

**PENGARUH PERSEPSI SISWA MENGENAI DUKUNGAN ORANG TUA
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS VIII SMP**



Skripsi

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat

Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh

RAHMAWATI AULIA

NIM 2103020065

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG**

2026



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Rahmawati Aulia
NIM : 2103020065
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengaruh Persepsi Siswa Mengenai Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 13 Januari 2025

Menyetujui,

Pembimbing I,

Febrian, S.Pd., M.Sc.
NIP 198802072015041004

Pembimbing II,

Puji Astuti, S.Pd., M.Sc.
NIP 198811252022032007

Mengetahui,

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika**

Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP 199110142022032008



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Rahmawati Aulia
NIM : 2103020065
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengaruh Persepsi Siswa Mengenai Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 13 Januari 2026

Menyetujui,

Dewan Penguji:

| | | |
|--|------------------------|--|
| 1. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si. NIP 197003251998022002 | Ketua Penguji | |
| 2. Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si. NIP 199110142022032008 | Anggota Penguji I | |
| 3. Mariyanti Elvi, S. Pd., M. Pd. NIP 199103072019032022 | Anggota Penguji II | |
| 4. Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd. NIP 198712302019032010 | Anggota Penguji III | |
| 5. Roma Doni Azmi, S.Pd.L, M.Ed. NIP 199103202022031005 | Anggota Penguji IV | |

Mengetahui,

Dekan,

Ahada Wahyuni, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504072012122003

Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika,

Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP 199110142022032008



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmawati Aulia
NIM : 2103020065
Kelas : B
Semester : 9
Angkatan/Tahun Akademik : 2021/2026
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Persepsi Siswa Mengenai Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya ilmiah ini murni gagasan dari penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari dosen pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang telah berlaku

Tanjungpinang, 13 Januari 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Rahmawati Aulia
NIM 2103020065

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan” (QS.Al-Insyirah: 5-6)

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya"
(QS.Al-Baqarah: 286)

“Keberhasilan bukanlah milik orang pintar Melainkan milik mereka yang senantiasa berusaha” B.J.Habibie

“Pada Akhirnya, Semua Hanyalah Permulaan” (Nadin Amizah)

“Semua jatuh bangunmu, hal yang biasa Angan dan pertanyaan, waktu yang menjawabnya Berikan tenggat waktu, bersedihlah secukupnya Rayakan perasaanmu sebagai manusia” (Baskara Putra-Hindia)

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, dan dengan mengucapkan Alhamdulillah puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah Subhanahu wa ta'ala serta shalawat dan salam untuk baginda Nabi Muhammad Shallallahu 'alaihi Wa Sallam. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Alm Ayah dan ibu, Alm Sudirman dan Sri Purwanti yang telah membesarkan saya, tidak pernah lelah dalam mendidik saya dan selalu memberikan dukungan dan doa yang tiada henti untuk peneliti.
2. Adik saya tercinta, Radithyansyah Nugraha yang telah meluangkan waktu untuk berbagi keluh kesah, memberikan semangat, dan menghibur peneliti.
3. Teman-teman seperjuangan, Nimas Aprilia Giyofani, S.Pd., Rachmanila Vanesya, Elpira Rosa Pratiwi, Denisa Ananda, dan Erfiza Sulvi Febrianti, S.Ak. Terima kasih telah meluangkan waktu untuk berbagi keluh kesah, memberi dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Muhammad Akbar Prasetyo, S.Pd., Gr. yang selalu menjadi motivasi dan inspirasi penulis nuntuk menjadi lebih baik menggapai masa depan menjadi manusia favorit yang penulis jumpai sejauh ini

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah senantiasa kita panjatkan kepada Allah SWT yang masih memberikan kesempatan kepada kita untuk menikmati kehidupan di dunia ini dan yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini.

