

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, A., Nurhidayah, N., & Saputra, A. (2022). Implementasi Model Pembelajaran TaRL dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Dasar Membaca Peserta Didik di Sekolah Dasar Kelas Awal. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(11), 5241–5246.
- Alman, A., & Nugrahaeni, N. (2022). Media Pembelajaran *Pop Up Book* terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas II SD. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(2), 149–155.
- Angga, A., Suryana, C., Nurwahidah, I., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Kabupaten Garut. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877–5889.
- Aprima, D., & Sari, S. (2022). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran Matematika SD. *Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13 (1)(1), 95–101.
- Apriyantini, N. P. D., & Sukendra, I. K. (2023). Penerapan *Teaching At The Right Level* (Tarl) Berbantuan E-Lkpd Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Pendahuluan. *Widyadari : Jurnal Pendidikan Diterbitkan Oleh LP3M Universitas PGRI Mahadewa Indonesia*, 24(2), 220–229.
- As'ari, A. R. (2015). Potensi Pembelajaran Yang Menyenangkan Dalam Matematika. *Researchgate, December*, 1–23.
- Asrini, N. M. N. A., Juwana, I. D. P., & Wirasti, N. K. (2024). Penerapan Pendekatan *Teaching at the Right Level* (TaRL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Widyadari*, 25(2), 240–249.

- Asyari, H., Christy Suryandari, K., Hidayah, N., Sebelas Maret, U., & Karangasem, S. (2024). Implementasi Pendekatan *Teaching at The Right Level* (TaRL) Untuk Meningkatkan Hasil Pelajaran Matematika Peserta Didik Kelas II. *Conference Series*, 7(3), 1982–1987.
- Azwar, S. (2009). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Bustami, B., Fikry, M., Ismail, I., Yani, M., Maharani, S., Susanti, N., & Iskandar, F. A. (2024). Peningkatan Literasi Digital Guru untuk Membangun Materi Ajar Dalam Menghadapi Program Kelas Digital pada MIN 4 Kota Lhokseumawe. *Jurnal Malikussaleh Mengabdi*, 3(1), 7–17.
- Cahyono, S. D. (2022). Melalui Model *Teaching at Right Level* (TaRL) Metode Pemberian Tugas untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan KD. 3.2 /4.2 Topik Perencanaan Usaha Pengolahan Makanan Awetan dari Bahan Pangan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(2), 12407–12418.
- Fahrurrozi, M., & Mohzana, H. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran : Tinjauan Teoretis dan Praktek. *Universitas Hamzanwadi Press*, 51, Nomor.
- Fajar Subeqi, E., Dewi Susanti, V., Rahayu Lestariningsih, A., & Negeri, S. (2024). Penggunaan Lkpd Berbasis Pendekatan TaRL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ukuran Pemusatan Data Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 4 Madiun. 9.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8, 37–64.

- Fauziah, Prayitno, & Karneli, Y. (2020). Meningkatkan Kesiapan Belajar Siswa Melalui Pendekatan Behavioral. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling: Al-Irsyad*, 10, 96–106.
- Hairun, Y. (2020). Evaluasi Dan Penilaian Dalam Pembelajaran. In *Deepublish*. Deepublish.
- Hamid, A. (2025). Deskripsi Kesalahan Pengoperasian Bentuk Aljabar Berdasarkan Gaya Belajar Visual. *EQUALS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(1), 1–15.
- Hartoyo, A., & Rahmadayanti, D. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2247–2255.
- Hernawan, Permasih, & Dewi. (2008). *Paduan Pengembangan Bahan Ajar*. Depdiknas.
- Hidayah, S. (2023). Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Perbandingan Senilai dan Berbalik Nilai Berdasarkan Tahapan POLYA. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation*) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation*) Model In Islamic Education Learning.
- Hidayatni, N., & Fathani, A. H. (n.d.). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran PBL Disertai Pendekatan TaRL dan Komponen CASEL. In *MATHEMA JOURNAL E-ISSN* (Vol. 5, Issue 2).

- Hidayatni, N., & Fathani, A. H. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran PBL Disertai Pendekatan TaRL dan Komponen CASEL. *Mathema Journal*, 5(2), 312–324.
- Husni, T. (2022). Memerdekakan Peserta Didik Belajar Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi. *LPMP Aceh. Kemendigbud. Go. Id*, 1–12.
- Indriani, S., Nuryadi, & Hetty Marhaeni, N. (2022). Respon Peserta Didik terhadap E-LKPD Berbantuan *Liveworksheets* sebagai Bahan Ajar Segitiga dan Segiempat. *Journal On Teacher Education*, 3, 315–323.
- Izzah, S. M., Nabhar, N., & Auliya, F. (2023). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Pendekatan Kontekstual Menggunakan *Liveworksheets* Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII, *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 1(9), 763–774.
- Izzati, N. (2024). Implementasi Pembelajaran Terdiferensiasi Menggunakan Model *PjBL* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *2682(2)*, 169–178.
- Jala, W. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Visual dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa di Kelas IV SD Inp. Maulafa. *Jurnal Pendidikan Refleksi*, 13(1), 149–162.
- Khairani, M., & Febrinal, D. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Dalam Bentuk Macromedia Flash Materi Tabung Untuk SMP Kelas IX. *Jurnal Iptek Terapan*, 10(2).
- Kholifahtus. (2022). Pengembangan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD).

