

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA SMP
DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA BERBASIS BUDAYA
MELAYU DITINJAU DARI *SELF REGULATED LEARNING***



Skripsi

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Sarjana
Pendidikan (S.Pd)

Oleh

NURIZATI

NIM 2103020036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2026**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Nurizati
NIM : 2103020036
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berbasis Budaya Melayu Ditinjau dari *Self Regulated Learning*

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 09 Januari 2026

Menyetujui,

Pembimbing I,

Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP 199110142022032008

Pembimbing II,

Puji Astuti, S.Pd., M.Sc.
NIP 198811252022032007

Mengetahui,

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika**

Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP 199110142022032008



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Nurizati
NIM : 2103020036
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berbasis Budaya Melayu Ditinjau dari *Self Regulated Learning*

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 09 Januari 2026

Menyetujui,

Dewan Penguji:

1. **Susanti, S.Pd., M.Pd.**
NIP 199202092019032020

Ketua
Penguji

2. **Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd.**
NIP 199103072019032022

Anggota
Penguji I

3. **Mirta Fera, S.Pd., M.Sc.**
NIP 19890109842022001

Anggota
Penguji II

4. **Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.**
NIP 199110142022032008

Anggota
Penguji III

5. **Puji Astuti, S.Pd., M.Sc.**
NIP 198811252022032007

Anggota
Penguji IV

Mengetahui,

Dekan,

Ahmad Wahyusari, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504072012122003

Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika,

Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP 199110142022032008



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurizati
NIM : 2103020036
Kelas : A
Semester : 9
Angkatan/Tahun Akademik : 2021/2026
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berbasis Budaya Melayu Ditinjau dari *Self Regulated Learning*

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya ilmiah ini murni gagasan dari penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari dosen pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang telah berlaku

Tanjungpinang, 09 Januari 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Nurizati
NIM 2103020036

MOTTO

“Bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya.”

(QS. An-Najm : 39)

“Barangsiapa menempuh jalan untuk menuntut ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga.”

(HR. Muslim)

“Saat gagal, kamu hanya perlu memulai lagi dengan cara yang lebih cerdas.”

(Henry Ford)

“Belajar bukan tentang menjadi sempurna, tetapi tentang menjadi lebih baik dari hari kemarin.”

(Nurizati)

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan nikmat, kekuatan, dan kemudahan-Nya, sehingga karya tulis ini dapat diselesaikan dengan baik. Dengan penuh rasa hormat dan terima kasih yang mendalam, peneliti mempersembahkan karya sederhana ini kepada:

- Ayahanda M. Yakub dan Ibunda Rusna, yang selalu memberikan kasih sayang tanpa batas, dukungan penuh baik berupa semangat maupun materi, serta doa yang tiada henti dalam setiap langkah perjalanan pendidikan peneliti. Pengorbanan dan kesabaran yang telah diberikan menjadi kekuatan terbesar bagi peneliti untuk terus berjuang menyelesaikan studi ini.
- Untuk Abang Syahrika Fazillah dan Kakak Syarifah Selvi Aristianti, serta Abang Nazrin Fazillah dan Kakak Deli, yang senantiasa memberikan motivasi, semangat, dan dukungan penuh kepada peneliti.
- Untuk kelima keponakan peneliti, Nur Aqiela Putri Savira, Ardamia Nur Fatiha, Airl Makky, Afia Myrandia Zehra dan Nafeeza Nur Ayra yang kehadirannya memberikan warna dalam kehidupan peneliti.

Peneliti juga menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung, meskipun tidak dapat disebutkan satu per satu. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Swt. yang senantiasa memberikan nikmat dan karunia-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul “**Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berbasis Budaya Melayu Ditinjau Dari *Self Regulated Learning***”. Skripsi penelitian ini merupakan salah satu syarat dalam memperoleh derajat Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji, Tanjungpinang.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan berlangsung tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan yang berbahagia ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi., DEA., selaku Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH) yang telah memberikan motivasi dan pedoman kepada kami untuk menjadi pendidik yang baik.
2. Ibu Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH).
3. Ibu Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH), sekaligus Dosen Pembimbing I yang dengan sangat sabar dan penuh pengorbanan meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan, masukan, dan arahan dalam penulisan skripsi ini.

