

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2013). *Strategi pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Abdurrahman As;ari, dkk. (2017). *Matematika smp/mts kelas viii semester 1. Edisi revisi* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Abidin, M., Mulyanti, & Yunansah. (2021). Literasi matematis: Konsep dan implementasi dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 1-10.
- Afrizal. (2023). *Analisis literasi matematis siswa SMP dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah ditinjau dari Self regulated learning* (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Program Studi Pendidikan Matematika.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen perangkat pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Ariani, Y., & Hardini, A. T. A. (2019). Hubungan *Self regulated learning* dengan Kemampuan Literasi Matematis Siswa SD. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 487-498.
- Arifin, Z. (2015). *Penilaian Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (1997). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan* (Edisi Revisi). Bumi Aksara.
- Azizah, N. (2020). Konsep Matematika dalam Budaya. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 1-10.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2015). *Tes Prestasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Babys, A. (2016). The Importance of Student Independence in Mathematics Learning. *Journal of Mathematics Education*, 9(1), 45-56.
- Batubara, S. (2017). *Metode penelitian kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Bishop, A. J. (dalam Huda, M. (2018). Matematika sebagai Budaya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(3), 221-230.

- Creswell, J. W. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage Publications.
- D'Ambrosio, U. (1985). Etnomatematika: A Proposal for a New Field of Study. *Mathematics Teacher*, 78(5), 382-386.
- Fadilah, N., & Ni'mah, U. (2019). *Analisis kemampuan literasi matematis siswa*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 123-130.
- Fadilla, A. R., & Wulandari, P. A. (2023). *Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data*. MITITA JURNAL PENELITIAN, 1(3).
- Fauzi, A., & Widjajanti, S. (2018). The Impact of Self regulated learning on Students' Problem-Solving Skills. *International Journal of Educational Research*, 9(1), 55-70.
- Fauziah, A., Rosjanuardi, R., & Kartasasmita, B. G. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP melalui Strategi REACT. *Didaktik*, 1(1), 1-9.
- Febrian, F., Astuti P., & Susanti, S. (2023). Ethnomathematical Study on Indigenous Fish Trap: Example from Kijang, Bintan Regency. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 17(1), 21-36.
- Fitri, E., Sari, P., & Hartono, Y. (2018). Etnomatematika pada kebudayaan rumah adat ogan komering ulu sumatera selatan. *Journal of Medives*, 2(1): 137–144
- Gerdes, P. (dalam Indriyani, D. (2017). Etnomatematika: Matematika dalam Konteks Budaya. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 16-25.
- Hasan, M., Harahap, T. K., Hasibuan, S., Rodliyah, I., Thalhah, S. Z., Rakhman, C. U., Ratnaningsih, P. W., Inanna, Mattunruang, A. A., Herman, Nursaeni, Yusriani, Nahriana, Silalahi, D. E., Hasyim, S. H., Rahmat, A., Ulfah, Y. F., & Arisah, N. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Penerbit Tahta Media.
- Helaluddin, & Wijaya, H. (2019). *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Hidayat, W., & Sariningsih, R. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Adversity Quotient Siswa SMP melalui Pembelajaran Open Ended. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(1), 109-118.
- Hidayati, N., Sari, R., & Utami, N. (2021). Connecting Mathematics to Real-Life Situations: A Study on Students' Understanding. *Mathematics Education Research Journal*, 13(4), 345-360.

- Jati, A., dkk. (2019). Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(3), 278-290.
- Kadir, A., Rahman, A., & Sari, R. (2020). The Effect of Contextual Learning on Students' Mathematical Understanding. *International Journal of Instruction*, 13(1), 123-138.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2021). Panduan Asesmen Kompetensi Minimum. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Khoirunnisa, I. (2018). *Analisis kemampuan literasi matematika siswa ditinjau dari adversity quotient dalam menyelesaikan soal PISA konten change and relationship* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang]. ePrints UIN Walisongo.
- Kholifasari, A., Sari, R., & Utami, N. (2020a). Self regulated learning in Mathematics Education: A Review. *International Journal of Instruction*, 13(2), 123-138.
- Lestari, R. D., & Effendi, K. N. S. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Datar. *Biomatika: Jurnal ilmiah fakultas keguruan dan ilmu pendidikan*, 8(1), 63-73.
- Najwa, W. A., & Najwa, N. A. (2023). PENGEMBANGAN INSTRUMEN NUMERASI PADA KONTEKS PERTANIAN DAN PARIWISATA UNTUK SISWA KELAS 4 SEKOLAH DASAR. *Primary: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 15(2), 213-224.
- Ngraini, L. M., & Wahyuni, A. (2021). Pengaruh *Self regulated learning* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2192-2199.
- Nur, A., & Palobo, R. (2017). Keterkaitan antara Matematika dan Budaya. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 2(1), 2-10.
- Nurjanah, S., Latif, B., Yuliardi, R., & Tamur, M. (2020). Computer-Assisted Learning using the Cabri 3D for Improving Spatial Ability and Self-Regulated Learning. *Heliyon*, 6(11), e05536.
- OECD. (2013). *Mathematics: A Focus on Literacy*. In *PISA 2012 Results: What Students Know and Can Do* (Volume I). OECD Publishing.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematics and Financial Literacy*. OECD Publishing.

