

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, D. N., Qomari, N. L. I., Anjarwati, M. P., & Setiyono, J. (2023). Faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi perkembangan peserta didik. *Seminar Nasional dan Gelar Karya Produk Hasil Pembelajaran*, 1(1), 912–917.
- Akwantin, Y. T., Hidayati, Y., Qomariah, N., Muharrami, L. K., & Rosidi, I. (2022). Profil tingkat kemampuan berpikir kritis siswa SMP pada materi pemanasan global. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 5(1), 20–30.
- Amalia, A. N., Soyono, & Arthur, R. (2023). *Penyusunan Instrumen Penelitian: Konsep, Teknik, Uji Validitas, Uji Reliabilitas, dan Contoh Instrumen Penelitian*. Penerbit NEM.
- Ambarwati, S., Suhartono, S., & Nurhasanah, N. (2021). Pengaruh Kepercayaan Diri dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa Sekolah Dasar. Edukatif: *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1974–1984. DOI: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.1047>.
- Aprilia, D. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis ditinjau dari Motivasi dan Kemandirian Belajar Siswa Biologi kelas x di SMA Negeri 4 Tanjungpinang. Skripsi. Tanjungpinang: Universitas Maritim Raja Ali Haji
- Ariadila, S., Silalahi, Y. F., Fadiyah, F., Jamaludin, U., & Setiawan, S. (2023). Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran Bagi Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20), 664-669. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8436970>
- Arifin, Z., Mulyani, S., & Handayani, D. (2020). Rasa percaya diri dan pengaruhnya terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan*, 21(2), 98–107.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1985). *Intrinsic motivation and self-determination in human behavior*. Plenum Press.
- Despriyanti, R., Hakim, Z. R., & Setiawan, S. (2024). Upaya Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi pada Peserta Didik di SD Negeri Sukasari 4. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 10(1), 143-153.
- Diandaru, B. H. (2023). Motivasi belajar peserta didik pada pembelajaran matematika di MTs Negeri 2 Kota Semarang. *Jurnal Pendidikan Widayatama*, 20(2), 185-196.

- Djarwo, C. F. (2020). Analisis Faktor Internal Dan Eksternal Terhadap Motivasi Belajar Kimia Siswa Sma Kota Jayapura. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 7(1), 1–7.
- Ennis, R. H. (1985). A logical basis for measuring critical thinking skills. *Educational leadership*, 43(2), 44-48.
- Ermilianus Sailau, F. Y. E. S. (2021). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Siberut Barat Daya. *Jurnal Horizon Pendidikan*, 1(4), 614–621. <http://ejournal.stkip-pgri-sumbar.ac.id/index.php/horizon>
- Fatimah, S. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMPIT Tebuireng 4 Al-Ishlah Kuala Gafung Tahun Ajaran 2020/2021. Skripsi. Pekanbaru: Universitas Islam Riau
- Fauziah, N., & Sukmawati, R. (2022). Hubungan rasa percaya diri dengan kemampuan berpikir kritis siswa SMP. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 11(1), 56–64.
- Febriyanti, D. A., Putri, E. A., & Bimantara, D. A. (2024). Intrinsic learning motivation and academic achievement of senior high school students. *International Journal of Educational Evaluation and Policy Analysis*, 1(4), 67-79. <https://doi.org/10.62951/ij.353>
- Fitriani, N., Syaikhu, A., & Rahmad, I. N. (2021). Peningkatan kemampuan berpikir kritis melalui model pembelajaran kooperatif pada materi suhu dan kalor. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 261–269.
- George, S. D., Shuen, F. T. Y., Kumari, U., & Maung, T. M. (2025). Variabilitas tekanan darah pada posisi duduk berbeda berkorelasi dengan indeks massa tubuh. *Journal of Young Pharmacists*, 17(2), 400-405. <https://doi.org/10.5530/jyp.20251639>
- Gori, Y., Fau, S., & Laia, B. (2023). Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas Ix Di Smp Negeri 2 Toma Tahun Pelajaran 2022/2023. *FAGURU: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan*, 2(1), 123-133. <https://doi.org/10.57094/faguru.v2i1.652>
- Hamdani, M., Prayitno, B. A., & Karyanto, P. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Metode Eksperimen. *In Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Environmental, and Learning*, (16) 1, 139-145.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.

