

**HUBUNGAN MINAT BACA DAN KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN  
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI  
11 TANJUNGPINANG**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh

**SALSABILA ALYA**  
**NIM 2103030026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI  
TANJUNGPINANG  
2026**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111  
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155  
Laman <http://fkip.umrah.ac.id> Posel [fkip@umrah.ac.id](mailto:fkip@umrah.ac.id)

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Salsabila Alya  
NIM : 2103030026  
Program Studi : Pendidikan Biologi  
Judul Skripsi : Hubungan Minat Baca dan Kemandirian Belajar dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 11 Tanjungpinang

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 06 Januari 2026

Menyetujui,

Pembimbing I

Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.  
NIP 199109052019031007

Pembimbing II

Dr. Dra. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si.  
NIP 196911261993032007

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi,

Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.  
NIP 199109052019031007



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111  
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155  
Laman <http://fkip.umrah.ac.id> Posel [fkip@umrah.ac.id](mailto:fkip@umrah.ac.id)

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Salsabila Alya  
NIM : 2103030026  
Program Studi : Pendidikan Biologi  
Judul Skripsi : Hubungan Minat Baca dan Kemandirian Belajar dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 11 Tanjungpinang

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 06 Januari 2026

Menyetujui,

Dewan Penguji:

1. M. Pemberdi Intasir, M.Pd.  
NIP 199111132022031003

Ketua  
Penguji

2. Dios Sarkity, S.Pd., M.Pd.  
NIP 199111092019031013

Anggota  
Penguji I

3. Dr. Trisna Amelia, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198809192014042002

Anggota  
Penguji II

4. Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.  
NIP 199109052019031007

Anggota  
Penguji III

5. Dr. Dra. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si.  
NIP 196911261993032007

Anggota  
Penguji IV

Mengetahui,

Dekan,



Ahmad Wahyuni, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198504072012122003

Koordinator Program Studi  
Pendidikan Biologi,

Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.  
NIP 199109052019031007



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompak, Pulau Dompak, Tanjungpinang 29111  
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155  
Laman <http://fkip.umrah.ac.id> Posel [fkip@umrah.ac.id](mailto:fkip@umrah.ac.id)

**SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Salsabila Alya  
NIM : 2103030026  
Kelas : 21 A  
Semester : IX (Sembilan)  
Angkatan/Thn. Akademik : 2021  
Judul Skripsi : Hubungan Minat Baca dan Kemandirian Belajar  
dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas  
VIII di SMP Negeri 11 Tanjungpinang

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya tulis murni gagasan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustakan;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini, dan sesuai dengan perundang-undangan yang telah berlaku.

Tanjungpinang, 06 Januari 2026

Yang Membuat Pernyataan,

  
METERAI  
TEMPEL  
20FCANX234639651

Salsabila Alya

NIM 2103030026

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah Subhanahu Wata'ala yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Hubungan Minat Baca dan Kemandirian Belajar dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 11 Tanjungpinang” sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Maritim Raja Ali Haji. Penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang sudah sangat membantu penulis, memberikan motivasi serta dukungan sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi., DEA., selaku Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji.
2. Ibu Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji.
3. Ibu Alona Dwinata, S.Si., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
4. Bapak Adam Fernando, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi dan selaku Dosen Pembimbing Akademik serta Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan masukan dan arahan serta nasihat dalam penulisan Skripsi ini.
5. Ibu Dr. Dra. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan masukan dan arahan serta nasihat dalam penulisan Skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen di Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.
7. Bapak dan Ibu Guru di SMP Negeri 11 Tanjungpinang yang telah bersedia bekerja sama dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Siswa-siswi kelas VIII SMP Negeri 11 Tanjungpinang yang sudah turut membantu dan mampu bekerja sama dengan baik.
9. Suhaila, selaku sahabat peneliti yang selalu mendukung satu sama lain, memberikan bantuan dan selalu ada dalam keadaan apapun.
10. Rekan-rekan seperjuangan angkatan 2021 khususnya kelas 21A yang telah kebersamai selama perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan Skripsi ini. Semoga Skripsi ini bisa bermanfaat bagi penulis maupun pihak lain.