4. Ibu Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd., selaku dosen Pembimbing Akademik yang bersedia mengarahkan peneliti dalam menjalankan perkuliahan.
5. Ibu Puji Astuti, S.Pd., M.Sc. selaku dosen pembimbing II yang dengan sangat sabar dan penuh pengorbanan meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan, masukan, dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Ibu Susanti S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Penguji yang telah memberikan saran dan masukan yang membangun untuk perbaikan skripsi yang lebih baik lagi.
7. Ibu Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd. selaku Penguji I yang telah memberikan saran dan masukan yang membangun untuk perbaikan skripsi yang lebih baik lagi.
8. Ibu Mirta Fera, S.Pd., M.Sc selaku Penguji II yang telah memberikan saran dan masukan yang membangun untuk perbaikan skripsi yang lebih baik lagi.
9. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika beserta staf Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada peneliti selama masa perkuliahan dan turut adil dalam penyusunan tugas akhir ini.
10. Pihak Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH), yang telah banyak membantu perihal administrasi selama berkuliah sampai selesainya skripsi ini.
11. Ibu Dra. Marzulina, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 6 Tanjungpinang yang telah memberikan peneliti kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah yang ibu pimpin.

12. Bapak Sopandi Ahmad, S.Pd selaku guru kelas VIII SMP Negeri 6 Tanjungpinang yang telah banyak membantu peneliti dalam proses identifikasi masalah penelitian yang akan diangkat.
13. Siswa-siswi SMP Negeri 6 Tanjungpinang kelas VIII yang saya banggakan, terimakasih telah bersedia meluangkan waktu untuk peneliti dalam melakukan proses penelitian.
14. Terima kasih kepada seluruh keluarga besar Idrus dan Dolah yang selalu mendoakan dan mendukung setiap langkah perjalanan pendidikan peneliti dengan penuh ketulusan dan kasih sayang.
15. Terima kasih kepada sahabat terbaik, Dinda Novianti Zubaimar Br Harahap, Marvinia Adelia dan Syafiq Maulana yang selalu setia menemani dalam suka maupun duka, memberikan dukungan tanpa pamrih, mendengarkan setiap keluh kesah, dan menjadi tempat berbagi di setiap fase perjuangan ini. Kehadiran kalian memberikan kekuatan yang luar biasa bagi peneliti.
16. Terima kasih kepada teman seperjuangan, Juliarty Sri Astuti dan Almani Alafawu yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini.
17. Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan Pendidikan Matematika yang menemani peneliti dalam menjalani dunia perkuliahan dengan penuh keceriaan, semangat, dan solidaritas.
18. Terima kasih kepada adik-adik, Siti Nurfaiza dan Andhine Zhira Nurrahmadhani yang senantiasa menyemangati, mendoakan, dan memberikan energi positif kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.

19. Terima kasih kepada seseorang yang berinisial SA, yang telah hadir memberikan semangat dan mengajarkan banyak hal tentang arti kesabaran, serta keteguhan hati. Kehadiranmu menjadi bagian dari proses pendewasaan diri peneliti.

20. Untuk diriku sendiri, terima kasih telah bertahan melewati setiap fase yang tidak mudah, tetap tegar menghadapi setiap tantangan dan air mata yang jatuh. Terima kasih telah memilih untuk bangkit dan terus melangkah meski langkah terasa berat. Perjalanan ini mengajarkan bahwa kekuatan sejati bukan tentang tidak pernah merasa lemah, tetapi tentang tetap berdiri meski hati lelah. Skripsi ini adalah bukti dari setiap pengorbanan, setiap malam tanpa tidur, setiap doa yang dipanjatkan dengan penuh harap, dan setiap keyakinan bahwa Allah tidak akan menyia-nyiakan usaha hamba-Nya. Ini adalah bukti bahwa dirimu lebih kuat dari yang dibayangkan dan layak bangga atas semua yang telah dilalui.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa masih banyak kesalahan dan kekurangan. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan wawasan yang lebih luas dan menjadi sumbangan pemikiran kepada pembaca, khususnya para mahasiswa Universitas Maritim Raja Ali Haji, Aamiin.