- OECD. (2020). *PISA 2020 Assessment and Analytical Framework: Reading, Mathematics and Science*. OECD Publishing.
- OECD. (2022). *Mathematical Literacy. In PISA 2022 Mathematics Framework*. OECD Publishing.
- Prabowo, H., Widiastuti, T., & Rahmawati, N. (2022). The Role of Non-Routine Problems in Enhancing Students' Mathematical Literacy. *Journal of Mathematics Education*, 15(3), 201-210.
- Pratiwi, A., Sari, D., & Rahman, F. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(2), 123-130.
- Pratiwi, I., & Laksmiwati, H. (2016). Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar pada Siswa SMA Negeri "X". *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 7(1), 43-49.
- Qohar, A., & Sumarmo, U. (2020). Improving Mathematical Communication Ability and Self Regulation Learning of Junior High Students by Using Reciprocal Teaching. *IndoMS Journal on Mathematics Education*, 4(1), 59-74.
- Rachmayani, D. (2014). Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 2(1), 13-23.
- Rahmawati, L., Setiawan, A., & Kurniawan, D. (2023). Pengaruh Soal Non-Rutin Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 8(3), 201-210.
- Richardo, R. (2016). Inovasi Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 120-130.
- Safitri, R. A., Andari, T., & Apriandi, D. (2022). *Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Aritmatika Sosial*
- Safitri, R., dkk. (2018). *Pengukuran hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika*. *Jurnal Pendidikan*, 5(1), 45-50.
- Sari, R., Muttaqien, A., & Indriana, R. (2023). Contextual Learning in Mathematics: Bridging Local Culture and Curriculum. *Journal of Educational Research and Practice*, 13(1), 67-80.
- Sari, R., Utami, N., & Hidayati, S. (2022). Peningkatan Pemahaman Geometri Melalui Pembelajaran Bangun Ruang. *Jurnal Geometri dan Pendidikan Matematika*, 10(1), 45-52.
- Sarosa, S. (n.d.). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. PT Kanisius.

- Suciati, S., & Kusuma, H. (2019). Matematika dalam Budaya: Suatu Tinjauan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(2), 253-260.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E., Sari, D., & Zulkardi, Z. (2020). Analisis Soal AKM dalam Mengukur Literasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 23-34.
- Sumarmo, U. (2019). *Perkembangan Penelitian dan Pembelajaran Matematika: Analisis Bibliografik, Desain, dan Implementasi*. Bandung: STKIP Siliwangi.
- Syahrizal, & Jailani. (2023). *Penggunaan angket dalam penelitian pendidikan*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 10(1), 67-75.
- Syarmadi, S., & Izzati, N. (2020). Syarmadi, S., & Izzati, N. (2020). Ethnomathematics Exploration of Jong Sailboat Shape As a Traditional Game in the Riau Islands. *Numerical: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(2), 111-122.
- Trianto. (2010). *Model pembelajaran terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Usman, M. R., & Kristiawati, K. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Penguasaan Materi Prasyarat. *Jurnal Edukasi dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 8(1), 79-94.
- Utami, R., Sari, P., & Hidayah, N. (2020). Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(4), 89-95.
- Wahyuni, A., Aji, A., Tias, W., & Sani, B. (2013). P – 15 peran etnomatematika dalam membangun karakter bangsa. *Prosiding, November*, 978–979.
- Wahyuni, A., Aji, A., Tias, W., & Sani, B. (2018). Peran Etnomatematika dalam Membangun Karakter Bangsa: Revitalisasi Matematika sebagai Budaya Bangsa. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 3(1), 73-78.
- Wahyunita, D. (2020). *Metode pengumpulan data dalam penelitian pendidikan*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(2), 89-95.
- Wijayanto, Z., Wardono, W., Sukestiyarno, Y. L., Pardimin, P., & Yani, E. (2024, February). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP ditinjau

dari Self Regulated Learning. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (pp. 663-669).

Winarni, E. W. (2021). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Bumi Aksara.

Wiradi, G. (2020). *Etika penulisan karya ilmiah*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.

Wulandari, D. (2020). Pengembangan kemampuan literasi matematis siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(1), 1-10.

Yuningrih, D. (2016). *Self regulated learning in Mathematics: A Key to Success*. *Journal of Mathematics Education*, 10(2), 89-98.

Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, K. M. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research and Development (R n D)*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.

Zimmerman, B. J., & Schunk, D. H. (Eds.). (1989). *Self regulated learning and academic achievement: Theory, research, and practice*. Springer-Verlag.

Zulkardi, Z., Putri, R., & Sari, D. (2021). Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika: Meningkatkan Motivasi dan Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 45-56.

Zumrotun Aini, dkk. (2019). Konsep Matematika dalam Budaya Kerabhen Sape Madura. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 16(2), 100-110.