

**PROFIL KETERAMPILAN BERPIKIR REFLEKTIF SISWA KELAS XI  
PADA MATERI MAKANAN DAN SISTEM PENCERNAAN MAKANAN**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi sebagian Persyaratan Mencapai Derajat  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

**DEWI SRI MULYANI SUGENG  
2103030004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI  
TANJUNGPINANG  
2026**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111  
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155  
Laman <http://fkip.umrah.ac.id> Posel [fkip@umrah.ac.id](mailto:fkip@umrah.ac.id)

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Dewi Sri Mulyani Sugeng  
NIM : 2103030004  
Program Studi : Pendidikan Biologi  
Judul Skripsi : Profil Keterampilan Berpikir Reflektif Siswa Kelas XI Pada Materi Makanan dan Sistem Pencernaan Makanan

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 05 Januari 2026

Menyetujui,

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Trisna Amelia, S.Pd., M.Pd.**  
NIP 198809192014042002

**Dios Sarkity, S.Pd., M.Pd.**  
NIP 199111092019031013

Mengetahui,

**Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi,**

**Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.**  
NIP 199109052019031007



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111  
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155  
Laman <http://fkip.umrah.ac.id> Posel [fkip@umrah.ac.id](mailto:fkip@umrah.ac.id)

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Dewi Sri Mulyani Sugeng  
NIM : 2103030004  
Program Studi : Pendidikan Biologi  
Judul Skripsi : Profil Keterampilan Berpikir Reflektif Siswa Kelas XI Pada Materi Makanan dan Sistem Pencernaan Makanan

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 05 Januari 2026

Menyetujui,

Dewan Penguji:

- |   |                        |
|---|------------------------|
| 1. Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.<br>NIP 199109052019031007        | Ketua<br>Penguji       |
| 2. Elfa Oprasmani, S.Pd., M.Pd.<br>NIP 199008122018032001       | Anggota<br>Penguji I   |
| 3. Dr. Dra. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si.<br>NIP 196911261993032007 | Anggota<br>Penguji II  |
| 4. Dr. Trisna Amelia, S.Pd., M.Pd.<br>NIP 198809192014042002    | Anggota<br>Penguji III |
| 5. Dios Sarkity, S.Pd., M.Pd.<br>NIP 199111092019031013         | Anggota<br>Penguji IV  |

Mengetahui,



Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198804072012122003

Koordinator Program Studi  
Pendidikan Biologi,

Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.  
NIP 199109052019031007



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111  
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155  
Laman <http://fkip.umrah.ac.id> Posel [fkip@umrah.ac.id](mailto:fkip@umrah.ac.id)

**SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Sri Mulyani Sugeng  
NIM : 2103030004  
Kelas : 21 A  
Semester : IX (Sembilan)  
Angkatan/Thn. Akademik : 2021  
Judul Skripsi : Profil Keterampilan Berpikir Reflektif Siswa Kelas  
XI pada Materi Makanan dan Sistem Pencernaan  
Makanan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya tulis murni gagasan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustakan;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini, dan sesuai dengan perundang-undangan yang telah berlaku.

Tanjungpinang, 05 Januari 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Dewi Sri Mulyani Sugeng

NIM 2103030004

## KATA PENGANTAR

Alhamdullilahi rabbil ‘alamin segala puji hanya milik Allah Subhanahu Wa ta’ala. Atas berkat limpahan Rahmat dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Profil Keterampilan Berpikir Reflektif Siswa Kelas XI pada Materi Makanan dan Sistem Pencernaan Makanan”. Kemudian shalawat dan salam, penulis persembahkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu’alaihi Wa Sallam sebagai guru dan suri tauladan sepanjang zaman.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran dari semua pihak sangat penulis harapkan. Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dan membagi pengetahuannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini hingga akhirnya dapat terselesaikan semuanya, tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis memberikan rasa hormat kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Agung Dhamar Syakti, S.Pi., DEA., selaku Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji.
2. Ibu Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji.
3. Ibu Alona Dwinata, S.Si., M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji.