Tanjungpinang, 09 Januari 2026

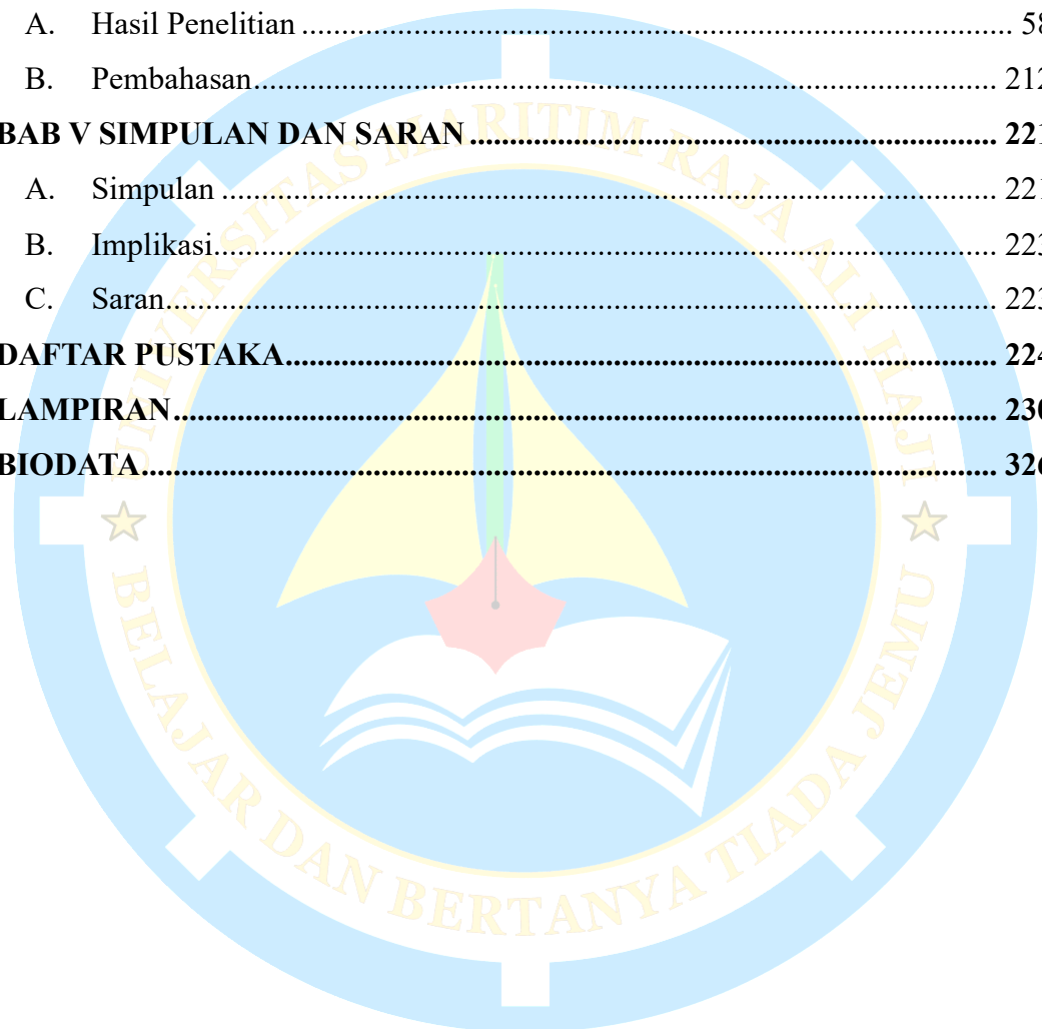


Nurizati
NIM. 2103020036

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Definisi Istilah.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Landasan Teori	13
B. Penelitian yang Relevan.....	34
C. Kerangka Berpikir.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
C. Prosedur Penelitian.....	40
D. Subjek Penelitian.....	42
E. Instrumen Penelitian.....	43

