

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. 2021. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press.
- Agita, T.D. 2023. Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca dan Hubungannya dengan Literasi Membaca dalam Pembelajaran Berbasis Masalah. *Chatra: Jurnal Pendidikan & Pengajaran*, 1(3): 113–122. <https://doi.org/10.62238/chatra.v1i3.170>.
- Amalia, R. 2022. *Hubungan Antara Minat Baca Siswa terhadap Hasil Belajar di Kelas V SDN 023 Tarakan*. Skripsi. Tarakan : Universitas Borneo Tarakan.
- Amelia, T.U. & Kurniaman, O. 2020. Factors Affecting of Interest of Reading Students in SDN 125 Pekanbaru. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(1): 29–40. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v9i1.7565>.
- Ananda, R. & Hayati, F. 2020. *Variabel Belajar (Kompilasi Konsep)*. Medan: CV. Pusdikra Mitra Jaya.
- Anjani, S., Dantes, N. & Artawan, G. 2019. Pengaruh Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD Gugus II Kuta Utara. *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(2): 74–83.
- Artana, I.K. 2016. Upaya Menumbuhkan Minat Baca pada Anak. *Acarya Pustaka*, 2(1): 1–13. <https://doi.org/10.23887/ap.v5i1.20781>.
- Asmah, R., Kintoko & Suprihatiningsih, S. 2023. Hubungan Antara Kemandirian Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Gamping. *Al-'Adad: Jurnal Tadris Matematika*, 2(1): 85–92. <https://doi.org/10.24260/add.v2i1.1555>.
- Asmar, A. & Delyana, H. 2020. Hubungan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Penggunaan Software Geogebra. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2): 221–230. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i2.2758>.
- Awaliyah, G., Hermawan, Y. & Solihat, A.N. 2025. Peran Self Efficacy, Gaya Belajar, dan Kesadaran Metakognitif dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Akademik Ekonomi dan Manajemen*, 2(1): 53–60.
- Azizah, M., Sulianto, J. & Cintang, N. 2018. Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikann*, 35(1): 61–70.

- Banowati, E.N., Mudrikatunnisa, Maula, A.R. & Fajrie, N. 2023. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Baca Siswa Kelas II di SDN 2 Kedungsarimulyo. *Alfihris: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 1(4): 116–127. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v1i4.448>.
- Dewi, V.K., Viena, Y. & Sarasati, B. 2025. Hubungan Kemandirian Belajar dengan Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa Pengguna Artificial Intelligence ChatGPT di SMA X. *Liberosis: Jurnal Psikologi dan Bimbingan Konseling*, 14(4): 101–110.
- Egok, A.S. 2016. Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2): 186–199. <https://doi.org/10.21009/JPD.072.01>.
- Ennis, R.H. 1985. A Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skills. *Educational Leadership*, 43(2): 44–48.
- Ermayanti & Sulisworo, D. 2016. Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik setelah Penerapan Model Pembelajaran Student Team Achievement Divisions (STAD) pada Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). *Prosiding Seminar Nasional 2016*, 175–182.
- Fadhil, D.F., Barokah, U.Z. & Faizah, Y.N. 2024. Peran Pola Asuh Orang Tua dalam Membangun Keterampilan Berpikir Kritis pada Anak. *Fashluna: Jurnal Pendidikan Dasar dan Keguruan*, 5(1): 23–38. <https://doi.org/10.47625/fashluna.v5i1.595>.
- Fajri, N.D., Alim, J.A. & Ulya, Z. 2025. Pengaruh Kebiasaan Membaca Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD. *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*, 2(6): 1400–1407.
- Fauzi, A., Nisa, B., Napitupulu, D., Zonyfar, C., Nuraini, R., Purnia, D.S., Setyawati, I., Evi, T., Dian, S., Permana, H. & Sumartiningsih, M.S. 2022. *Metodologi Penelitian*. Jawa Tengah: CV. Pena Persada.
- Ghozali, I. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hadi, F.Z., Fathurrohman, M. & Hadi FS, C.A. 2020. Kecemasan Matematika dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa di Sekolah Menengah Pertama. *Algoritma Journal of Mathematics Education (AJME)*, 2(1): 59–72.
- Hadi, S. & Novaliyosi. 2019. TIMSS Indonesia (Trends In International Mathematics and Science Study). *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*, 562–569. <https://doi.org/10.15408/ajme.v2i1.16312>.