4. Bapak Adam Fernando, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Prodi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji sekaligus Ketua penguji yang telah berkenan memberikan arahan, saran dan perbaikan yang sangat membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini agar menjadi lebih baik.
5. Ibu Dr. Trisna Amelia, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I sekaligus validator I instrumen tes yang telah bersedia membimbing, memberikan arahan serta saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dios Sarkity, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II sekaligus Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan nasihat, arahan serta motivasi kepada penulis selama masa perkuliahan hingga dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Een Sumarni, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II sebelumnya yang telah memberikan motivasi dan arahan serta saran dalam penyusunan proposal penelitian.
8. Ibu Elfa Oprasmani, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen penguji I yang telah berkenan memberikan arahan, saran dan perbaikan yang sangat membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini agar menjadi lebih baik.
9. Ibu Dr. Dra. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si. selaku Dosen penguji II yang telah berkenan memberikan arahan, saran dan perbaikan yang sangat membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini agar menjadi lebih baik.
10. Ibu Rendi Zulni Eka Putri, M.Pd. selaku Dosen Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Bengkulu sekaligus validator II instrumen tes yang telah

berkenan memberikan arahan, saran dan perbaikan kepada penulis dalam proses validasi instrumen penelitian.

11. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya Dosen Pendidikan Biologi yang telah mengajar dan memberikan ilmunya selama ini.
12. Ibu Cinta Marito Simbolon, S.Pd. selaku guru SMAN 2 Tanjungpinang. Terima kasih telah bersedia bekerja sama dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini.
13. Peserta didik SMAN 2 Tanjungpinang khususnya kelas XI dan XII. Terima kasih telah bersedia membantu dan bekerja sama dalam penyusunan skripsi ini
14. Kedua orang tua terutama Ayahanda Sugeng dan Ibunda Almh. Anawati beserta keluarga tersayang yang telah memberikan motivasi, senantiasa mendoakan dan memberikan motivasi serta dukungan kepada penulis.
15. Saudara kandung, abang saya Ramadhan Saputra, S.Sos, kakak saya Nurharyati Amd., Kes. dan adik saya Ramadhani Putri terima kasih untuk suka duka, canda tawa dan telah menjadi sumber semangat bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
16. Sahabat seperjuangan, Virwina Natalia Purba, S.Pd., Ananda Geiskha Isral, S.Pd., Fadya Puspita Ayu Fatimah dan Ibnu Bimo Wahyu Fatullah yang senantiasa kebersamai dan memberikan semangat serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
17. Teman sekelas yang baru saya kenal lebih dekat saat pemberkasaan sidang, Salsabila Alya dan Suhaila. Terima kasih telah menjadi bagian dari proses ini serta kebersamaan dan dukungannya dalam perjalanan akhir ini.

18. Teman kecil hingga saat ini Nur Sajidah, terima kasih telah menyemangati dan mendoakan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
19. Teman semasa Sekolah Dasar hingga saat ini, Amisha Auralia Putri, S.H. Terima kasih telah memberikan semangat juga mendukung penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga akhir.
20. Sahabat semasa Sekolah Menengah Pertama hingga saat ini, Nadilla Ismanullah, Shila Wida Yuwansa, S.Hub. dan Murni. Terima kasih telah memberikan semangat serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
21. Kakak-kakak tingkat Pendidikan Biologi, Kak Aisyah Demokratia An-Nafi'ah, S.Pd. Kak Tyesa Onyvia, S.Pd. Kak Ramayanti, S.Pd. Kak Jilan Zahwa Salsabila, S.Pd. dan Kak Amalia Salmi, S.Pd. Terima kasih telah bersedia meluangkan waktu, memberikan arahan dan memberikan semangat serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
22. Rekan-rekan seperjuangan Angkatan 2021 khususnya kelas 21A yang telah membersamai penulis selama masa perkuliahan.
23. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan doa, semangat dan pemikiran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Harapannya, semoga setiap kebaikan yang telah diberikan dibalas dengan limpahan Rahmat dan keridhoan-Nya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Tanjungpinang, Januari 2026

