kota Jambi*. Skripsi. Jambi: Universitas Batanghari
- Yang, Y., Aalst, J. Van, & Chan, C. K. K. (2016). Reflective assessment in knowledge building by students with low academic achievement. *International Journal of Computer-Supported Collaborative Learning*, 281–311. <https://doi.org/10.1007/s11412-016-9239-1>
- Yani, F., & Hasibuan, V. U. (2022). Pengaruh Cara Belajar dan Motivasi serta Fasilitas Belajar IPA Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa kelas VI SD di Kecamatan Pancur Batu. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6) 10587–10594. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/10077%0Ahttp://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/download/10077/7686>
- Zahroh, U., Zulkifley, M., & Ghani, S. A. (2014). Pengaruh Pembelajaran Matematika Berasaskan Kooperatif dengan Strategi Penyelesaian Masalah Pemikiran Tingkat Tinggi terhadap Prestasi Belajar, Keterampilan Sosial, dan Berpikir Kreatif. *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*, 2(2), 203–208.