Proposal ini disusun sebagai rancangan penelitian yang akan penulis lakukan kedepannya. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan dan penyusunan proposal ini tidak akan berlangsung dengan baik tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi., DEA., selaku Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji;
2. Ibu Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
3. Ibu Alona Dwinata, S.Si., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji;
4. Ibu Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji sekaligus Penguji I yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada peneliti untuk perbaikan skripsi lebih baik lagi;
5. Ibu Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang bersedia mengarahkan peneliti dalam menjalani perkuliahan penullis sekaligus Penguji II yang telah banyak memberikan saran dan masukkan kepada peneliti untuk perbaikan skripsi lebih baik lagi;

6. Bapak Febrian, S.Pd., M.Sc., selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sangat sabar dan penuh pengorbanan meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan, masukan, dan arahan dalam penulisan proposal ini;
7. Ibu Puji Astuti, S.Pd., M.Sc., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sangat sabar dan penuh pengorbanan meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan, masukan, dan arahan dalam penulisan proposal ini;
8. Ibu Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Penguji yang telah memberikan saran dan masukan kepada peneliti untuk perbaikan skripsi lebih baik lagi
9. Ibu Veny Dwi Anggraeni, S.Pd., selaku guru kelas VIII SMP Negeri 12 Tanjungpinang yang telah banyak membantu peneliti dalam proses identifikasi masalah penelitian yang akan diangkat;
10. Siswa-siswi kelas VIII A SMPN 12 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2025-2026 yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini
11. Kedua Orangtua penulis tercinta, Alm ayah saya Sudirman dan ibu saya Sri Purwanti yang telah membesarkan saya, tidak pernah lelah dalam mendidik saya dan selalu memberikan dukungan dan doa yang tiada henti untuk peneliti;
12. Adik kandung peneliti, Radithyansyah Nugraha yang telah meluangkan waktu untuk berbagi keluh kesah, memberikan semangat, dan menghibur peneliti;
13. Muhammad Akbar Prasetyo, S.Pd., Gr. yang selalu menjadi motivasi dan inspirasi penulis nuntuk menjadi lebih baik menggapai masa depan. Telah menjadi rumah, yang mendampingi, menemani, mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan. Mendengar keluh kesah dan selalu memberi semangat untuk penulis pantang menyerah. Semoga segala ketulusan dan kebaikanmu kembali padamu dalam bentuk kebahagiaan yang tak terduga.
14. Teman-teman peneliti, Nimas Aprilia Giyofani, S.Pd dan Rachmanila Vanesya. Terima kasih telah meluangkan waktu untuk berbagi keluh kesah, memberikan semangat, dan menghibur peneliti;

15. Teman-teman peneliti, Elpira Rosa Pratiwi. Terima kasih telah meluangkan waktu untuk berbagi keluh kesah, memberikan semangat, dan menghibur peneliti;
16. Teman-teman peneliti Denisa Ananda, dan Erfiza Sulvi Febrianti, S.Ak. Terima kasih telah meluangkan waktu untuk berbagi keluh kesah, memberi dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini
17. Teman-teman seperjuangan penulis dalam menemani penulis dalam menjalani dunia perkuliahan;
18. Semua pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan proposal ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu;
19. Untuk diri sendiri, terima kasih telah kuat dan mampu sampai detik ini, dan juga memilih maju tanpa ada kata menyerah untuk menyelesaikan proposal ini.

Dalam penyusunan skripsi ini Penulis menyadari bahwa masih banyak kesalahan dan kekurangan. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan demi kesempurnaan proposal ini. Semoga proposal ini dapat memberikan wawasan yang lebih luas dan menjadi sumbangan pemikiran kepada pembaca, khususnya para mahasiswa Universitas Maritim Raja Ali Haji, Aamiin.