- Hartono. 2019. *Metodologi Penelitian*. Pekanbaru: Nusa Media.
- Herdiana, R. 2019. *Hubungan Minat Baca dan Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SDN Gugus Dwija Harapan*. Skripsi. Semarang : Universitas Negeri Semarang.
- Herlina, N., Skober, T.R. & Adyawardhina, R. 2024. Upaya Peningkatan Minat Baca Generasi Milenial dengan Penyediaan Fasilitas di Perpustakaan Riyadlul Jannah Desa Cikeruh Jatinangor. *Midang: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(3): 124–130. <https://doi.org/10.24198/midang.v2i3.58168>.
- Hikmawati, F. 2020. *Metodologi Penelitian*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ilmaknun, L. & Ulfah, M. 2023. Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar (Survei di SMA Pelita Tiga Jakarta). *Jurnal Sains dan Teknologi*, 5(1): 416–423. <https://doi.org/10.55338/saintek.v5i1.1401>.
- Irna. 2019. Menumbuhkan Minat Baca Anak Usia Dini Melalui Implementasi Literasi Keluarga. *Jurnal Fascho: Kajian Pendidikan dan Sosial Kemasyarakatan*, 9(1): 15–34.
- Khasanah, B.A. & Ayu, I.D. 2017. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Brain Based Learning. *Jurnal Eksponen*, 7(2): 46–53. <https://doi.org/10.47637/eksponen.v7i2.148>.
- Listiara, M.L., Asdar, A.K. & Muawanah. 2022. Pengaruh Kemandirian Belajar dan Minat Baca Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Dan Xi di SMK Ariya Metta. *Journal STABN Sriwijaya*, 8(2): 62–71.
- Maryamah, Karolina, A. & Apriansyah, A. 2023. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Muaddib: Islamic Education Journal*, 6(1): 35–44. <https://doi.org/10.19109/muaddib.v6i1.22153>.
- Muin, A. 2023. *Buku Ajar Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Nalendra, A.R.A., Rosalinah, Y., Subroto, I., Rahayuningsih, R., Lestari, R., Kusamandari, S., Yuliasari, R., Astuti, D., Latumahina, J., Purnomo, M.W. & Zede, V.A. 2021. *Statistika Seri Dasar dengan SPSS*. Bandung: PT. Penerbit Media Sains Indonesia.
- Nasrullah & Tawakkal. 2021. Peran “Rumah Baca Kolong” dalam Meningkatkan Minat Baca Masyarakat Dusun Maccini Kecamatan Bangkala Kabupaten Jeneponto. *Maktabun : Jurnal Perpustakaan dan Informasi*, 1(2): 46–52.

- Ningrum, M. & Adi, F.P. 2023. Hubungan Antara Minat Belajar dengan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Didaktia Dwija Indria*, 11(4): 31–36. <https://doi.org/10.20961/ddi.v11i4.77153>.
- Noengsih, A. 2021. Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII SMP 177 Jakarta Selatan Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Psiko-Edukasi*, 19(1): 1–10.
- Nurfadillah, W. 2024. Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Meningkatkan Keterampilan Abad-21 pada SMA Negeri 36 Jakarta. *Sindoro : Cendekiawan Pendidikan*, 4(2): 62–82. <https://doi.org/10.61796/ejheaa.v1i7.719>.
- Nurlaili, G.F.I. 2022. *Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPA di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Bondowoso Tahun Pelajaran 2021/2022*. Skripsi. Jember : Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Prameswari, S.W., Suharno & Sarwanto. 2018. Inculcate Critical Thingking Skills In Primary Schools. *Social, Humanities, and educatio Studies (SHEs) : Conference Series*, 1(1): 742–750. <https://doi.org/10.20961/shes.v1i1.23648>.
- Prasetio, B., Bawadi, T.H., Komala, K.A., Ekonomi, P. & Pendidikan, U. 2025. Faktor Determinan yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Darul Hikam Bandung. *Jurnal Penelitian dan Penalaran*, 12(1): 12–27.
- Priadana, S. & Sunarsi, D. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books.
- Purbaningrum, A.D., Poerwanti, J.I. & Atmojo, I.R.W. 2024. Hubungan Antara Minat Baca dengan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 12(1): 31–36. <https://doi.org/10.20961/ddi.v12i1.80605>.
- Putri, H.K., Swamarinda, D.R. & Ferbiantina, S. 2025. Pengaruh Kemandirian Belajar dan Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4(3): 1775–1782.
- Rachmadtullah, R. 2015. Kemampuan Berpikir Kritis dan Konsep Diri dengan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2): 287–298. <https://doi.org/10.21009/JPD.062.10>.
- Rahmawati, E.N. & Purwanti, E. 2021. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa. *Joyful Learning Journal*, 10(1): 31–36.

