DAFTAR PUSTAKA

Al-hafidz, N. N. K., Fia, A., Zhafarah, A., & Suryanda, A. (2024). Pembelajaran Biologi Berbasis Praktikum dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa : Sebuah Kajian Korelasi. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, *3*(1), 65–70. https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2250

Aldresti, F., Holiwarni, B., Haryati, S., Irma, Y., & Simanjuntak, W. (2023). Development of Digital Student Activity Sheets as Learning Media In Hybrid Learning. *IJED: Indonesian Joournalof Educational Development*, *4*(2), 209–218. https://doi.org/10.59672/ijed.v4i2.3034

Amruddin, Priyanda, R., Agustina, T. S., Ariantini, N. S., Rusmayani, N. G. A. L., Aslindar, D. A., Ningsih, K. P., Wulandari, S., Putranto, P., Yuniati, I., Untari, I., Mujiani, S., & Wicaksono, D. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). Pradina Pustaka. Sukoharjo.

Anggraeni, S. P., Wolor, C. W., & Marsofiyati, M. (2023). Pengaruh Gaya Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *SERUMPUN : Journal of Education, Politic, and Social Humaniora*, *1*(2), 123. https://doi.org/10.61590/srp.v1i2.92

Argiyanti, A., Rochintaniawati, D., & Anggraeni, S. (2022). Ketertarikan Peserta Didik SMA terhadap Penggunaan Platform Instagram Sebagai Platf orm Penyampaian Materi Pembelajaran Biologi Pasca Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, *4*(4), 5595–5606.

Ariyani, A., Suryaningsi, & Pardosi, J. (2025). Faktor Faktor Dan Upaya Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Ppkn di Tingkat SMP. *Seikat: Jurnal Ilmu Sosial, Politik Dan Hukum*, *4*(3), 387–391.

Aruan, J. (2020). Pengaruh Regulasi Diri dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, *8*(1), 83. https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v8i1.4862

Asmaranti, S. M., Mardi, & Widyastuti, U. (2025). Pengaruh Media Sosial, Motivasi Belajar, dan Lingkungan Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SMK Negeri Jakarta Barat. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, *4*(3), 1802–1812.

Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (H. Abadi (ed.); 1st ed.). Pustaka Ilmu Group. Mataram.

Aysen, Ö., & Buket, A. (2015). Learning Environments Designed According to Learning Styles and Its Effects on Mathematics Achievement *. *Eurasian Journal of Educational Research*, *61*, 61–80.

Badolo, M., Nurhasanah, & Malik, M. A. (2024). Pengaruh Kemampuan Higher Order Thingking Skill Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *HISTOGRAM: Jurnal Pendidikan Matematika*, *8*(2), 120–128. https://doi.org/10.31100/histogram.v8i2.3716

Dalyono, M. (2015). *Psikologi Pendidikan* (8th ed.). Rineka Cipta. Jakarta.

Damanik, B. E. (2019). Pengaruh Fasilitas Dan Lingkungan Belajar Terhadap

Motivasi Belajar. *Publikasi Pendidikan*, *9*(1), 46. https://doi.org/10.26858/publikan.v9i1.7739

Darmastuti, N. L., & Patmisari, P. (2024). Exploring Learning Patterns Student in the Digital Age Approach Qualitative in Pancasila Education Lessons. *ISETH: International Summit on Science Technology and Humanity*, *10*, 1702–1712.

Daryanti, M. S. (2018). Hubungan lingkungan belajar dengan prestasi belajar mahasiswa. *Jurnal Kebidanan Dan Keperawatan Aisyiyah*, *12*(1), 84–89. https://doi.org/10.31101/jkk.129

Dinatha, J. P., Iqbal, A., & Parhusip, J. (2025). Analisis Perbedaan Intensistas Penggunaan Smartphone Mahasiswa Pada Weekdays dan Weekend (Studi Kasus: Institut Teknologi Kalimantan). *JATI (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)*, *9*(1), 68–75.

Ennis, R. H. (2011). Critical Thinking : Reflection and Perspective Part I. *SPRING*, *26*(1), 4–18.

Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, *8*(2), 37–64.

Ferazona, S. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Penggunaan Strategi Active Sharing Knowledge Upaya Mempersiapkan Generasi Abad 21. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, *11*(1), 64–70. https://doi.org/10.25299/perspektif.2020.vol11(1).4140

Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiyati, S. R. I., Honesti, L., Wahyuni, S. R. I., Mouw, E., Mashudi, I., Hasanah, N. U. R., Maharani, A., Ambarwati, K., Noflidaputri, R., & Waris, L. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (1st ed.). Global Eksekutif Teknologi. Padang.

