

ABSTRAK

Simbolon, Sarah Stefani. 2026. *Persepsi Mahasiswa tentang Penggunaan Teks Multimodal TikTok dalam Pembelajaran Bahasa Inggris*. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assist. Prof. Dewi Nopita, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II: Assist. Prof. Rona Elfiza, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Persepsi, Teks Multimodal TikTok, Pembelajaran Bahasa Inggris

Pada penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa terhadap penggunaan Teks Multimodal TikTok dalam pembelajaran bahasa Inggris. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester 7 program studi pendidikan bahasa Inggris Universitas Maritim Raja Ali Haji tahun ajaran 2025/2026. Penelitian ini menggunakan metode campuran dengan pengumpulan data melalui kuesioner dan wawancara mendalam. Metode pada penelitian ini menggunakan metode total sampling sebanyak 65 mahasiswa dan purposive sampling sebanyak 5 mahasiswa sebagai subjek. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa semester 7 pendidikan bahasa Inggris memiliki persepsi positif terhadap penggunaan Teks Multimodal TikTok dalam pembelajaran bahasa Inggris. Elemen linguistik, visual, audio, gestur, dan tata letak dinilai membantu dalam pemahaman materi serta meningkatkan keterampilan berbahasa, seperti mendengarkan, berbicara, membaca, menulis, kosakata, dan tata bahasa. Format video Teks Multimodal TikTok yang singkat dan jelas juga dianggap membuat pembelajaran lebih efisien. Mereka juga merasa bahwa fitur interaktif Teks Multimodal TikTok, seperti siaran langsung, duet, dan tantangan, beserta algoritmanya yang responsif, memberikan pengalaman belajar yang lebih menarik dibandingkan sosial media lainnya. Namun, beberapa tantangan tetap dihadapi, seperti gangguan dari konten hiburan, kecepatan bahasa, dan kesulitan menemukan konten yang relevan. Oleh karena itu, penggunaan Teks Multimodal TikTok perlu dilakukan secara bijak agar manfaat pembelajaran dapat diperoleh secara optimal.

ABSTRACT

Simbolon, Sarah Stefani. 2026. *Students' Perceptions on Using TikTok Multimodal Texts in English Learning*. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. First Advisor: Assist. Prof. Dewi Nopita, S.Pd.,M.Pd., Second Advisor: Assist. Prof. Rona Elfiza, S.Pd., M.Pd.

Keyword: Perception, TikTok Multimodal Texts, Learning English

This study aims to determine students' perceptions on using TikTok Multimodal Texts in learning English. The subjects in this study were 7th semester students in the 2025/2026 academic year of the English Education Study Program at Universitas Maritim Raja Ali Haji. This study uses a mixed-method design with data collection through questionnaires and in-depth interviews. The method in this study uses a total sampling of 65 students and a purposive sampling of 5 students as subjects. The study results showed that 7th semester English education students have a positive perception of the use of TikTok Multimodal Texts in learning English. Linguistic, visual, audio, gesture, and spatial elements are considered helpful in understanding the material and improving language skills, such as listening, speaking, reading, writing, vocabulary, and grammar. The short and clear video format of TikTok Multimodal Texts is also considered to make learning more efficient. They also felt that the interactive features of TikTok Multimodal Texts, such as live, duets, and challenges, along with its responsive algorithm, provided a more engaging learning experience compared to other social media. However, several challenges remained, such as distractions from entertainment content, language speed, and difficulty finding relevant content. Therefore, the use of TikTok Multimodal Texts needs to be done wisely so that the benefits of learning can be obtained optimally.