Tanjungpinang, 13 Januari 2026



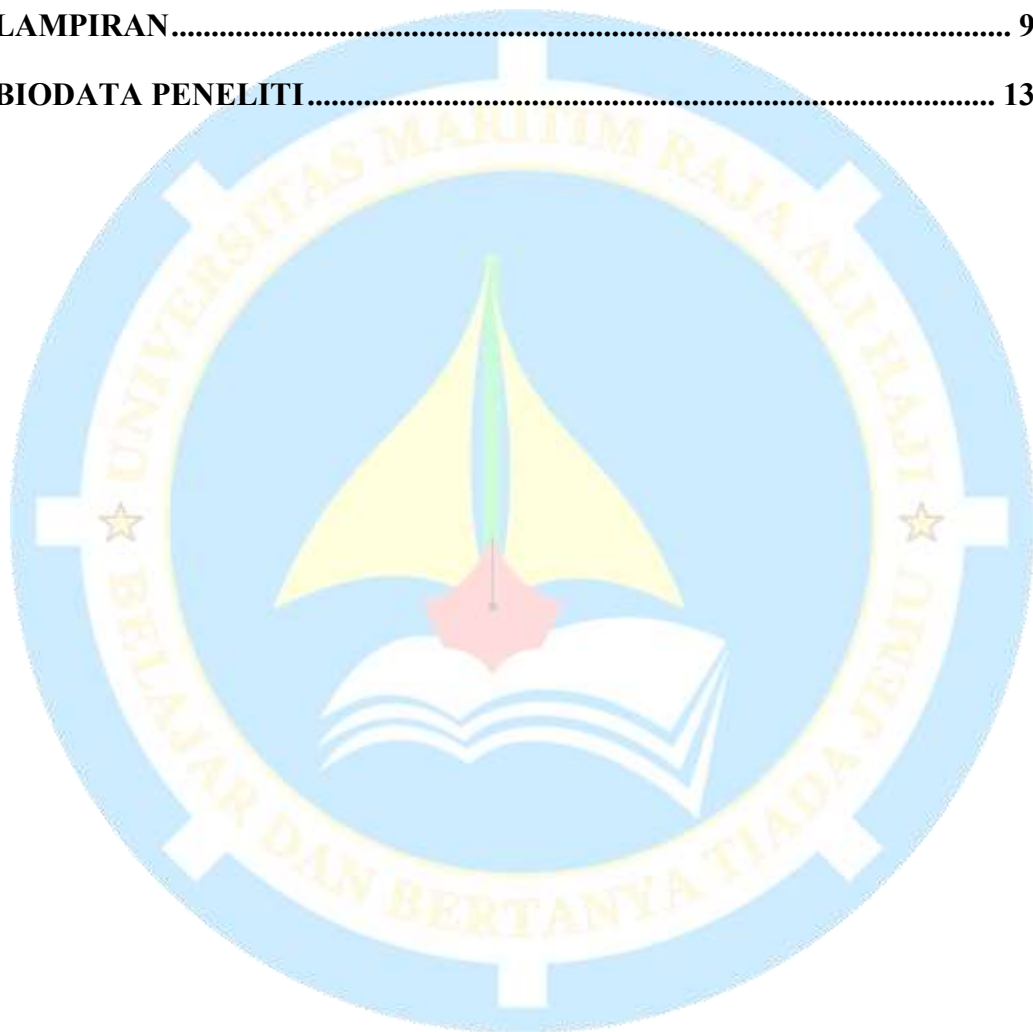
Rahmawati Aulia

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| COVER | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT | iv |
| MOTTO | v |
| PERSEMBAHAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| ABSTRAK | xvi |
| <i>ABSTRACT</i> | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| E. Definisi Operasional..... | 8 |
| BAB II | 10 |
| TINJAUAN PUSTAKA..... | 10 |
| A. Kajian Teori | 10 |
| 1. Persepsi Siswa..... | 10 |
| 2. Dukungan Orang Tua dalam Pembelajaran Matematika | 18 |