Tanjungpinang, Januari 2026

Penulis



Salsabila Alya

## DAFTAR ISI

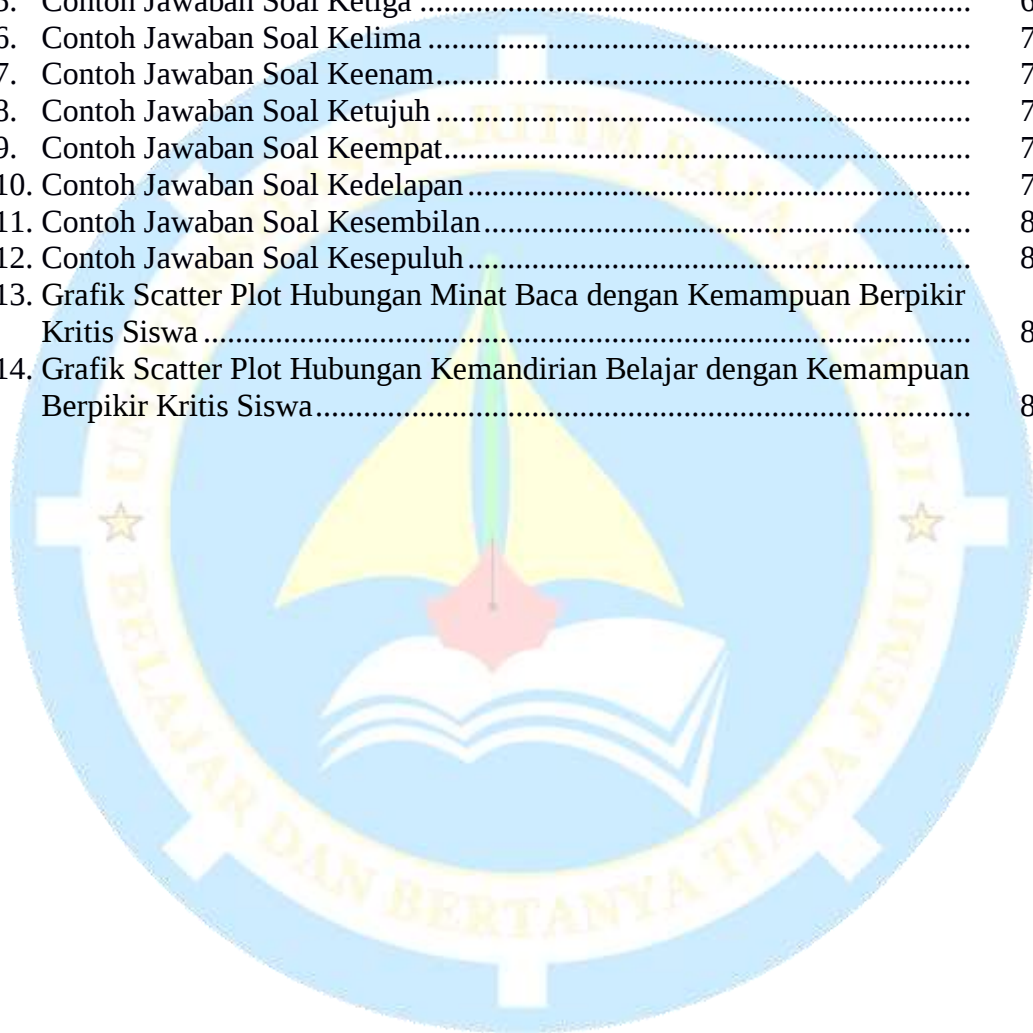
|                                          | Halaman |
|------------------------------------------|---------|
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....              | i       |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                  | iii     |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                | iv      |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....               | v       |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....             | vi      |
| <b>ABSTRAK</b> .....                     | vii     |
| <b>ABSTRACT</b> .....                    | viii    |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....           | 1       |
| A. Latar Belakang Masalah .....          | 1       |
| B. Rumusan Masalah.....                  | 8       |
| C. Tujuan Penelitian.....                | 9       |
| D. Manfaat Penelitian.....               | 9       |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....       | 11      |
| A. Landasan Teori .....                  | 11      |
| B. Penelitian Relevan .....              | 28      |
| C. Kerangka Berpikir .....               | 31      |
| D. Hipotesis Penelitian .....            | 32      |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....   | 33      |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian.....      | 33      |
| B. Populasi dan Sampel.....              | 33      |
| C. Jenis Penelitian dan Pendekatan ..... | 35      |
| D. Prosedur Penelitian .....             | 36      |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....         | 38      |
| F. Instrumen Penelitian .....            | 40      |
| G. Teknik Analisis Data .....            | 51      |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> ..... | 58      |
| A. Hasil Penelitian.....                 | 58      |
| B. Pembahasan .....                      | 90      |
| <b>BAB V PENUTUP</b> .....               | 102     |
| A. Kesimpulan.....                       | 102     |
| B. Implikasi .....                       | 102     |
| C. Saran .....                           | 103     |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....              | 105     |
| <b>LAMPIRAN</b> .....                    | 111     |