F. Data dan Sumber Data	45
G. Teknik Pengumpulan Data	45
H. Teknik Analisis Data	48
I. Pengecekan Keabsahan Data.....	56
J. Jadwal Penelitian.....	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Hasil Penelitian	58
B. Pembahasan.....	212
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	221
A. Simpulan	221
B. Implikasi.....	223
C. Saran.....	223
DAFTAR PUSTAKA.....	224
LAMPIRAN.....	230
BIODATA.....	326



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bubu.....	24
Gambar 2. 2 Ilustrasi bentuk tangga.....	29
Gambar 2. 3 Kerangka Berpikir	38
Gambar 4. 1 Soal Nomor 1	63
Gambar 4. 2 Soal Nomor 2	64
Gambar 4. 3 Soal Nomor 3	65
Gambar 4. 4 Jawaban Tertulis DB Soal Nomor 1	67
Gambar 4. 5 Jawaban Tertulis DB Soal Nomor 2	72
Gambar 4. 6 Jawaban Tertulis DB Pada Soal Nomor 3	77
Gambar 4. 7 Jawaban Tertulis DB Pada Soal Nomor 3 Indikator menerapkan .	79
Gambar 4. 8 Jawaban Tertulis DB Pada Soal Nomor 3 Indikator menafsirkan .	80
Gambar 4. 9 Jawaban Tertulis RZ pada Soal Nomor 1	82
Gambar 4. 10 Jawaban Tertulis RZ pada Soal Nomor 1 Indikator Merumuskan	83
Gambar 4. 11 Jawaban Tertulis RZ pada Soal Nomor 1 Indikator menerapkan	85
Gambar 4. 12 Jawaban Tertulis RZ Pada Soal Nomor 2	86
Gambar 4. 13 Jawaban Tertulis RZ Pada Soal Nomor 2 Indikator merumuskan	87
Gambar 4. 14 Jawaban Tertulis RZ Pada Soal Nomor 2 Indikator menerapkan	88
Gambar 4. 15 Jawaban Tertulis RZ Pada Soal Nomor 3	89
Gambar 4. 16 Jawaban Tertulis RZ Pada Soal Nomor 2 Indikator menerapkan	91
Gambar 4. 17 Jawaban Tertulis RZ Pada Soal Nomor 3 Indikator menafsirkan	92
Gambar 4. 18 Jawaban Tertulis FK Pada Soal Nomor 1	93
Gambar 4. 19 Jawaban Tertulis FK Pada Soal Nomor 1 Indikator merumuskan	95
Gambar 4. 20 Jawaban Tertulis FK Pada Soal Nomor 1 Indikator menerapkan	96
Gambar 4. 21 Jawaban Tertulis FK Pada Soal Nomor 2	97
Gambar 4. 22 Jawaban Tertulis FK Pada Soal Nomor 2 Indikator merumuskan	98
Gambar 4. 23 Jawaban Tertulis FK Pada Soal Nomor 2 Indikator merumuskan	99
Gambar 4. 24 Jawaban Tertulis FK Pada Soal Nomor 3	100
Gambar 4. 25 Jawaban Tertulis FK Pada Soal Nomor 3 Indikator Menerapkan	101