Penulis



Dewi Sri Mulyani Sugeng

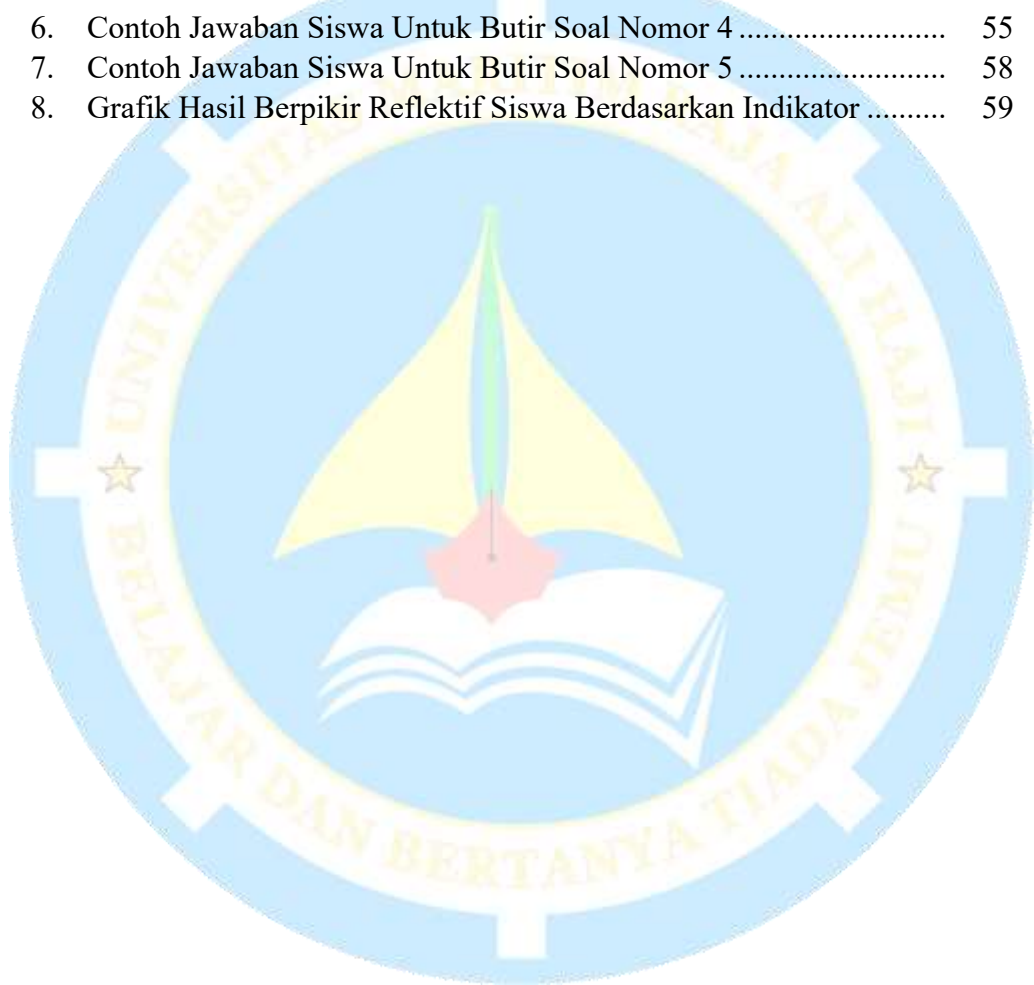


## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>ABSTRAK</b> .....	x
<b>ABSTRACT</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	10
A. Landasan Teori.....	10
B. Penelitian yang Relevan.....	26
C. Kerangka Berpikiran.....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	30
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	30
B. Populasi dan Sampel.....	30
C. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
D. Prosedur Penelitian.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Instrumen Penelitian.....	33
G. Teknik Analisis Data.....	40
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	42
A. Hasil Penelitian.....	42
B. Pembahasan.....	60
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Implikasi.....	75
C. Saran.....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	78
<b>LAMPIRAN</b> .....	82