- Khotimah, K., Istinganah, S., Umardiyah, F., & Nasrulloh, M. F. (2022). Pengembangan E-LKPD matematika berbasis HOTS pada materi bangun ruang prisma dan limas SMP kelas VIII. *JoEMS (Journal of Education and Management Studies)*, 5(5), 48–57.
- Khumaedi, M. (2012). Reliabilitas Instrumen Penelitian Pendidikan. *JPTM*, 12, 25–30.
- Kingry, M. A., Havard, B., Robinson, R., & Islam, M. (2015). *Instructional Fading and Student Performance in Principles of Accounting Instruction. Journal of Educational Technology Systems*, 44(1), 53–68.
- Kurniawan, A. B., & Hidayah, R. (2021). Efektivitas Permainan Zuper Abase Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Asam Basa. *JPPMS*, 5(2), 93–97.
- Kurnia, T. D., Lati, C., Fauziah, H., & Trihanton, A. (2019). Model addie untuk pengembangan bahan ajar berbasis kemampuan pemecahan masalah berbantuan 3d pageflip. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNPM)*, 1(1), 516–525.
- Laia, F. (2024). Analisis Kesulitan Siswa Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Afore: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 127–139.
- Lawuna, B. (2022). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Perbandingan Senilai dan Berbalik Nilai Di Kelas VIII SMP Swasta Kristen BNKP Mazino Tahun Pembelajaran 2021/2022. *FAGURU: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan*, 1.

- Lestari, H., & Kuryani, T. (2023). *Buku Ajar "Prinsip Pengajaran Dan Asesmen I"* (II).
- Marlina. (2020). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif. In *Padang: Afifa Utama*.
- Masykur, R., Nofrizal, & Syazali, M. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan *Macromedia Flash*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 177–186.
- Mayudana, I. K. Y. (2020). Analisis Kebijakan Penyederhanaan RPP (Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 14 Tahun 2019). *Indonesian Journal of Educational Development*, 1(1), 61–68.
- Mubarokah, S. (2022). Tantangan Implementasi Pendekatan TaRL (*Teaching at the Right Level*) dalam Literasi Dasar yang Inklusif di Madrasah Ibtida'iyah Lombok Timur. *BADA'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 165–179.
- Numertayasa, I. W., Eni, N. P. A., Suardana, I. P. O., & Pradnyana, P. B. (2022). Workshop Review dan Implementasi Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur Pendahuluan. *Madaniya*, 3(3), 461–468.
- Oktaviani, F. (2023). *Pengembangan E-LKPD Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Materi Barisan dan Deret Aritmatika Kelas XI SMA*. (Skripsi Sarjana, Universitas Maritim Raja Ali Haji)
- Panjaitan, S. N., Mansyur, A., & Syahputra, H. (2023). Pengembangan LKPD elektronik (e-LKPD) berbasis problem-solving untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan kemandirian belajar

- peserta didik SMP IT Indah Medan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1890–1901.
- Parwanti, S. A. (2023). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik memuat Soal Higher Order Thinking Skills dan QR Code pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP*. (Skripsi Sarjana, Universitas Maritim Raja Ali Haji)
- Pitaloka, H., & Arsanti, M. (2022). Pembelajaran Diferensiasi dalam Kurikulum Merdeka. *Seminar Nasional Pendidikan Sultan, November, 2020–2023*.
- Putu, N., Apriyantini, D., & Sukendra, K. (n.d.). *Penerapan Teaching At The Right Level (TaRL) Berbantuan E-LKPD Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII.I SMP Negeri 1 Kuta Utara*.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319.
- Rahmah, S., & Hadi, M. F. (2023). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Berbasis Android Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(1), 89–96.
- Rahmadina, S., Yanzi, H., & Nurmalisa, Y. (2017). Persepsi Guru Terhadap Penggunaan Lembar Kegiatan Peserta Didik DI SMP Negeri 3 Terbanggi Besar Lampung Tengah.
- Rifqiyah, F., & Nugraheni, N. (2023). Analisis Kesiapan Belajar Siswa untuk Pemenuhan Capaian Kurikulum Merdeka dengan Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 4(2), 145.