Firli, F., Nur, D., Rahman, A., & Anwar, S. (2025). EFL Student's Perception On Digital Learning Media Technology: The Case of Secondary School In Indonesia. *English Language Teaching Methodology*, *5*(2), 139–151.

Greenstein, L. (2012). *Assessing 21st century skills: a guide to evaluating mastery and authentic learning /*. Corwin A Sage Company.

Guswandi. (2017). *Metodologi Penelitian Untuk Sains & Bisnis* (Isa (ed.); 1st ed.). Penebar Media Pustaka. Yogyakarta.

Hamzah, R. U., & Hambali, H. (2024). Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi di Kelas MIPA SMA Negeri 20 Pangkep. *Edukasi Elita: Jurnal Inovasi Pendidikan*, *1*(4), 404–414.

Hanifah, H., Salsabillah, L., Fitri, A. T., & Febriani, R. M. (2025). Landasan Teori, Penelitian Relevan, Kerangka Berpikir Dan Hipotesis Penelitisn Pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, *3*(April), 391–404.

Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas Realibilitas* (N. A. Aziz (ed.); 1st ed.). Health Books Publishing. Surabaya.

Hsb, A. A. (2018). Kontribusi Lingkungan Belajar Dan Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah. *Jurnal Tarbiyah*, *25*(2). https://doi.org/10.30829/tar.v25i2.365

Inggriyani, F., & Fazriyah, N. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Menulis Narasi di Sekolah Dasar. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, *9*(2), 30–41.

Jabnabillah, F., & Margina, N. (2022). Analisis korelasi pearson dalam menentukan hubungan antara motivasi belajar dengan kemandirian belajar pada pembelajaran daring. *Jurnal Sintak*, *1*(1), 14–18.

Kesumah, D. (2020). *Modul Pembelajaran SMA: Biologi Kelas X* (1st ed.).Ogan Ilir.

Listiana, H., & Anam, K. (2025). Strategi Penyusunan Kerangka Berpikir: Meningkatkan Kualitas Penelitian. *Jurnal Lentera: Kajian Keagamaan, Keilmuan Dan Teknologi*, *15*(2), 146–157.

Magdalena, I., Anggraini, I. A., & Khoiriah, S. (2021). Analisis Daya Pembeda, dan Taraf Kesukaran Pada Soal Bilangan Romawi Kelas 4 SDN Tobat 1 Balaraja. *Nusantara : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, *3*(1), 151–158.

Maidie, A. (2024). *Bakteri: Biologi dan Ekologi Perairan* (1st ed.). BRIN. Jakarta.

Mardiah, & Ratna Puspita, N. (2023). Analisis Pengaruh Lingkungan Belajar Fisik terhadap Perilaku Belajar Siswa. *Buletin Ilmiah Pendidikan*, *2*(1), 158–164. https://doi.org/10.56916/bip.v2i1.704

Maulana, M. I. (2025). Pengaruh Intensitas Penggunaan Gadget terhadap Capaian Akademik : Studi Kasus pada Peserta Didik MAN 1 OKU Timur The Influence of Gadget Usage Intensity on Academic Achievement : A Case Study of MAN 1 OKU Timur Students. *Ilmiyyāt Archive for Sustainable Knowledge Sharing*.

Mayasari, Hikmah, N., Julina, S., Silvany, R., Husnita, L., & Nur, M. (2025). Hubungan Literasi Digital dan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa di Era Society 5.0. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, *8*(2), 5714–5720.

Melisa, L., Sele, Y., & Halek, E. F. (2025). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Sman Noemuti Pada Pembelajaran Biologi. *Indigenous Biologi : Jurnal Pendidikan Dan Sains Biologi*, *7*(2), 50–56. https://doi.org/10.33323/indigenous.v7i2.597

Mukmina, Masrura, S. I., & Mahmud, N. (2021). The Effect of Family Harmony and School Environment On Students' Learning Outcomes In Mathematics Subject. *MaPan : Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, *9*(2), 292–303.