- Harianja, K. N., Napitupulu, T. M., Simatupang, R., Manik, J., & Sitompul, S. R. (2024). Pengaruh Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Kristen Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Kelas XI SMK Negeri 1 Raya Populer *Jurnal Penelitian Mahasiswa*, 3(3), 01-07
- Harianja, K. N., Napitupulu, T. M., Simatupang, R., Manik, J., & Sitompul, S. R. (2024). Pengaruh kompetensi sosial guru Pendidikan Agama Kristen terhadap motivasi belajar siswa di kelas XI SMK Negeri 1 Raya. Populer: *Jurnal Penelitian Mahasiswa*, 3(3), 1-7. <https://doi.org/10.58192/populer.v3i3.2315>
- Herman, H., & Ningsih, T. (2021). Kepercayaan diri dan keterampilan berpikir kritis dalam pembelajaran sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 7(1), 82-91.
- Hidayat, T., & Nurmalia, L. (2021). Hubungan motivasi belajar dengan kemampuan berpikir kritis siswa SMP. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 10(1), 52-60. <https://doi.org/10.15294/jpii.v10i1.24689>
- Hidayati, N., Suryanti, S., Rahmayumita, R., & Aisyah, S. (2024). Pengembangan alat ukur keterampilan berpikir kritis: Studi kasus pada ujian esai. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 10(1), 77-88. <https://doi.org/10.33394/jk.v10i1.10052>
- Hubungan kepercayaan diri terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI MAN 3 Padang Panjang. KOLONI: *Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 1(4), 506-512.
- Juliyantika, T., & Batubara, H. H. (2022). Tren Penelitian Keterampilan Berpikir Kritis pada Jurnal Pendidikan Dasar di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4731-4744. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2869>
- Julyanti, E., Rahma, I. F., Candra, O. D., & Nisah, H. (2021). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pembelajaran Sigma (Jpms)*, 7(1), 7-11.
- Junaidi, B., Mahuda, I., & Kusuma, J. W. (2020). Optimalisasi Keterampilan Pembelajaran Abad 21 dalam Proses Pembelajaran pada Guru MTs Massaratul Mutaalimin Banten. *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 16(1), 63-72.
- Kustilinarsih, N. Arsy, & M. Iskandar. (2024). Gambaran kejadian penanganan kasus multitransfusi di UPD RSUP Fatmawati. *Jurnal Teknologi Bank Darah*, 3(2), 54-57. E-ISSN: 2621-0568.
- Mardhiyah, M., Dinil Haq, N. A., Amelia, Y., Arini, A., Hidayatullah, R., & Harmonedi, H. (2025). Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan:

- Memahami Perbedaan, Implikasi, dan Strategi Pemilihan yang Tepat. Katalis Pendidikan: *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika*, 2(2), 208–218. <https://doi.org/10.62383/katalis.v2i2.1670>
- Maryana, O. F. T., Inabuy, V., Sutia, C., Hardanie, B. D., & Lestari, S. H. (2021). Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Kelas VIII. Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Maslow, A. H. (1970). *Motivation and Personality*. Harper & Row, 369.
- Mega, E. (2024). *Memperkuat Kepercayaan Diri (Motivasi Meningkatkan Rasa Percaya Diri)*. Jakarta: Cahaya Harapan.
- Muhajirin, M., Risnita, R., & Asrulla, A. (2024). Pendekatan Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif serta Tahapan Penelitian. *Journal Genta Mulia*, 15(1), 82–92.
- Nafisah, S., Inayah, N. N., & Yusuf, B. (2024). Literatur review: Penyebab dan perkembangan penyakit jantung koroner. *Jurnal Forum Kesehatan: Media Publikasi Kesehatan Ilmiah*, 14(1), 27–36.
- Ngatminiati, Y., Hidayah, Y., & Suhono. (2024). Keterampilan berpikir kritis untuk mengembangkan kompetensi abad 21 siswa sekolah dasar. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(3), 8210–8216.
- Ningrum, K. D., Utomo, E., Marini, A. & Setiawan, B. (2022). Media Komik Elektronik Terintegrasi Augmented Reality dalam Pembelajaran Sistem Peredaran Darah Manusia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1297-1310. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2289>
- Nurfallah, W. V., Hadi, I. G. N., Lestari, N. S., Dirham, I. F., & Ayriza, Y. (2024). Empowering young minds: enhancing self-confidence in 5th-grade elementary students through positive self-talk. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 26(1), 46–55. <https://doi.org/10.26486/psikologi.v26i1.3576>
- Nurhadi, D., & Sari, R. M. (2020). Pengaruh motivasi belajar terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 8(4), 300-310. <https://doi.org/10.15294/jpii.v8i4.12345>.
- Pangestuti, D. 2025. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Ditinjau Dari Kepercayaan Diri Siswa Kelas Vii Mts Ma'arif Nu 01 Purwokerto Barat. Universitas Islam Negeri Profesor Kyai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(2), 128-137. <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>