## DAFTAR TABEL

| Nomor | Teks                                                                                                    | Halaman |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1.    | Populasi Siswa SMP Negeri 11 Tanjungpinang .....                                                        | 33      |
| 2.    | Sampel Siswa SMP Negeri 11 Tanjungpinang .....                                                          | 35      |
| 3.    | Kisi-kisi Instrumen Angket Minat Baca .....                                                             | 40      |
| 4.    | Skor Penilaian Angket Minat Baca .....                                                                  | 41      |
| 5.    | Kisi-kisi Instrumen Angket Kemandirian Belajar.....                                                     | 41      |
| 6.    | Skor Penilaian Angket Kemandirian Belajar .....                                                         | 42      |
| 7.    | Kisi-kisi Soal Tes Uraian Kemampuan Berpikir Kritis .....                                               | 43      |
| 8.    | Interpretasi Reliabilitas Instrumen .....                                                               | 48      |
| 9.    | Klasifikasi Tingkat Kesukaran .....                                                                     | 49      |
| 10.   | Kriteria Indeks Daya Pembeda.....                                                                       | 50      |
| 11.   | Konversi Skor Angket Minat Baca .....                                                                   | 51      |
| 12.   | Konversi Skor Angket Kemandirian Belajar .....                                                          | 52      |
| 13.   | Kategori Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis .....                                                        | 52      |
| 14.   | Pedoman Derajat Hubungan Korelasi.....                                                                  | 55      |
| 15.   | Deskripsi Data Minat Baca Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 11<br>Tanjungpinang.....                       | 58      |
| 16.   | Distribusi Kategori Minat Baca Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 11<br>Tanjungpinang.....                  | 59      |
| 17.   | Distribusi Indikator Minat Baca.....                                                                    | 59      |
| 18.   | Deskripsi Data Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Negeri-<br>11 Tanjungpinang.....             | 60      |
| 19.   | Distribusi Kategori Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Ne-<br>geri 11 Tanjungpinang .....      | 61      |
| 20.   | Distribusi Indikator Kemandirian Belajar.....                                                           | 61      |
| 21.   | Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII di SMP –<br>Negeri 11 Tanjungpinang.....      | 62      |
| 22.   | Distribusi Kategori Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII di –<br>SMP Negeri 11 Tanjungpinang..... | 63      |
| 23.   | Distribusi Indikator Kemampuan Berpikir Kritis .....                                                    | 63      |
| 24.   | Hasil Uji Normalitas .....                                                                              | 84      |
| 25.   | Hasil Uji Korelasi Minat Baca-Kemampuan Berpikir Kritis.....                                            | 85      |
| 26.   | Hasil Uji Korelasi Kemandirian Belajar-Kemampuan Berpikir Kritis.....                                   | 87      |
| 27.   | Hasil Uji Korelasi Ganda .....                                                                          | 89      |