- Salamah, A. U., Dhamayanti, A., Lestari, D. W., Fitriani, D., & Saefullah, A. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Kesiapan Belajar di Tingkat Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Eksponen*, 13(2), 126–135.
- Samsu. (2021). *Metode Penelitian: teori dan aplikasi kualitatif, kuantitatif, mixed methods, serta research & development* (Rusmini, Ed.; II). Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA).
- Sari, D. N. I., Budiarmo, A. S., & Wahyuni, S. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3699–3712.
- Sari, I. P., Samiha, Y. T., Habisukan, U. H., Wigati, I., & Hapida, Y. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) menggunakan Model ADDIE. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi 2019*, 68–75.
- Sariani, L. D., & Suarjana, I. M. (2022). Upaya Meningkatkan Belajar Matematika Melalui E-LKPD Interaktif Muatan Matematika Materi Simetri Lipat dan Simetri Putar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 164–173.
- Shalahuddin, M. H., & Hayuhantika, D. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Kontekstual dengan Media *Liveworksheets* Pada Materi Lingkaran Di Kelas VIII. *Jurnal Tadris Matematika*, 5(1), 71–86.
- Suharyani, Suarti, N. K. A., & Astuti, F. H. (2023). Jurnal Teknologi Pendidikan : dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Anak Jurnal

Teknologi Pendidikan : Pendahuluan Istilah *Teaching at The Right level* (TaRL). *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(2), 470–479.

Sundayana, R. (2020). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
https://cvalfabeta.com/product/statistika-penelitian-pendidikan/?utm_source=chatgpt.com

Suniasih, N. W., Ambara, D. P., & Sujana, I. W. (2023). Pelatihan Dan Pendampingan Penyusunan E-Lkpd Sebagai Perangkat Pembelajaran Berdiferensiasi Konten. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 8, 978–985.

Suryaningsih, S., & Nurlita, R. (2021). Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-Lkpd) Inovatif Dalam Proses Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)*, 2(7).

Suwartiningsih, S. (2021). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Tanah dan Keberlangsungan Kehidupan di Kelas IXb Semester Genap SMPN 4 Monta Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 80–94.

Syarifudin, Yulianci, S., Ningsyih, S., Hidayah, M. S., Mariamah, & Irfan. (2022). Pengaruh Pembelajaran Dengan Metode *Teaching at The Right Level* (TaRL) Terhadap Kemampuan Literasi Dasar Siswa. *Seminar Nasional Inovasi*, 22–27.

Tomlinson, C. A. (2011). *Differentiate Instruction In Mixed-Ability Classrooms*.

- Triyani, R., Subhan Pamungkas, A., Hadi, C. A., & Santosa, F. (2024). Pengembangan E-Lkpd Matematika Berbasis *Liveworksheet* Dalam Menunjang Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Siswa Smp. *13*(1).
- Ulinniam, Hidayat, Cepi Barlian, U., & Iriantara, Y. (2021). Penerapan Kurikulum 2013 Revisi Di Masa Pandemi Pada SMK IBS Tathmainul Quluub Indramayu. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, *2*(1).
- Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Alfilail, S. N. (2021). Pembelajaran Berbasis Online “ZOOM” Pada Kesiapan Belajar Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Research and Development Journal of Education*, *7*(1), 215.
- Vonna, A. M., Saputra, N. N., & Saleh, H. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Kontekstual Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E – Lkpd) Berbantuan *Liveworksheet*. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Umt 2022*, 149–157.
- Warni, R., Pangaribuan, F., & Hutauruk, A. J. (2022). Pengembangan LKPD dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Berbasis Motif Kain Sarung Batak Toba pada Materi Transformasi. *Jurnal Basicedu*, *6*(3), 4812–4824.
- Wijaya, S., Syarif Sumantri, M., & Nurhasanah, N. (2022). Implementasi Merdeka Belajar Melalui Strategi Pembelajaran Terdiferensiasi Di Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, *8*(2), 1495–1506.
- Witriani, N. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Trigonometri Pendukung Pembelajaran Terdiferensiasi Kelas X Madrasah Aliyah Negeri Tanjungpinang*. (Skripsi Sarjana, Universitas Maritim Raja Ali Haji)

Yogi, Y. I. (2025). Analisis Kesulitan Guru dalam Menerapkan Pembelajaran Berdiferensiasi di Kelas Inklusif. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(2), 97–108.

Yulianci, S., Ningsyih, S., Septian Hidayah, M., & Taman Siswa Bima, S. (n.d.). Pengaruh Pembelajaran dengan Metode *Teaching at The Right Level* (TaRL) Terhadap Kemampuan Literasi Dasar Siswa. In *Seminar Nasional INOVASI Tahun*.

Zahra, D. R., & Muttaqin, M. F. (2025). Praktik Diferensiasi Pembelajaran Strategi Pendidikan Inklusi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar Dan Usia Dini*, 2(3), 70–75.