- Putri, A. R., Handayani, S., & Kurniawan, D. (2023). Pengaruh motivasi belajar dan pembelajaran berbasis masalah terhadap keterampilan berpikir kritis siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7(2), 125–135. <https://doi.org/10.30599/jip.v7i2.5123>
- Rahman, A. A., & Nashrah, C. A. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Rahman, A., & Fitriani, L. (2023). Self-confidence and critical thinking skills of junior high school students. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 11(1), 42–50.
- Rahman, S. 2021. Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 2(8), 289-302.
- Rahmawati, L. (2022). Pengaruh rasa percaya diri terhadap prestasi belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 120-130. <https://doi.org/10.17977/um001v7i1.34567>
- Rahmawati, N., Suyanto, S., & Widodo, A. (2020). Motivasi belajar dan keterampilan berpikir kritis dalam pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Sains*, 8(2), 92–101. <https://doi.org/10.26714/jps.8.2.2020.92-101>
- Rahmawati, N., Suyanto, S., & Widodo, A. (2020). Motivasi belajar dan keterampilan berpikir kritis dalam pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Sains*, 8(2), 92–101. <https://doi.org/10.26714/jps.8.2.2020.92-101>
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967-10975.
- Rasyid, Y., Caniago, R. S., Hutaperi, B., & Khairina, T. (2024). Penyuluhan kesehatan tentang aterosklerosis. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Kesehatan (JURABDIKES)*, 2(2), 184.
- Safitri, A., Lusiana, R., & Adamura, F. (2024). Karakteristik kemampuan berpikir kritis siswa SMA dengan kemampuan kognitif tinggi dalam pemecahan masalah matematika. *JMPM: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(1), 14–29. <https://doi.org/10.26594/jmpm.v9i1.4562>
- Sailau, E., Yanti, F., & Safitri, E. (2021). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Siberut Barat Daya. *Jurnal Horizon Pendidikan*, 1(4), 614–621.
- Salsabila, A. R., Nafira, N., & Sa'diyah, H. (2024). Peran guru dalam membangun kepercayaan diri siswa melalui apresiasi dan reward di SDN Ambat 2. *Jurnal Studi Pendidikan Dasar*. <https://doi.org/10.54180/jsped.v3i1.535>

- Saputri, H. A., Zuhijjah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). Analisis Instrumen Asesmen : Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Beda Butir Soal. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(05), 2986–2995.
- Sardiman, A.M. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, D. P., & Hadi, S. (2021). Motivasi belajar dan berpikir kritis siswa IPA. *Jurnal Pendidikan Sains*, 9(2), 150-160. <https://doi.org/10.21831/jps.v9i2.23456>
- Sari, D. P., & Sugiyarto, K. H. (2022). Learning motivation and students' critical thinking skills in science learning. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(2), 210–219. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v10i2.23874>
- Sari, D. P., & Sugiyarto, K. H. (2022). Learning motivation and students' critical thinking skills in science learning. *Jurnal Pendidikan Sains dan Pembelajaran*, 27(2), 98–106.
- Setiawan, D., & Kurniasih, R. (2021). Rasa percaya diri sebagai faktor internal dalam pengembangan berpikir kritis siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(2), 128–136.
- Shandy, A. N. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kepercayaan Diri Siswa Pada Pembelajaran Dengan Strategi Konflik Kognitif. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi (JIPP)*, 1(4), 176–183. <https://doi.org/10.61116/jipp.v1i4.259>
- Sholiha S, & Aulia, L. A-A (2020) Hubungan Self Concept and Self Confidence . *Jurnal Psikologi : Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*. 7(1), 41-55 <https://doi.org/10.35891/up71.1954>
- Sholikhah, S. N., & Fitriyati, D. (2021). Integrasi Keterampilan 4C dalam Buku Teks Ekonomi SMA/MA. Edukatif: *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2402-2418.
- Silitonga, A., Samosir, M., Marbun, N., & Sahyar, S. (2024). Analisis Penerapan Mekanika Fluida pada Sistem Peredaran Darah. *Journal of Sains Cooperative Learning and Law*, 1(2), 40–51.
- Smit, A. A. J., Halliwill, J. R., Low, P. A., & Wieling, W. (1999). Dasar patofisiologi hipotensi ortostatik pada kegagalan otonom. *Jurnal Fisiologi*, 519(1), 1-10.
- Sugiono, S., Nurdjanah, N., & Wahyu, A. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55-61.
- Sugiyarto, & Sumardino. (2023). Pelatihan Pertolongan Pertama pada Kasus Perdarahan Bagi Kader Kesehatan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat: Kesehatan*, 3(1), 69–79.

- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, R. (2021). Epistaksis pada Anak dan Remaja: Faktor Penyebab dan Penanganan Awal. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 7(2), 42–48.
- Tarumingkeng, R. C. (2025). (2025). *Teori Motivasi Self-Determination Theory (SDT)*.
- Utami, H. B., Salsabila, E., & Wirianingsih, E. D. (2022). Pentingnya kemampuan berpikir kritis dalam dunia pendidikan matematika. *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 529–538. <https://doi.org/10.33578/jpimat.v4i2.6729>
- Vandini, 1 (2015). Peran Kepercayaan Diri terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(3), 210-219. <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i3.646>
- Wahab, Rohmalia. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Palembang: IAIN Raden Fatah Press.
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. A., & Dalfian. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*. Pangkalpinang: CV. Science Techno Direct.
- Yulia, E. R., & Ferdianto, F. (2023). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis siswa pada materi trigonometri ditinjau dari motivasi belajar. *Pasundan Journal of Mathematics Education: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 30–44. <https://doi.org/10.23969/pjme.v13i1.7427>