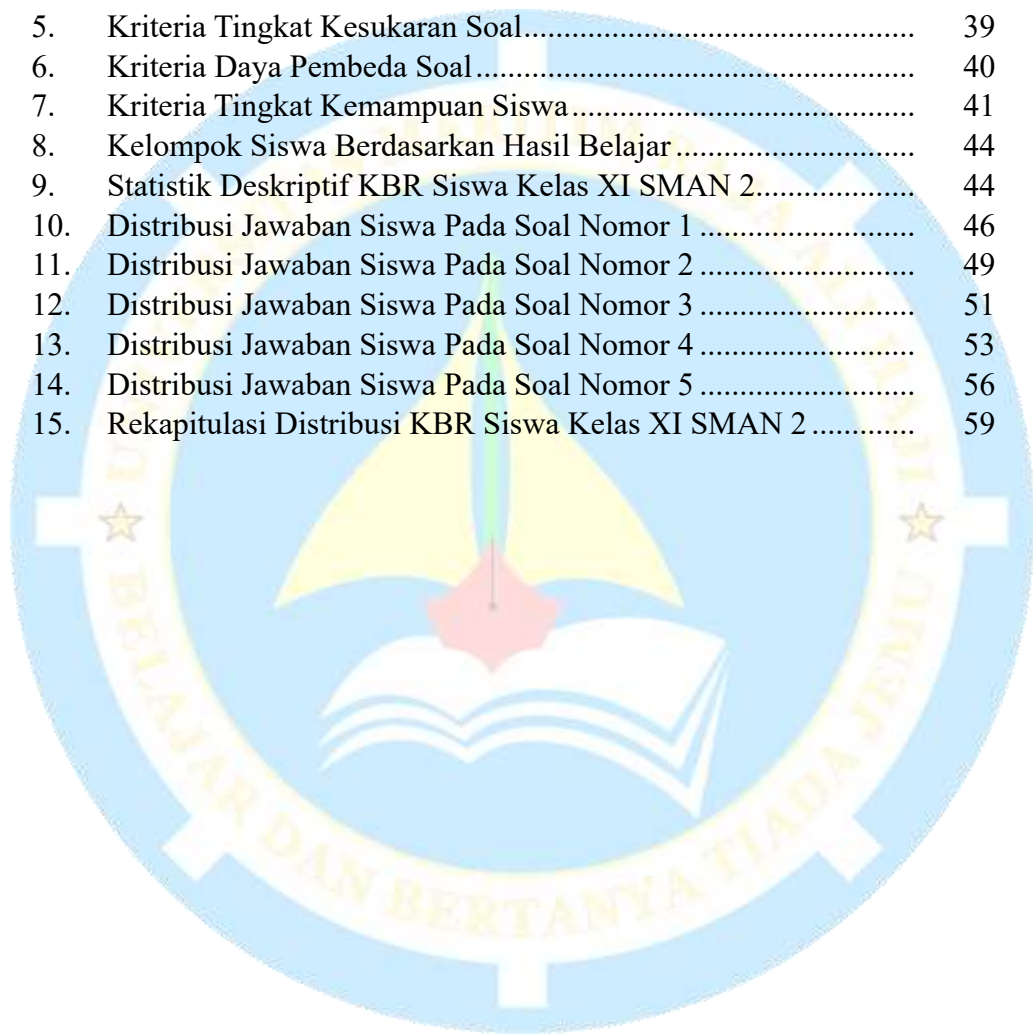
## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Teks	Halaman
1.	Peta Konsep Materi Makanan dan Sistem Pencernaan Makanan .....	25
2.	Kerangka Berpikir .....	29
3.	Contoh Jawaban Siswa Untuk Butir Soal Nomor 1 .....	48
4.	Contoh Jawaban Siswa Untuk Butir Soal Nomor 2 .....	50
5.	Contoh Jawaban Siswa Untuk Butir Soal Nomor 3 .....	52
6.	Contoh Jawaban Siswa Untuk Butir Soal Nomor 4 .....	55
7.	Contoh Jawaban Siswa Untuk Butir Soal Nomor 5 .....	58
8.	Grafik Hasil Berpikir Reflektif Siswa Berdasarkan Indikator .....	59