Mutmainnah, S. L., Suhartono, S., & Suryandari, K. C. (2021). Hubungan Antara Kemampuan Berpikir Kritis Aspek Menganalisis Dan Menarik Kesimpulan Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sdn Sekecamatan Klirong Tahun Ajaran 2020/2021. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, *9*(3). https://doi.org/10.20961/jkc.v9i3.53491

Nadjamuddin, M., Ismail, M, C. F. M. L., Fitriana, Rusli, Idayanti, T., Dewangga, V. S., Larasati, M. D., Dewi, Y. R., Junita, N., Anggraini, A. D., Haryanto, E., Siregar, S., Farid, N., Nurdin, E., Supriyanta, B., Rahmawati, E., & Mubarak, F. (2023). *Pengantar Bakteriologi* (1st ed.). Eureka Media Aksara. Makassar.

Nashrullah, M., Maharani, O., Rohman, A., Fahyuni, E. F., Nurdyansyah, & Untari, R. S. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data* (T. Multazam (ed.); 1st ed.). Umsida Press. Sidoarjo.

Nkomo, L. M., Daniel, B. K., & Butson, R. J. (2021). Synthesis of student engagement with digital technologies : a systematic review of the literature. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 1–26.

https://doi.org/10.1186/s41239-021-00270-1

Noor, E. S. J., Ratnaningsih, N., & Rahayu, D. V. (2025). Meta-analisis: Pengaruh media pembelajaran berbasis teknologi digital terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, *8*(4), 405–418. https://doi.org/10.22460/jpmi.v8i4.27363

Nugroho, S. H., & Setyarsih, W. (2023). Karakteristik Instrumen dan Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Fluida Dinamis. *IPF: Inovasi Pendidikan Fisika*, *12*(1), 1–12. https://doi.org/10.26740/ipf.v12n1.p1-12

Nur Hayati. (2019). Hubungan Keterampilan Berpikir Kritis Dengan Kemampuan Akademik Mahasiswa. *Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya (JB&P)*, *6*(2), 7–11. https://doi.org/10.29407/jbp.v6i2.14792

Nurazizah, S., Sinaga, P., & Jauhari, A. (2017). Profil Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, *3*(2), 197–202. https://doi.org/10.21009/1.03211

Nurfaliza. (2023). *Pengaruh Model Project-Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kolaborasi Siswa Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas Vii Smpit As-Sakinah Tanjungpinang*. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Tanjungpinang.

Nurhalijah, S. D., Cahyati, N., Romadhona, A., Maulani, N., & Rahayu, M. S. (2024). Analisis Korelasi Spearman Untuk Mengetahui Hubungan Antara Penggunaan Media Sosial Dan Tingkat Produktivitas Akademis Mahasiswa Agribisnis (Studi Kasus : Universitas Sultan Ageng Tirtayasa). *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, *10*(16), 800–809.

Pasapan, D., Ferny M. Tumbel, & Marthy L. S. Taulu. (2025). Hubungan Antara Motivasi Belajar, Lingkungan Belajar, dan Hasil Belajar Biologi Siswa. *PESHUM : Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, *4*(3), 3694–3705. https://doi.org/10.56799/peshum.v4i3.8393

Pasaribu, B. S., Herawati, A., Utomo, K. W., & Aji, R. H. S. (2022). *Metodologi Penelitian Untuk Ekonomi dan Bisnis* (A. Muhaimin (ed.); 1st ed.). Media Edu Pustaka. Jakarta

Perdana, D. B., & Setyawati, E. (2025). Analisis Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku dan Kebiasaan Belajar Anak Usia Sekolah Dasar. *Repository STKIP PGRI Pacitan*, 1–12.

Perez, E., Manca, S., & Fernández, R. (2023). A systematic review of social media as a teaching and learning tool in higher education : A theoretical grounding perspective. *Education and Information Technologies*, *28*(9), 11921–11950. https://doi.org/10.1007/s10639-023-11647-2

Permatasari, N. P., & Herdi. (2023). Hubungan Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar dengan Kemandirian Belajar Peserta Didik SMK Negeri di DKI Jakarta. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, *12*(1), 44–54. https://doi.org/10.21009/insight.121.06

Prasetyo, H., & Wulandari, F. (2021). Penggunaan Internet oleh Remaja: Studi Kasus Siswa Sekolah Menengah di Indonesia. *Jurnal Komunikasi Dan Teknologi Informasi*, *9*(2), 44–52.

Prayitno, A. E., & Astutik, A. P. (2024). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap

Tingkat Konsentrasi Belajar Santri. *Jurnal Program Studi PGMI*, *11(1),* 10–37.

