

DAFTAR PUSTAKA

- Afgani, D. J. (2011). *Analisis kurikulum matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Afiani, N. (2017). *Pengaruh kemampuan komunikasi matematis dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar matematika*. JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika), 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v2i1.1844>.
- Afif, Z., Azhari, D. S., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Ilmiah (Kuantitatif) Beserta Paradigma, Pendekatan, Asumsi Dasar, Karakteristik, Metode Analisis Data Dan Outputnya. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 682-693.
- Aminah, S., Meilani, R. P., Shodiqin, M. A., Nislakh, Z., & Amaliyah, F. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Ceramah Dan Kooperatif Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *JOEL: Journal of Educational and Language Research*, 2(12), 1369-1376.
- Arikunto, S (2016). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsi, A. (2021). *Langkah-Langkah Uji Validitas Realibilitas Instrumen Dengan Menggunakan SPSS*. Validitas Realibilitas Instrumen Dengan Menggunakan SPSS, 1.
- Arsyad, A. (2011). *Media pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Bruner, J. S. (1961). *The act of discovery*. Harvard Educational Review, 31(1), 21–32.
- Bruner, J. S. dalam Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif: Konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2017). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage publications.
- Darkasyi, F., Pratiwi, R. N., & Maulidia, L. (2014). *Komunikasi matematis dalam pembelajaran matematika*. Jakarta: Kencana.
- Dwinda, T. S., Siregar, S. N., & Saragih, S. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Statistika Peserta Didik Kelas VIII.3 SMP Negeri 42 Pekanbaru. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 464–474. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i1.2991>
- Fajriah, N., & Nor, J. (2018). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Teorema Pythagoras Di Kelas VIII SMP Negeri 15 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 202–208. <https://doi.org/10.20527/edumat.v5i2.4648>.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis kesukaran soal, daya pembeda dan fungsi distraktor. *AL-MANAR: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37-64.
- Fitriani, E., Hartono, H., & Handayani, L. (2018). Perbandingan Pengaruh Model Problem Posing dan *Discovery Learning* terhadap Keterampilan Metakognisi

- Siswa. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 7(2), 29-33.
- Hairun, Y. (2020). *Evaluasi dan penilaian dalam pembelajaran*. Deepublish.
- Hairunnisa, K. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar Digital Flipbook Berbasis Realistic Mathematics Education Untuk Memfasilitasi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA).
- Hake, B. J. (1999). Lifelong learning in late modernity: The challenges to society, organizations, and individuals. *Adult education quarterly*, 49(2), 79-90.
- Hamidah, H., Fadilah, F., & Kusuma, J. W. (2024). PENGARUH MODEL COOPERATIVE SCRIPT DENGAN GAME ONLINE WORDWALL TERHADAP PENINGKATAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN MINAT BELAJAR SISWA. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 8(1), 115-127.
- Hima, L. R., & Masruroh, S. L. (2016). Penerapan model pembelajaran problem based learning ditinjau dari kemampuan komunikasi matematik. *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya*, 117-125.
- Hidayat, A., & Sutrisno, S. (2019). *Penggunaan media dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan keterampilan komunikasi matematis peserta didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Indah, N. L. (2024). Model Pembelajaran Discovery Learning pada Operasi Bilangan Kelas 4 SD. *SCIENCE: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA*, 4(4), 382-399.
- Jusniani, N., & Nurmasidah, L. (2021). *Penerapan model pembelajaran generatif untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa*. J. Ilm. Mat. Realis, 2(2), 12-19.
- Kaya, S., & Aydin, I. (2016). Mathematical thinking and the role of mathematical communication in secondary classrooms. *Ankara: Gazi University Press*.
- Kurniawan, F. (2024). *Liveworksheets: Inovasi ICT dalam lembar kerja interaktif matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lestari, M., & Aminah, S. (2023). *Penerapan Liveworksheets dalam model discovery learning untuk meningkatkan aktivitas dan pemahaman konsep matematis*. Surabaya: Unesa Press
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). Analisis kemampuan representasi matematis mahasiswa pada mata kuliah geometri transformasi berdasarkan latar belakang pendidikan menengah. *Jurnal Matematika Integratif*, 13(1), 28-33.
- Marliani, N., & Nurhayati, N. (2020). Komunikasi Matematika Dilihat Dari Model Pembelajaran Reflektif Berbasis Matematika Realistik. *SINASIS (Seminar Nasional ...)*, 1(1), 403-411.
<http://www.proceeding.unindra.ac.id/index.php/sinasis/article/view/4057>

- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMP dalam pembelajaran menggunakan model penemuan terbimbing (discovery learning). *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1).
- Misti, H. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery Learning terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Minat Belajar Peserta Didik* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Mubarok, A. M., Sibarani, C. G. G. T., & Zainal, A. (2025). Penerapan Model Jigsaw Berbantuan Video Tutorial untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar. *Jurnal Neraca: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Ekonomi Akuntansi*, 9(1), 82-91.
- Munawaroh, N., Rohaeti, E. E., & Aripin, U. (2018). Analisis kesalahan siswa berdasarkan kategori kesalahan menurut watson dalam menyelesaikan soal komunikasi matematis siswa SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 993-1004.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nuraeni, R. (2021). *Analisis keterampilan komunikasi matematis peserta didik di era digital*. Bandung: Alfabeta.
- Nurjanah, E., Cahyadireja, A., & Ajmaliah, N. (2022). Pengaruh Model Realistic Mathematic Education Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Didactical Mathematics*, 4(2), 345-354.
- Permendiknas nomor 22 tahun 2006. (n.d). *No Title*. 346
- Putra, J. D. (2017). Learning Cycle 5E dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan self-regulated learning matematika. *Prisma*, 6(1), 43-56.
- Putri, S. (2023). *Pengembangan E-LKPD dengan Tahapan Van Hiele pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar* (Bachelor's thesis, JAKARTA= FITK UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA).
- Qohar, A. (2012). Kemampuan komunikasi matematis siswa SMP dan implikasinya dalam pembelajaran. *Surabaya: Unesa Press*
- Rahayu, S., Nuraini, T., & Wulandari, D. (2021). *Pemanfaatan media interaktif untuk meningkatkan komunikasi matematis peserta didik*. Bandung: Alfabeta.
- Ramadhana, R. S. A., Marpang, M. F. R., Wulandari, W., Rahmat, D., & Afsari, S. (2024). *Pengembangan LKPD berbasis etnomatematika untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa*. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 4(2), 247–263. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v4i2.20817>
- Sari, M. Y. (2019). *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Tembilahan Hulu* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).

- Sari, N., Dewi, R., & Putra, A. (2019). *Penggunaan LKPD untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa*. Bandung: Alfabeta.
- Santiani, S., Effendi, E., Yulianti, R., Multahadah, C., Ardila, I., Rahmawati, S., ... & Rachman, A. (2024). *Discovery learning dalam kurikulum merdeka*. Penerbit Mifandi Mandiri Digital, 1(01).
- Saputra, H. D., Purwanto, W., Setiawan, D., Fernandez, D., & Putra, R. (2022). Hasil Belajar Mahasiswa: Analisis Butir Soal Tes. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 20(1), 15-27.
- Setiawan, R., Syahria, N., Andanty, F. D., & Nabhan, S. (2022). Pengembangan modul ajar kurikulum merdeka mata pelajaran bahasa Inggris SMK kota Surabaya. *Jurnal Gramaswara*, 2(2), 49-62.
- Sianturi, W. T., & Sinambela, P. N. J. M. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan GeoGebra untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Negeri 1 Kolang. *Journal on Education*, 6(4), 19300–19308. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.2480>
- Sibarani, G., Simanjorang, M. M., & Mukhtar, M. (2022). Analisis Kesulitan Komunikasi Matematis dengan Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Di Kelas X SMA. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3459–3468. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1517>
- Sina, I., Farlina, E., Sukandar, S., & Kariadinata, R. (2019). *Pengaruh Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. *Suska Journal of Mathematics Education*, 5(1), 57-67.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. literasi media publishing.
- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). Validitas dan reliabilitas terhadap instrumen kepuasan kerja. *Aliansi: Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 17(2).
- Suarjana, I. M., & Sumantri, M. (2021). Pengembangan media pembelajaran berbasis discovery learning. *Denpasar: Universitas Pendidikan Ganesha Press*.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta R&D*. In Alfabeta, CV (Issue April).
- Sumarmo, U. (2018). *Berpikir dan disposisi matematik serta pembelajarannya*. Bandung: Refika Aditama.
- Trisnani, D. (2020). Komunikasi matematika lisan dan tulisan pada pembelajaran abad 21. *Malang: UMM Press*.
- Umbaryati, U. (2016.). Pentingnya LKPD pada pendekatan scientific pembelajaran matematika. In *PRISMA, prosiding seminar nasional matematika* (pp. 217-225).
- Une, D. F., Pomalato, S. W. D., & Machmud, T. (2023). Pengaruh model pembelajaran two stay two stray terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. *Jambura*

Journal of Mathematics Education, 4(1), 11-23.

- Wardani, O. P., Pujiastuti, H., & ihsanudin. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif dengan konteks budaya lokal untuk memfasilitasi kemampuan komunikasi Matematis siswa pada materi Aritmetika Sosial. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(02), 2160–2175.
- Wicaksana, H., Mardiyana, M., & Usodo, B. (2016). Eksperimentasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Discovery Learning (DL) dengan Pendekatan Saintifik Pada Materi himpunan Ditinjau Dari Adversity Quotient (AQ) Siswa. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 4(3).
- Widiastuti, B., Pujiastuti, H., & Fathurrohman, M. (2023). Systematic Literatur Review: Efektifitas Model Learning Cycle 5E terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *JHIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(1), 499-504.
- Widiyanto, W. W. (2018). Analisa metodologi pengembangan sistem dengan perbandingan model perangkat lunak sistem informasi kepegawaian menggunakan waterfall development model, model prototype, dan model rapid application development (rad). *Jurnal Informa: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 34-40.

