

ABSTRAK

Alya, Salsabila. 2026. *Hubungan Minat Baca dan Kemandirian Belajar dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 11 Tanjungpinang*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Adam Fernando, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Dr. Dra. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si.

Kata Kunci : Minat Baca, Kemandirian Belajar, Kemampuan Berpikir Kritis.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan minat baca dan kemandirian belajar dengan kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII di SMP Negeri 11 Tanjungpinang. Penelitian ini merupakan penelitian korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di SMP Negeri 11 Tanjungpinang, dengan sampel sebanyak 118 siswa yang dipilih menggunakan teknik *Proportionate Stratified Random Sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa kuesioner dan tes. Instrumen yang digunakan berupa angket tertutup untuk mengukur minat baca dan kemandirian belajar, serta soal uraian untuk mengukur kemampuan berpikir kritis siswa. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah uji korelasi *Pearson Product Moment* dan uji korelasi ganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat hubungan positif yang signifikan antara minat baca dengan kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII di SMP Negeri 11 Tanjungpinang yang berada pada kategori sedang. (2) Terdapat hubungan positif yang signifikan antara kemandirian belajar dengan kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII di SMP Negeri 11 Tanjungpinang yang berada pada kategori lemah. (3) Terdapat hubungan positif yang signifikan antara minat baca dan kemandirian belajar dengan kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII di SMP Negeri 11 Tanjungpinang yang berada pada kategori sedang. Hasil penelitian ini berimplikasi pada pentingnya penguatan program literasi yang terarah, penerapan strategi pembelajaran yang mendorong kemandirian belajar, serta kolaborasi antara sekolah, guru, dan orang tua guna meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa secara optimal.

ABSTRACT

Alya, Salsabila. 2026. *The Relationship between Reading Interest and Learning Independence with the Critical Thinking Skills of Eighth-Grade Students at SMP Negeri 11 Tanjungpinang*. Thesis. Biology Education Study Program, Department of Mathematics and Natural Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University. Advisor: Adam Fenando, S.Pd., M.Pd. Co-Advisor: Dr. Dra. Hj. Nevrita, M. Pd., M.Si.

Keywords : Reading Interest, Learning Independence, Critical Thinking Skills.

This study aimed to analyze the relationship between reading interest and learning independence with the critical thinking skills of eighth-grade students at SMP Negeri 11 Tanjungpinang. This study was a correlational research with a quantitative approach. The population of this study consisted of all eighth-grade students at SMP Negeri 11 Tanjungpinang, with a sample of 118 students selected using the Proportionate Stratified Random Sampling technique. The data collection techniques used were questionnaires and tests. The instruments used were closed-ended questionnaires to measure reading interest and learning independence, and essay tests to measure students' critical thinking skills. The data analysis techniques used in this study were the Pearson Product Moment correlation test and the multiple correlation test. The results of the study showed that: (1) There was a significant positive relationship between reading interest and the critical thinking skills of eighth-grade students at SMP Negeri 11 Tanjungpinang, which was in the moderate category. (2) There was a significant positive relationship between learning independence and the critical thinking skills of eighth-grade students at SMP Negeri 11 Tanjungpinang, which was in the weak category. (3) There was a significant positive relationship between reading interest and learning independence with the critical thinking skills of eighth-grade students at SMP Negeri 11 Tanjungpinang, which was in the moderate category. The findings of this study implied the importance of strengthening directed literacy programs, implementing learning strategies that encouraged learning independence, and fostering collaboration among schools, teachers, and parents to optimally enhance student's critical thinking skills.