Putra, M. A., Salmaisyah, Wandani, S. W., Akmal, N., & Rohani. (2025). Studi Statistik Penggunaan Internet oleh Siswa SMK Siti Banun untuk Keperluan Akademik dan Non-Akademik. *Journal Computer Science and Information Technology(JCoInT)*, *6*(1), 342–349. https://doi.org/https://doi.org/10.24843/JUKTI.2021.v9.i2.p5 [5]

Rabaani, S., & Indriyani, D. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Sosial terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, *1*(3), 10. https://doi.org/10.47134/ptk.v1i3.433

Rafi, M., Ramadhan, N., Madrasah, A., & Negeri, A. (2025). Peran Literasi Digital dalam Mendorong Kemampuan Berpikir Siswa Sekolah Menengah Atas: Kajian Literatur Terkini. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Interdisipliner*, *2*(3), 590–596. https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jrpi/article/view/33148

Rahman, A. A., Nasryah, C. E., & Indonesia, U. I. (2019). *Evaluasi Pembelajaran* (1st ed.). Uwais Inspirasi Indonesia. Meulaboh.

Rashid, F. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif Teori, Metode, Dan Praktek*. IAIN Kediri Press. Kediri.

Rini, W. N. E., Lesmana, O., & Butar, M. B. (2023). *Mikrobiologi dan Parasitologi Lingkungan* (1st ed.). Eureka Media Aksara. Jambi.

Robbani, H., Sunan, U., & Surabaya, G. (2019). *Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. *01*, 85–92.

Rohmah, S. S. (2025). Pemanfaatan Teknologi Digital dalam Pembelajaran Untuk Meningktakan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMPN 4 Bumiayu. *IJIER: Indonesian Journal of Islamic Educational Review, 2*(1), 49–54.

Rosmaini. (2023). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, *5*(2), 869–879.

Rusiadi. (2024). Strategi Penggunaan Teknologi Pembelajaran Untuk Peningkatan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*, *2*(5), 818–831.

Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian* (T. Koryati (ed.); 1st ed.). KBM INDONESIA. Yogyakarta.

Salim, & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan Metode, Pendekatan, dan Jenis* (I. S. Azhar (ed.); 1st ed.). Kencana. Medan.

Saputri, H. A., Zulhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). Analisis Instrumen Assesmen: Validitas, Realibilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir Soal. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, *9*(5), 2986–2995.

Setyaningrum, A. Z. N. A., & Bukhori, I. (2021). Pengaruh lingkungan belajar dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran teknologi perkantoran. *Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Pendidikan*, *1*(1), 15–23. https://doi.org/10.17977/um066v1i12021p15-23

Sherlyanita, A. K., & Rakhmawati, N. A. (2016). Pengaruh dan Pola Aktivitas Penggunaan Internet serta Media Sosial pada Siswa SMPN 52 Surabaya. *Journal of Information Systems Engineering and Business Intelligence*, *2*(1), 17. https://doi.org/10.20473/jisebi.2.1.17-22

Siringoringo, R. G., & Alfaridzi, M. Y. (2024). Pengaruh Integrasi Teknologi Pembelajaran Dan Efektivitas Pendidikan Terhadap Transformasi Paradigma Pendidikan Era Digital. *Jurnal Mahasiswa Kreatif*, *3*(1), 74–86. https://doi.org/10.59581/jmk-widyakarya.v3i1.4475

Sitompul, B., Purba, S., Tamba, P. M., & Sianturi, F. (2025). Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Literasi Digital Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *9*, 10154–10161.

Subhaktiyasa, P. G. (2024). Evaluasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif : Sebuah Studi Pustaka. *Journal of Education Research*, *5*(4), 5599–5609.

Suciono, W. (2020). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi Era Revolusi 4 . 0 Analysis of Factors Affecting Students ' Critical Thinking Ability in Economic Learning in the Revolutionary Era 4 . 0 Rugutt & Chemo. *Socia: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, *17*(1), 48–56.

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Sutopo (ed.); 2nd ed.). Alfabeta Bandung. Yogyakarta.

