

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian*. PT. Rineka Cipta.
- Aziz, A., Saddhono, K., & Setyawan, B. W. (2022). A parental guidance patterns in the online learning process during the covid-19 pandemic: case study in indonesian school. *Heliyon*, 8(12). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e12158>
- Azwar, S. (2016). *Reliabilitas dan validitas aitem*. University of Virginia Press.
- Doño, M. J. A., & Mangila, B. B. (2021). Mathematics teacher's engagement and students' motivation to learn mathematics. *Infinity Journal*, 10(2), 285–300. <https://doi.org/10.22460/infinity.v10i2.p285-300>
- Fane, A., & Sugito, S. (2019). Pengaruh keterlibatan orang tua, perilaku guru, dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(1), 53–61. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v6i1.15246>
- Goulet, J., Archambault, I., Olivier, E., & Morizot, J. (2024). Externalizing behaviors and student engagement: exploring the protective role of parental involvement in school using latent moderated structural equation modeling. *Journal of School Psychology*, 107. <https://doi.org/10.1016/j.jsp.2024.101365>
- Hallarte, D. K., Camaongay, Q. M., Congson, J., Cuamag, S., Datosme, J., Laude, V. K. B., Milano, M. L., Gonzales, R., & Gonzales, G. (2024). Modeling self-regulation in learning mathematics through teacher-promoting interaction and parental support among stem learners: the mediating role of intrinsic motivation. *Social Sciences and Humanities Open*, 10. <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2024.101135>
- Harefa, S., & Hia, Y. (2020). Pengaruh perhatian orang tua dalam pembelajaran online matematika terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Fibonacci*, 1(2).
- Hendrawan, D. N., & Hendriana, B. (2021). Pola asuh orang tua siswa dengan motivasi belajar matematika tingkat tinggi pada masa pandemi covid-19. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(3). <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Ima, W., Pattiasina, J., & Sopacua, J. (2023). Model to increase motivation and learning outcomes in learning history. *Journal of Education and Learning*, 17(2), 206–214. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v17i2.20703>
- Imelda, E., Syamsuri, & Novaliyosi. (n.d.). Media Pendidikan matematika pengaruh perhatian orangtua terhadap motivasi belajar matematika siswa

MTS. *Media Pendidikan Matematika Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2). <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/jmpm>

Iyamuremye, E., Ndayambaje, I., & Muwonge, C. M. (2023). Relationships of mathematics achievement with self-determined motivation and mathematics anxiety among senior two students in Northern Rwanda. *Heliyon*, 9(4). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e15411>

Kementrian Pendidikan, K. R. dan T. (n.d.). *Peran Orang Tua Dalam Program Pembelajaran*. Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini.

Khaerudin, & Rahman, A. (2024). *Peran orang tua dalam mendidik anak sejak dini*. Komoyo Press.

Koesdarwati, S. E., Santi, N. N., & Wiguna, F. A. (2023b). pengaruh dukungan orang tua terhadap minat belajar siswa SDN Mojojoto 4 Kota Kediri. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 11(1), 339–350. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v11i1.804>

Maharani, E., Sumanti, & Fitrah, H. (2024). Motivasi belajar dalam pendidikan. www.penerbitlitnus.co.id

Nofela, W., Fitri, H., Imamuddin, M., & Rusdi. (2024). Pengaruh perhatian orang tua terhadap motivasi belajar pada pembelajaran matematika siswa kelas VIII SMP 9 Kota Payakumbuh Tahun Pelajaran 2021/2022. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*.

Prasetyo, Nursanti, F., Fitriyani, & Indriani. (2024). pengaruh persepsi siswa pada pelaksanaan pembelajaran matematika guru terhadap motivasi belajar matematika siswa SMP Negeri 6 Samarinda. *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Tahun 2024*.

Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Subakti, H., Chamidah, D., Siregar, R. S., Saputro, A. N. C., Recard, M., Kuswandi, M. N. S., Ramadhani, R., & Sitopu, J. W. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yayasan Kita Menulis.

Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif r&d* (19th ed.). CV. Alfabeta.

- Sun, Y., Liu, R.-D., Oei, T.-P., Zhen, R., Ding, Y., & Jiang, R. (2020). Perceived parental warmth and adolescents' math engagement in China: the mediating roles of need satisfaction and math self-efficacy. *Learning and Individual Differences*, 78. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2020.101837>
- Uno, H. B. (2011). Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wada, F. H., Pertiwi, A., Hasiolan, M. I. S., Lestari, S., Sudipa, I. G. I., Patalatu, J. S., Boari, Y., Ferdinan, Puspitaningrum, J., Ifadah, E., & Rahman, A. (2024). *Buku ajar metodologi penelitian* (Sepriano & Efitra, Eds.). PT. Sonpedia Publishing Indonesia. <https://www.researchgate.net/publication/377223521>
- Wahyuni, S., & Leonard. (2021). Pengaruh perhatian orang tua dan kemandirian belajar peserta didik terhadap prestasi belajar matematika. *Edu Sains*.
- Wang, Y., Han, L., Tao, Y., & Ma, Y. (2024). Parents' rearing styles and adolescents' math achievement: the multiple mediating effect of self-control and math anxiety. *Frontiers in Psychology*, 15. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1413899>
- Yulianto, A., Sisworo, & Hidayanto, E. (2022). Pembelajaran matematika berbantuan video pembelajaran untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(3). <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>