

ABSTRAK

Alafawu, Almani. 2026. *Analisis Think Aloud Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematis*. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si. Pembimbing II: Dr. Desi Rahmatina, S.Pd., M.Sc.

Kata kunci: *Think Aloud*, Pemecahan Masalah Matematis, Metakognisi, Strategi Berpikir

Perkembangan pendidikan abad ke-21 menuntut kemampuan berpikir tingkat tinggi, salah satunya melalui pembelajaran matematika yang menumbuhkan kesadaran metakognitif. *Think Aloud* menjadi salah satu pendekatan yang efektif dalam membantu siswa merefleksikan proses berpikirnya saat menyelesaikan soal pemecahan masalah matematis. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis *Think Aloud* yang digunakan oleh siswa dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah matematika. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif, dengan subjek empat siswa kelas X SMA Negeri 4 Tanjungpinang tahun pelajaran 2025/2026. Data dikumpulkan melalui tes pemecahan masalah matematis dan wawancara *Think Aloud*, kemudian dianalisis menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa berkemampuan tinggi mampu menggunakan strategi *Think Aloud* secara reflektif untuk memantau dan mengevaluasi langkah penyelesaian, sedangkan siswa berkemampuan sedang cenderung menggunakan strategi ini secara prosedural untuk membantu menata urutan berpikir. Temuan ini menegaskan bahwa *Think Aloud* dapat meningkatkan kesadaran metakognitif siswa, mengembangkan kemampuan berpikir kritis, serta memperkuat efektivitas pembelajaran matematika berbasis refleksi.

ABSTRACT

Alafawu, Almani. 2026. *Analysis of Think Aloud in Solving Mathematical Problems. Thesis*. Tanjungpinang: Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Maritime Raja Ali Haji University. Advisor I: Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Sc. Advisor II: Dr. Desi Rahmatina, S.Pd., M.Sc.

Keywords: *Think Aloud, Mathematical Problem Solving, Metacognition, Thinking Strategy*

The development of 21st-century education demands higher-order thinking skills, one of which is through mathematics learning that fosters metacognitive awareness. Think Aloud is an effective approach in helping students reflect on their thinking processes when solving mathematical problem-solving problems. This study aims to analyze the Think Aloud used by students in solving mathematical problem-solving problems. The research approach used was descriptive qualitative, with four grade X students of SMA Negeri 4 Tanjungpinang in the 2025/2026 academic year as subjects. Data were collected through mathematical problem-solving tests and Think Aloud interviews, then analyzed using data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results showed that high-ability students were able to use the Think Aloud reflectively to monitor and evaluate the solution steps, while medium-ability students tended to use this strategy procedurally to help organize the sequence of thinking. These findings confirm that the Think Aloud can increase students' metacognitive awareness, develop critical thinking skills, and strengthen the effectiveness of reflection-based mathematics learning.