<https://doi.org/10.15294/jlj.v10i1.42071>.

- Ramadhan, M.F., Siroj, R.A. & Afgani, M.W. 2024. Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 06(02): 10967–10975.
- Rofi'ah, S. & Rokhmaniyah. 2024. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Masalah pada Mata Pelajaran IPA kelas V Sekolah Dasar. *SHEs : Conference Series*, 7(3): 1763–1770. <https://doi.org/10.20961/shes.v7i3.92274>.
- Rohendi, E. 2019. Penerapan Strategi Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Berfikir Kreatif serta Pengaruh Terhadap Motivasi Belajar Siswa MTS. *Jurnal PJME*, 9(1): 24–30. <https://doi.org/10.23969/pjme.v9i1.2708>.
- Ropii, M. & Fahrurrozi, M. 2017. *Evaluasi Hasil Belajar*. NTB: Universitas Hamzanwadi Press.
- Rosa, E., Destian, R., Agustian, A. & Wahyudin. 2024. Inovasi Model dan Strategi Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Journal of Education Research*, 5(3): 2608–2617. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1153>.
- Rosmaini. 2023. Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2): 869–879. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.4767>.
- Saputri, H.A., Zuhijrah, Larasati, N.J. & Shaleh. 2023. Analisis Instrumen Assesmen : Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda BUtir Soal. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(05): 2986–2995.
- Sariyem. 2016. Kemampuan Berpikir Kritis dan Minat Baca dengan Kemampuan Membaca Kritis Siswa Kelas Tinggi SD Negeri di Kabupaten Bogor. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2).
- Siagian, R.E.F., Marliani, N. & Lubis, E.M. 2021. Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Educatio*, 7(4). <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1597>.
- Solichin, M. 2017. Analisis Daya Beda Soal, Taraf Keesukaran, Validitas Butir Tes, Interpretasi Hasil Tes dan Validitas Ramalan dalam Evaluasi Pendidikan. *Dirasat: Jurnal Manajemen & Pendidikan Islam*, 2(2): 192–213.
- Sugianto, I., Suryandari, S. & Age, L.D. 2020. Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa di Rumah. *JIP : Jurnal Inovasi*

Penelitian, 1(3): 159–170. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.63>.

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sundayana, R. 2016. Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika. *Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2): 75–84. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.372>.

Syafi'i, Gimin & Haryana, G. 2017. Minat Baca dan Pengaruhnya Terhadap Kontinuitas Belajar serta Hasil Belajar pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Riau. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 4(2): 1–8.

Syabhana, A., Asbari, M., Anggitia, V. & Andre, H. 2024. Revolusi Pendidikan : Analisis Kurikulum Merdeka Sebagai Inovasi Pendidikan. *Journal of Information Systems and Management*, 03(02): 27–30.

Taluke, D., Lakat, R.S.M. & Sembel, A. 2019. Analisis Preferensi Masyarakat dalam Pengelolaan Ekosistem Mangrove di Pesisir Pantai Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat. *Jurnal Spasial*, 6(2): 531–540.

Tampubolon, D.S., Hidayat, M. & Basuki, F.R. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Lectora Inspire Pada Materi Elastisitas dan Hukum Hooke Untuk Siswa Kelas X MIA. *Repositroy Universitas Jambi*, 1(1): 1–6.

Tasaik, H.L. & Tuasikal, P. 2018. Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas V SD Inpres Samberpasi. *Metodik Didaktik*, 14(1): 45–55. <https://doi.org/10.17509/md.v14i1.11384>.

Wahyuni, D. 2022. Pengaruh Minat Baca dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMA PGRI 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 9(2): 231–240. <https://doi.org/10.30734/jpe.v9i2.2602>.

Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L.Od., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S.M.P., Wijayanti, D.R., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyanti, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N. & Rogayah. 2023. *Buku Ajar Metode Penelitian*. Pangkal Pinang: CV. Science Techno Direct.