Gambar 4. 26 Jawaban Tertulis FK Pada Soal Nomor 3 Indikator Menafsirkan	102
Gambar 4. 27 Jawaban Tertulis XA Pada Soal Nomor 1	114
Gambar 4. 28 Jawaban Tertulis XA Pada Soal Nomor 1 indikator merumuskan	116
Gambar 4. 29 Jawaban Tertulis XA Pada Soal Nomor 1 Indikator Menerapkan	118
Gambar 4. 30 Jawaban Tertulis XA Pada Soal Nomor 2	119
Gambar 4. 31 Jawaban Tertulis XA Pada Soal Nomor 2 Indikator merumuskan	120
Gambar 4. 32 Jawaban Tertulis XA Pada Soal Nomor 2 Indikator Menerapkan	122
Gambar 4. 33 Jawaban Tertulis XA Pada Soal Nomor 3	123
Gambar 4. 34 Jawaban Tertulis XA Pada Soal Nomor 3 Indikator menerapkan	124
Gambar 4. 35 Jawaban Tertulis XA Pada Soal Nomor 3 Indikator Menafsirkan	126
Gambar 4. 36 Jawaban Tertulis ED Pada Soal Nomor 1	127
Gambar 4. 37 Jawaban Tertulis ED Pada Soal Nomor 1 Indikator Merumuskan	128
Gambar 4. 38 Jawaban Tertulis ED Pada Soal Nomor 1 Indikator Menerapkan	130
Gambar 4. 39 Jawaban Tertulis ED Pada Soal Nomor 2	131
Gambar 4. 40 Jawaban Tertulis ED Pada Soal Nomor 2 Indikator Merumuskan	132
Gambar 4. 41 Jawaban Tertulis ED Pada Soal Nomor 2 Indikator Menerapkan	133
Gambar 4. 42 Jawaban Tertulis ED Pada Soal Nomor 3	134
Gambar 4. 43 Jawaban Tertulis ED Pada Soal Nomor 3 Indikator Menerapkan	135

Gambar 4. 44 Jawaban Tertulis ED Pada Soal Nomor 3 Indikator Menafsirkan	136
Gambar 4. 45 Jawaban Tertulis CM Pada Soal Nomor 1	138
Gambar 4. 46 Jawaban Tertulis CM Pada Soal Nomor 1 Indikator Merumuskan	140
Gambar 4. 47 Jawaban Tertulis CM Pada Soal Nomor 1 Indikator Menerapkan	141
Gambar 4. 48 Jawaban Tertulis CM Pada Soal Nomor 2	142
Gambar 4. 49 Jawaban Tertulis CM Pada Soal Nomor 2 Indikator Merumuskan	144
Gambar 4. 50 Jawaban Tertulis CM Pada Soal Nomor 2 Indikator Menerapkan	145
Gambar 4. 51 Jawaban Tertulis CM Pada Soal Nomor 3	146
Gambar 4. 52 Jawaban Tertulis CM Pada Soal Nomor 3	148
Gambar 4. 53 Jawaban Tertulis CM Pada Soal Nomor 3 Indikator Menafsirkan	149
Gambar 4. 54 Jawaban Tertulis MN Pada Soal Nomor 1	164
Gambar 4. 54 Jawaban Tertulis MN Pada Soal Nomor 1 Indikator Merumuskan	166
Gambar 4. 54 Jawaban Tertulis MN Pada Soal Nomor 1 Indikator Menerapkan	167
Gambar 4. 55 Jawaban Tertulis MN Pada Soal Nomor 2	168
Gambar 4. 55 Jawaban Tertulis MN Pada Soal Nomor 2 Indikator Merumuskan	169
Gambar 4. 55 Jawaban Tertulis MN Pada Soal Nomor 2	171
Gambar 4. 56 Jawaban Tertulis MN Pada Soal Nomor 3	171
Gambar 4. 56 Jawaban Tertulis MN Pada Soal Nomor 3 Indikator Menerapkan	173
Gambar 4. 56 Jawaban Tertulis MN Pada Soal Nomor 3 Indikator Menerapkan	175
Gambar 4. 57 Jawaban Tertulis NJ Pada Soal Nomor 1	176