## DAFTAR GAMBAR

| Nomor | Teks                                                                                         | Halaman |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1.    | Kerangka Berpikir .....                                                                      | 31      |
| 2.    | Desain Penelitian.....                                                                       | 36      |
| 3.    | Contoh Jawaban Soal Pertama.....                                                             | 65      |
| 4.    | Contoh Jawaban Soal Kedua.....                                                               | 67      |
| 5.    | Contoh Jawaban Soal Ketiga .....                                                             | 69      |
| 6.    | Contoh Jawaban Soal Kelima .....                                                             | 71      |
| 7.    | Contoh Jawaban Soal Keenam.....                                                              | 73      |
| 8.    | Contoh Jawaban Soal Ketujuh .....                                                            | 75      |
| 9.    | Contoh Jawaban Soal Keempat.....                                                             | 77      |
| 10.   | Contoh Jawaban Soal Kedelapan .....                                                          | 79      |
| 11.   | Contoh Jawaban Soal Kesembilan.....                                                          | 81      |
| 12.   | Contoh Jawaban Soal Kesepuluh .....                                                          | 83      |
| 13.   | Grafik Scatter Plot Hubungan Minat Baca dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....         | 86      |
| 14.   | Grafik Scatter Plot Hubungan Kemandirian Belajar dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa..... | 88      |



## DAFTAR LAMPIRAN

| Nomor | Teks                                                                                           | Halaman |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1.    | Pedoman Wawancara Guru IPA .....                                                               | 112     |
| 2.    | Instrumen Angket Minat Baca .....                                                              | 114     |
| 3.    | Instrumen Angket Kemandirian Belajar .....                                                     | 117     |
| 4.    | Kisi-kisi Soal Tes Uraian Kemampuan Berpikir Kritis .....                                      | 120     |
| 5.    | Instrumen Tes Uraian Kemampuan Berpikir Kritis .....                                           | 124     |
| 6.    | Lembar Kunci Jawaban Tes Uraian Kemampuan Berpikir Kritis .....                                | 130     |
| 7.    | Rubrik Penilaian Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....                                           | 134     |
| 8.    | Lembar Validasi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....                                  | 137     |
| 9.    | Lembar Validasi Keseluruhan Instrumen.....                                                     | 141     |
| 10.   | Surat Izin Penelitian ke SMP Negeri 16 Tanjungpinang .....                                     | 142     |
| 11.   | Surat Izin Penelitian ke SMP Negeri 11 Tanjungpinang .....                                     | 143     |
| 12.   | Surat Izin Penelitian KESBANGPOL.....                                                          | 144     |
| 13.   | Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan.....                                                    | 145     |
| 14.   | Surat Keterangan Selesai Penelitian di SMP Negeri 16 Tanjungpinang ...                         | 146     |
| 15.   | Surat Keterangan Selesai Penelitian di SMP Negeri 11 Tanjungpinang ...                         | 147     |
| 16.   | Tabulasi Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....                                           | 148     |
| 17.   | Output Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....                                           | 149     |
| 18.   | Hasil Uji Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Instrumen Tes Kemam-<br>puan Berpikir Kritis..... | 151     |
| 19.   | Hasil Jawaban Angket dan Tes .....                                                             | 152     |
| 20.   | Dokumentasi Penelitian .....                                                                   | 164     |
| 21.   | Data Hasil Tabulasi .....                                                                      | 166     |
| 22.   | Hasil Persentase Tiap Indikator Angket dan Tes .....                                           | 180     |
| 23.   | Hasil Uji Statistik Deskriptif.....                                                            | 195     |
| 24.   | Hasil Uji Normalitas .....                                                                     | 196     |
| 25.   | Hasil Uji Linearitas .....                                                                     | 198     |
| 26.   | Hasil Uji Heterokedasitas ( <i>Scatterplot</i> ) .....                                         | 199     |
| 27.   | Hasil Uji Korelasi Product Moment.....                                                         | 199     |
| 28.   | Hasil Uji Korelasi Ganda .....                                                                 | 200     |
| 29.   | <i>Plagiarism Checker</i> .....                                                                | 201     |