Sulistyowati, E. D., Hariyati, N., & Khamidi, A. (2024). Hubungan Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar. *Journal of Education Research*, *5*(3), 2506–2514. https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1051

Suminar, B. C. (2018). Pengaruh Gaya Belajar, Interaksi Teman Sebaya, Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, *4*(1), 99. https://doi.org/10.29100/jp2m.v4i1.1784

Tamedia, V. H. (2023). Peran Lingkungan Belajar Berbasis Alam DalamMengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif DanKeterampilan Sosial Siswa Sekolah Menengah. *Jurnal MIPA Dan Pembelajarannya*, *3*(8), 2023. https://doi.org/10.17977/um067.v3.i8.2023.5

Timotheou, S., Miliou, O., Dimitriadis, Y., & Villagra, S. (2022). Impacts of digital technologies on education and factors influencing schools ' digital capacity and transformation : A literature review. *Education and Information Technologies*, *August 2025*, 1–33. https://doi.org/10.1007/s10639-022-11431-8

Tiur, I., Zai, C., Zebua, A. N., Informasi, T., Sains, F., & Nias, U. (2024). Peran Media Sosial Dalam Mempengaruhi Identitas Sosial Remaja di Era Digital. *IDENTIK: Jurnal Ilmu Ekonomi, Pendidikan Dan Teknik*, *1*(3), 134–139.

Utomo, J., Oruh, S., & Agustang, A. (2024). Kerapuhan Sosial Siswa dalam Pembelajaran Digital. *Kaganga:Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial Humaniora*, *7*(1), 235–246. https://doi.org/10.31539/kaganga.v7i1.8977

Wahyuanda, R. (2025). Pengaruh Lingkungan Belajar Abad 21 , Kompetensi Digital , dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SMKN 1 Bogor Rakha Wahyuanda. *Nian Tana Sikka : Jurnal Ilmiah Mahasiswa*.

Wasahua, S. (2021). Konsep Penyembangan Berfikir Kritis dan Berfikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Horizon Pendidikan*, *16*(2), 78–82.

Wati, B. M., & Tindangen, M. (2022). Peran Dukungan Sosial Terhadap Motivasi Belajar Siswa: Studi Kasus Siswa Kelas X SMAN 2 Samarinda. *SEMINAR*

NASIONAL PENDIDIKAN PROFESI GURU TAHUN 2022, 95–98.

Wibowo, A. E. (2021). *Metodologi Penelitian: Pegangan Untuk Menulis Karya Ilmiah* (A. Kurniawan, L. Forsia, & H. Nuraini (eds.)). Penerbit Insania. Batam.

Wicaksono, F. W. S. (2020). Hubungan Pola Penggunaan Media Digital dan Aktivitas Jasmani Siswa SMP Negeri 2 Cangkringan [Universitas Negeri Yogyakarta]. In *Universitas Negeri Yogyakarta*. https://www.golder.com/insights/block-caving-a-viable-alternative/

Wiguna, A. C., Salamah, I. S., & Rustini, T. (2023). Upaya Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Dirasah*, *6*(1), 62–70. https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/dirasah

Yarmayani, A., & Afrila, D. (2018). Analisis Faktor Lingkungan Belajar Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, *8*(1), 135. https://doi.org/10.33087/dikdaya.v8i1.95

Yuliani, M. (2018). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar. *Jurnal Edunusa*, *2*(2), 89–97. https://journal.inspirasi.or.id/edunusa/article/download/215/99/438

Yuliarti, Riansi, E. S., & Sultoni, A. (2024). Peran Media Digital dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia: Dimensi Kognitif, Emosional, dan Perilaku. *Geram: Gerakan Aktif Menulis Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Sastra*, *12*(2), 74–82.

Yun, G. young, & Kim, S. (2025). Analysis of high school students' use of digital devices: focus on learning and instruction elements. *Cogent Education*, *12*(1). https://doi.org/10.1080/2331186X.2025.2468008

Zahra, M. I., Hutagalung, F., Rusnita, A. N., Saragih, J. R., Parhusip, F. A., & Medan, U. N. (2023). *Efektivitas Perubahan Jam Sekolah terhadap Tingkat Kedisiplinan Siswa*. *3*, 42–52.

Zaturrahmi. (2019). Lingkungan Belajar Sebagai Pengelolaan Kelas: Sebuah Kajian Literatur. *E-Tech*, *07*(4), 1–7.

Zayrin, A. A., Nupus, H., Maizia, K. K., & Marsela, S. (2025). *Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian)*. 780–789.

Zubaidah, S., Corebima, A., & Mistianah. (2015). Asesmen Berpikir Kritis Terintegrasi Tes Essay. *Symposium on Biology Education*, *January*, 200–213. https://www.researchgate.net/publication/322315188