| | |
|--|-----------|
| Tabel 2.1 Persepsi Siswa Terhadap Dukungan Orang Tua..... | 28 |
| 3. Motivasi Belajar Matematika | 29 |
| 4. Persepsi Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Pembelajaran Matematika | 33 |
| B. Penelitian Relevan..... | 34 |
| Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu | 36 |
| C. Kerangka Berpikir | 40 |
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir..... | 42 |
| D. Hipotesis..... | 43 |
| BAB III..... | 44 |
| METODOLOGI PENELITIAN | 44 |
| A. Tempat dan Waktu | 44 |
| B. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 44 |
| C. Jenis Pendekatan dalam Penelitian..... | 45 |
| D. Prosedur Penelitian..... | 46 |
| E. Populasi dan Sampel Penelitian atau Subjek Penelitian | 49 |
| F. Instrumen Penelitian..... | 50 |
| G. Variabel Penelitian | 61 |
| H. Teknik Pengumpulan Data..... | 61 |
| I. Teknik Analisis Data..... | 63 |
| J. Jadwal Penelitian..... | 74 |
| BAB IV | 75 |
| HASIL DAN PEMBAHASAN | 75 |
| A. Hasil Penelitian | 75 |
| B. Pembahasan..... | 85 |

| | |
|-----------------------------------|------------|
| BAB V..... | 89 |
| KESIMPULAN DAN SARAN | 89 |
| A. Kesimpulan | 89 |
| B. Saran..... | 89 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 91 |
| LAMPIRAN..... | 94 |
| BIODATA PENELITI..... | 139 |



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 42



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Persepsi Siswa Terhadap Dukungan Orang Tua..... | 28 |
| Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu | 36 |
| Tabel 3.1 Tabel skala Likert..... | 52 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi angket persepsi siswa mengenai dukungan orang tua..... | 53 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi angket motivasi belajar siswa..... | 54 |
| Tabel 3.4 Pembagian kategori validasi isi..... | 56 |
| Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Isi (Aiken's V) | 56 |
| Tabel 3.6 Pembagian kategori validasi empiris | 58 |
| Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Empiris..... | 58 |
| Tabel 3.8 Pembagian kategori reliabilitas..... | 60 |
| Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Soal Angket..... | 61 |
| Tabel 3.10 Nilai r dan interpretasi hubungan..... | 68 |
| Tabel 3.11 Jadwal Penelitian..... | 74 |
| Tabel 4.1 Data Persepsi Siswa mengenai Dukungan Orang Tua..... | 78 |
| Tabel 4.2 Data Motivasi Belajar Siswa..... | 80 |
| Tabel 4.3 Hasil Uji Normlitas Data..... | 81 |
| Tabel 4.4 Hasil Uji Korelasi Pearson..... | 83 |
| Tabel 4.5 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana..... | 84 |
| Tabel 4.6 Hasil Koefisien Determinasi | 85 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1. Kisi-kisi angket persepsi siswa mengenai dukungan orang tua | 95 |
| Lampiran 2. Lembar angket persepsi siswa mengenai dukungan orang tua..... | 97 |
| Lampiran 3. Lembar validasi angket persepsi siswa..... | 100 |
| Lampiran 4. Kisi-kisi angket motivasi belajar matematika siswa | 103 |
| Lampiran 5. Lembar angket motivasi belajar matematika siswa..... | 105 |
| Lampiran 6. Lembar validasi angket motivasi belajar matematika siswa | 107 |
| Lampiran 7. Data hasil statistic deskriptif persepsi siswa..... | 110 |
| Lampiran 8. Data hasil uji coba angket persepsi siswa..... | 111 |
| Lampiran 9. Data hasil uji coba angket motivasi belajar siswa | 112 |
| Lampiran 10. Data hasil statistic deskriptif motivasi belajar siswa | 113 |
| Lampiran 11. Data hasil statistic interval persepsi siswa..... | 114 |
| Lampiran 12. Data hasil statistic interval persepsi siswa..... | 115 |
| Lampiran 13. Lembar hasil validasi angket oleh dosen..... | 120 |
| Lampiran 14. Lembar validasi angket oleh guru | 124 |
| Lampiran 15. Lembar hasil angket..... | 128 |
| Lampiran 16. Surat izin penelitian dari fakultas | 132 |
| Lampiran 17. Surat rekomendasi penelitian dari izin KESBANGPOL..... | 135 |
| Lampiran 18. Surat izin penelitian dari Dinas Pendidikan | 136 |
| Lampiran 19. Surat izin penelitian dari SMPN 12 Tanjungpinang..... | 137 |
| Lampiran 20. Dokumentasi penelitian | 138 |