Gambar 4. 57 Jawaban Tertulis NJ Pada Soal Nomor 1 Indikator Merumuskan	177
Gambar 4. 57 Jawaban Tertulis NJ Pada Soal Nomor 1 Indikator Menerapkan	179
Gambar 4. 58 Jawaban Tertulis NJ Pada Soal Nomor 2	180
Gambar 4. 58 Jawaban Tertulis NJ Pada Soal Nomor 2 Indikator Merumuskan	181
Gambar 4. 58 Jawaban Tertulis NJ Pada Soal Nomor 2 Indikator Menerapkan	183
Gambar 4. 59 Jawaban Tertulis NJ Pada Soal Nomor 3	184
Gambar 4. 59 Jawaban Tertulis NJ Pada Soal Nomor 3 Indikator Menerapkan	186
Gambar 4. 59 Jawaban Tertulis NJ Pada Soal Nomor 3 Indikator Menafsirkan	187
Gambar 4. 60 Jawaban Tertulis NO Pada Soal Nomor 1	188
Gambar 4. 60 Jawaban Tertulis NO Pada Soal Nomor 1 Indikator Merumuskan	190
Gambar 4. 60 Jawaban Tertulis NO Pada Soal Nomor 1 Indikator Menerapkan	191
Gambar 4. 61 Jawaban Tertulis NO Pada Soal Nomor 2	192
Gambar 4. 61 Jawaban Tertulis NO Pada Soal Nomor 2 Indikator Merumuskan	194
Gambar 4. 61 Jawaban Tertulis NO Pada Soal Nomor 2 Indikator Menerapkan	195
Gambar 4. 62 Jawaban Tertulis NO Pada Soal Nomor 3	196
Gambar 4. 62 Jawaban Tertulis NO Pada Soal Nomor 3 Indikator Menerapkan	198
Gambar 4. 62 Jawaban Tertulis NO Pada Soal Nomor 3 Indikator Menafsirkan	199

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Analisis kemampuan literasi matematis siswa.....	4
Tabel 2. 1 Level PISA.....	19
Tabel 2. 2 Hasil Eksplorasi Etnomatematika pada Bubu.....	25
Tabel 2. 3 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	28
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Angket <i>Self Regulated Learning</i>	46
Tabel 3. 2 Pembagian level soal pada setiap indikator literasi matematis.....	47
Tabel 3. 3 Susunan Penskoran Item skala SRL	53
Tabel 3. 4 Kriteria Pengelompokan Tingkat <i>Self Regulated Learning</i> Siswa	53
Tabel 3. 5 Kriteria Penilaian Validasi Logis	54
Tabel 3. 6 Jadwal Penelitian	56
Tabel 4. 1 Kategori <i>Self Regulated Learning</i>	59
Tabel 4. 2 Subjek Penelitian	59
Tabel 4. 3 Kemampuan Literasi Subjek <i>Self Regulated Learning</i> Tinggi.....	103
Tabel 4. 4 Kemampuan Literasi Matematis Subjek dengan <i>Self Regulated Learning</i> Kategori Tinggi	111
Tabel 4. 5 Kemampuan Literasi Mahasiswa SRL Sedang.....	150
Tabel 4. 6 Kemampuan Literasi Matematis Subjek dengan <i>Self Regulated Learning</i> Kategori Sedang.....	160
Tabel 4. 7 Kemampuan Literasi Matematis Siswa SRL Rendah.....	200
Tabel 4. 8 Kemampuan Literasi Matematis Subjek dengan <i>Self Regulated Learning</i> Kategori Rendah.....	209

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Angket	231
Lampiran 2 Lembar Angket <i>Self Regulated Learning</i> (SRL)	232
Lampiran 3 Pernyataan Angket	233
Lampiran 4 Kisi-Kisi Soal Literasi Matematika	235
Lampiran 5 Soal Tes Kemampuan Literasi Matematika	237
Lampiran 6 Kunci Jawaban Soal Literasi Matematika	240
Lampiran 7 Kriteria Ketercapaian Indikator Literasi Matematis	257
Lampiran 8 Kisi - Kisi Pedoman Wawancara	258
Lampiran 9 Lembar Wawancara.....	259
Lampiran 10 Lembar Validasi Angket <i>Self Regulated Learning</i> (SRL).....	261
Lampiran 11 Hasil Lembar Validasi Angket <i>Self Regulated Learning</i> (SRL) ..	264
Lampiran 12 Lembar Validasi Instrumen Tes.....	268
Lampiran 13 Hasil Lembar Validasi Instrumen Tes	271
Lampiran 14 Hasil Angket <i>Self Regulated Learning</i> (SRL) Siswa	277
Lampiran 15 Hasil Transkrip Wawancara Siswa.....	279
Lampiran 16 Surat Keterangan Selesai Penelitian	323
Lampiran 17 Dokumentasi	324