

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, M., Alawiyah, T., Apriansyah, G., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Survey Design: Cross Sectional dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 31–39. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1955>
- Ahmad, Margayanti, D., & Yuliyantika, S. (2024). *Transformasi Pembelajaran Matematika : Panduan untuk Guru Abad 21*, Purwokerto : Amerta Media.
- Armini, N. N. S., & Hignasari, L. V. (2025a). Penerapan PSE (Pembelajaran Sosial Emosional) Dalam Mata Pelajaran Matematika Sebagai Upaya Menumbuhkan Fokus Belajar Siswa. *Jayapangus Press Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 5(1), 24–31.
- Armini, N. N. S., & Hignasari, L. V. (2025b). Penerapan PSE (Pembelajaran Sosial Emosional) Dalam Mata Pelajaran Matematika Sebagai Upaya Menumbuhkan Fokus Belajar Siswa. *Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 5(1), 24–31.
- Arsi, A. (2021). Langkah-Langkah Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen dengan Menggunakan SPSS. *Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darul Dakwah Wal-Irsyad*, 1–8.
- Assingkily, M. S., & Hardiyati, M. (2019). Analisis perkembangan sosial-emosional tercapai dan tidak tercapai siswa usia dasar. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 2(2), 19–31.
- Astutik, I., Nova, E., Vardhani, A., Murni, D., & Wardani, K. (2024). Guru Sebagai Agen Perubahan: Sosialisasi Kompetensi PSE Dalam Pendidikan Karakter. *Jurnal Cemerlang: Pengabdian Pada Masyarakat*, 7(1), 164–175.
- Bilqis, A., Riyadi, A. R., & Maulidah, N. (2025). Strategi Pengelolaan Kelas Berdasarkan Kompetensi Sosial Emosional Guru. *Elementary Journal: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 1–11.
- Cholis, N., Wasino, Raharjo, T. J., Sumartiningsih, S., Yuwono, A., & Wardhani, A. K. (2024). Implikasi Pembelajaran Sosial Emosional (PSE) Dalam Domain Pendidikan Terhadap Motivasi Peserta Didik. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(04), 1–23.
- Dea Wardani, Y., Sanusi, S., & Handayani, S. (2024). Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Melalui Pembelajaran Sosial Emosional di SMPN 1 Takeran. *Journal on Education*, 6(4), 20987–20997. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.6241>

- Farhan, M., Hakim, A. R., & Apriyanto, M. T. (2022). Kontribusi Kecerdasan Emosional Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 417–428.
- Fatimah, S., Burhamzah, M., Asri, W. K., Azizah, L., & Alamsyah. (2023). Pelatihan Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Empati Dan Mendukung Perkembangan Sosial-Emosional Siswa. *Jurnal GEMBIRA (Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1(6), 1469–1479.
- Goleman, D. (1995). *Emotional intelligence*. Bantam Books, Ins.
- Hidayat, T. (2019). Pembahasan Studi Kasus Sebagai Bagian Metodologi Pendidikan. *Jurnal Study Kasus*, August.
- Husnaini, M., Sarmiati, E., & Harimurti, S. M. (2024). Pembelajaran Sosial Emosional: Tinjauan Filsafat Humanisme terhadap Kebahagiaan dalam Pembelajaran. *Journal of Education Research*, 5(2), 1026–1036. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i2.887>
- Indria, S., & Maulina, S. (2024). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Sosial Emosional Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *JBF: Journal BIOMAFIKA*, 2(2), 19–25.
- Jumrawarsi, J., & Suhaili, N. (2021). Peran Seorang Guru Dalam Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Kondusif. *Ensiklopedia Education Review*, 2(3), 50–54. <https://doi.org/10.33559/eer.v2i3.628>
- Maftukhah, N. A. (2018). Analisis Kecerdasan Emosional Siswa Terhadap Kemampuan Problem Solving Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Al-Hikmah*, 6(2), 1–10.
- Miya Kristianti, & Mukti, T. S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *RIEMANN: Research of Mathematics and Mathematics Education*, 4(2), 18–26.
- Novauli, F. (2012). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Pada SMP Negeri di Kota Banda Aceh. *Jurnal Pencerahan*, 6(1), 17–32.
- Pare, A., & Sihotang, H. (2023). Pendidikan Holistik untuk Mengembangkan Keterampilan Abad 21 dalam Menghadapi Tantangan Era Digital. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 27778–27787.
- Pertiwi, A. R. C. E., & Sihotang, H. (2023). Upaya Sekolah Meningkatkan Kesehatan Mental Peserta Didik Di Era Digital. *Jurnal Psiko Edukasi* 1, 21(2), 180–195. <https://doi.org/10.25170/psikoedukasi.v21i2.4946>
- Rahmat, A., Annisa, R., Andriyani, A., & Nurmansyah, A. (2025). Hakikat dan

Dinamika Manajemen Pengelolaan Pembelajaran Dalam Konteks Pendidikan Modern yang Kompleks. *JICN: Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 1(6), 11133–11145.

Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>

Riswakhayuningsih, T., Susiati, E., & Fatekhah, H. K. (2025). Pembelajaran Sosial dan Emosional (Pengalaman Praktis Pendidikan Guru Penggerak). *RISTEK: Jurnal Riset, Inovasi Dan Teknologi Kabupaten Batang*, 9(2), 96–109.

Ritonga, A. F., & Purwati, P. D. (2024). Implementasi Pendekatan Collaborative For the Advancement of Social and Emotional Learning (CASEL) dalam Pembelajaran yang Berpusat pada Peserta Didik. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(3), 524–530. <https://doi.org/10.1134/s0514749219040037>

Robby, S. K. I., Ekasari, T., & Zikra, K. (2025). Analisis Kebutuhan dan Implementasi Dukungan Pembelajaran Sosial Emosional pada Mahasiswa Terapi Wicara. *Jurnal Impian: Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan*, 4(2), 201–210.

Sinaga, W., Parhusip, B. H., Tarigan, R., & Sitepu, S. (2021). Perkembangan Matematika Dalam Filsafat dan Aliran Formalisme Yang Terkandung Dalam Filsafat Matematika. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, 02(02), 17–22.

Sudarsono, M. (2024). Menelaah Penerapan Pembelajaran Sosial Emosional Dan Perwujudannya Dalam Pendidikan Yang Berpihak Pada Peserta Didik. *Jurnal Muria Research Guidance and Counseling (MRGC)*, 3(1), 79–90. <https://doi.org/10.24176/mrgc.v3i1.12539>

Sugeng. (2014). Metode Penelitian Pendidikan Matematika. In *Metode Penelitian Pendidikan Matematika*, Samarinda : PURRY KENCANA MANDIRI.

Suryaningsih, I., Setyawan, D., & Ali, Y. Y. (2025). Pengaruh Strategi Penguatan Pendidikan Karakter terhadap Kecemasan Matematika (Math Anxiety) Siswa. *Prosiding Seminar Nasional FKIP Universitas Muslim Maros*, 2(1), 61–66.

Tsary, D. I., Sari, I. N., Syamsi, I. L., Laila, K., Amalina, N. S., & S, B. F. (2024). Integrasi Pembelajaran Sosial Emosional Dalam Mata Pelajaran IPA Sebagai Upaya Pencegahan Tindakan Perundungan Di Sekolah. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 4(2). <https://doi.org/10.17977/um065.v4.i2.2024.6>

Wardani, S., Pratiwi, D. A., & Lestari, R. (2024). Peningkatan prestasi belajar

matematika siswa kelas VIII melalui pembelajaran sosial emosional di SMP 1 Takeran. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Pembelajaran*, 12(1), 45-56.

Wati, A. R. Z., & Trihantoyo, S. (2020). Strategi Pengelolaan Kelas Unggulan Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan*, 5(1), 46. <https://doi.org/10.26740/jdmp.v5n1.p46-57>

Wibisono, S., Gusniarti, U., & Nurtjahjo, F. E. (2017). Pembelajaran kooperatif sebagai upaya meningkatkan motivasi, empati dan perilaku bekerjasama. *Schema: Journal of Psychological Research*, 1–10.

Widiansyah, S., Hidayat, S. P., Kamil, S. I., Purba, I. D. L. B., Rahmawati, U., & Khairo, F. M. A. (2025). Kesiapan Guru dalam Menghadapi Tantangan Implementasi Kurikulum Merdeka:(Studi Kasus di Sekolah Menengah Atas). *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 344–362.

Widiastuti, S. (2022). Pembelajaran Sosial Emosional dalam Domain Pendidikan: Implementasi dan Asesmen. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(4), 964–972. <https://doi.org/10.58258/jupe.v7i4.4427>

Woods, M. N. (2012). *Mathematics Teks Connections Program In Texas : Follow-Up Analysis of Teacher Trainers ' Attitudes and Systematic Observation Of Elementary Mathematics Instruction a Dissertation by Mealnie Nicole Woods Submitted to the Office of Graduate Studies of Texas* (Issue December). Texas A&M University.

Zuhri, S., & Mutmainah. (2019). Pengaruh Kompetensi Sosial Guru dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Iklim Belajar di Kelas IX SMP Muhammadiyah Serpong, Tangerang Selatan, Banten. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, I(2), 149–176.