## DAFTAR TABEL

Nomor	Teks	Halaman
1.	Populasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Tanjungpinang.....	30
2.	Kisi-kisi Instrumen Tes Berpikir Reflektif.....	34
3.	Kriteria Validasi Instrumen Tes.....	37
4.	Kriteria Reliabilitas Instrumen Tes .....	38
5.	Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	39
6.	Kriteria Daya Pembeda Soal.....	40
7.	Kriteria Tingkat Kemampuan Siswa.....	41
8.	Kelompok Siswa Berdasarkan Hasil Belajar .....	44
9.	Statistik Deskriptif KBR Siswa Kelas XI SMAN 2.....	44
10.	Distribusi Jawaban Siswa Pada Soal Nomor 1 .....	46
11.	Distribusi Jawaban Siswa Pada Soal Nomor 2 .....	49
12.	Distribusi Jawaban Siswa Pada Soal Nomor 3 .....	51
13.	Distribusi Jawaban Siswa Pada Soal Nomor 4 .....	53
14.	Distribusi Jawaban Siswa Pada Soal Nomor 5 .....	56
15.	Rekapitulasi Distribusi KBR Siswa Kelas XI SMAN 2 .....	59



## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Teks	Halaman
1.	Surat Keterangan Selesai Observasi dari Sekolah .....	83
2.	Lembar Hasil Wawancara Guru .....	84
3.	Lembar Persentase Angket Respon Siswa .....	86
4.	Surat Izin Penelitian untuk Sekolah .....	92
5.	Surat Izin Penelitian untuk DPMPTSP .....	93
6.	Surat Izin Penelitian untuk Dinas Pendidikan .....	94
7.	Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Sekolah .....	95
8.	Surat Keterangan Selesai Penelitian dari DPMPTSP .....	96
9.	Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Dinas Pendidikan.....	97
10.	Lembar Validasi Instrumen Tes KBR Validator I .....	98
11.	Surat Pernyataan Validasi Instrumen Tes KBR Validator I.....	100
12.	Lembar Validasi Instrumen Tes KBR Validator II .....	101
13.	Surat Pernyataan Validasi Instrumen Tes KBR Validator II .....	104
14.	Kisi-kisi Instrumen Tes KBR.....	105
15.	Lembar Soal Instrumen Tes KBR Sebelum Validasi Empiris.....	107
16.	Hasil Uji Validitas Instrumen Tes KBR .....	112
17.	Lembar Soal Instrumen Tes KBR Setelah Validasi Empiris.....	113
18.	Lembar Kunci Jawaban Instrumen Tes KBR.....	117
19.	Rubrik Penilaian Instrumen Tes KBR.....	120
20.	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes KBR.....	123
21.	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Tes KBR.....	124
22.	Hasil Uji Daya Pembeda Instrumen Tes KBR .....	125
23.	Tabulasi Data Instrumen Tes KBR.....	126
24.	Tabulasi Data Hasil Belajar dan Nilai CKBR Siswa .....	129
25.	Cek Plagiarisme .....	131
26.	Dokumentasi Penelitian .....	136
27.	Biodata Penulis .....	138