

DAFTAR PUSTAKA

- Asyiah, N., & Permana, J. (2025). Kajian Tren Riset Peran Neurosains: Implikasinya Terhadap Pendidikan di Sekolah Dasar. *Qalam: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 14(1), 54-61.
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik pendidikan (teori dan praktik dalam pendidikan)*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Andriana, L. M., & Ashadi, K. (2019). Perbandingan dua jenis olahraga pada pagi dan malam hari terhadap kualitas tidur. *Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 5(1), 98-112.
- Angga, Y., & Elon, Y. (2021). Hubungan kebiasaan merokok dengan tekanan darah. *Jurnal kesehatan komunitas*, 7(1), 124-128.
- Amin, M. S. (2018). Perbedaan Struktur Otak Dan Perilaku Belajar Antara Pria dan Wanita: Eksplanasi Dalam Sudut Pandang NeuroSains dan Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 1(1), 38-43. <https://doi.org/10.23887/jfi.v1i1.13973>
- Amalia, A., Rini, C.P. & Amaliyah, A. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V dalam Pembelajaran IPA di SDN Karang Tengah 11 Kota Tangerang. *Sibatik Journal*, 1(1): 33-44. <https://doi.org/10.54443/sibatik.v1i1.4>.
- Ardita, H., Pratiwi, M., Jannah, N. K., Ainun, N., & Aprilio, V. (2026). Literatur Review: Kajian Komprehensif Tentang Darah, Komponen Utama, dan Gangguan Hematologis. *Journal of Artificial Intelligence and Digital Business*, 4(4), 2661-2667.
- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (kuantitatif), Serta Pemilihan Informasi Kunci (kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tembusai*, 7(3), 26320-26332. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.10836>
- Azis, S., Ulfa, A. Y., Akbar, F., & Mutiah, H. (2022). Analisis Gaya Belajar Visual, Auditori, dan Kinestetik pada Pembelajaran Biologi Siswa SMAN 8 Bulukumba. *Jurnal Bioshell*, 11(2), 90-99. <https://doi.org/10.56013/bio.v11i2.1684>
- Azizzah, H., Arafa, M., Prima, N. L., Alifah, N., & Sugiharto, B. (2021). Critical thinking skills of male and female students senior high school in IPA Program. *Jurnal Phenomenon*, 11(2), 157-168.
- Budiyanti, R. T. (2019). Pemilihan Jenis Kelamin Anak dengan Teknologi Reproduksi Bantuan (Dalam Perspektif Etika dan Hukum di Indonesia). Yogyakarta: LeutikaPrio.

- Dafiril, Johardi, Lahmi, A., Dahlan, D., & Hakim, R. (2025). Menyelami cakrawala otak: Jejak neurosains dalam rimba pendidikan. *Ensiklopedia of Journal*, 7(4), 119-129. <http://jurnal.ensiklopediaaku.org>
- DePorter, B., & Hernacki, M. (2007). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*, Bandung: Kaifa.
- Diatmika, I. P., & Sudirman, I. N. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar Kelas V SDN 2 Batur. *Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(4), 108–117. <https://doi.org/10.62383/pentagon.v2i4.295>
- Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi (SNPE) FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(1), 99–108
- Ennis, R. H. (1985). A logical basis for measuring critical thinking skills. *Educational leadership*, 43(2), 44-48.
- Fatmawati, F., Hidayat, M. Y., Damayanti, E., & Rasyid, M. R. (2020). Gaya Belajar Peserta Didik Ditinjau Dari Perbedaan Jenis Kelamin. *Al Asma: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 233-1. <https://doi.org/10.24252/asma.v2i1.13472>
- Fitrianingsih, B., Untari, M. F. A., Prayito, M., & Wigati, T. (2023). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V SDN Panggung Lor. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(2), 5281-5287. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.14019>
- Fadlillah, H., & Ramadhani, R. (2025). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Gaya Belajar Kinestetik dalam Menyelesaikan Soal Barisan dan Deret Aritmetika. *Cartesian: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 90-104.
- Gunawan, A., Fitriani, N., & Setiawan, W. (2023). Kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal persamaan linear satu variabel berdasarkan perbedaan gender. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(5), 1963-1972. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i5.18844>
- Hadiyanto, A. W. R., & Suyadi. (2023). Pembelajaran berbasis diferensiasi otak siswa laki-laki dan perempuan pada kelas khusus perspektif neurosains. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(5), 1995-2007.
- Haifa, N. H., Sapitri, W., Dewi, L. P., Nurhajati, A. R., Putri, D. N., Putri, H. E., & Nuraeni, F. (2025). Analisis Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 4 Terhadap Materi Tumbuhan Sebagai Sumber Kehidupan Ditinjau Dari Jenis Kelamin Siswa. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 8(6), 3103-3110.

- Halim, A. (2022). Signifikansi dan Implementasi Berpikir Kritis Dalam Proyeksi Dunia Pendidikan Abad 21 pada Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*, 3(3), 404-418.
- Hamdani, M., Prayitno, B. A., & Karyanto, P. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen, *Proceeding Biology Education Conference*, 16(1), 139-145.
- Hante, I., Sulfikar., & Jusniar. (2020). Analisis kemampuan berpikir kritis berdasarkan gender kelas XI MIA SMA Negeri 1 Maiwa melalui model pembelajaran inkuiri (Studi pada materi pokok kesetimbangan kimia). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia*, 1(1), 73-81.
- Hayati, N., & Setiawan, D. (2022). Dampak Rendahnya Kemampuan Berbahasa dan Bernalar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8517-8528. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3650>
- Hidayati, N., Suryanti, S., Rahmayumita, R., & Aisyah, S. (2024). Development of critical thinking skills instruments: cases for essay tests. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran, dan Pembelajaran*, 10(1), 77-88.
- Hidayatullah, R. S., Ulya, H., & Pratiwi, I. A. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Ditinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin pada Materi Volume Bangun Ruang Kubus dan Balok. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 785-792.
- Ismiati, A. D., Ainiyah, M., & Robi'aqolbi, R. (2023). Perbedaan Cara Pengambilan Keputusan antara Laki-laki dan Perempuan Menurut Al-Qur'an. *Al-I'jaz: Jurnal Studi Al-Qur'an, Falsafah dan Keislaman*, 5(2), 76-93. <https://doi.org/10.53563/ai.v5i2.104>
- Isnanto, I. (2022). Hasil Belajar Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 547.
- Izzara, W. A., Yulastri, A., Erianti, Z., Putri, M. Y., & Yuliana, Y. (2023). Penyebab, Pencegahan dan Penanggulangan Anemia pada Remaja Putri (Studi Literatur). *Jurnal Multidisiplin West Science*, 2(12), 1051-1064.
- Jalil, A., Siskawati, F. S., & Irawati, T. N. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Edukasi I*, 11(2), 166-181. <https://doi.org/10.61672/judek.v11i2.2678>
- Juliyantika, T., & Batubara, H. H. (2022). Tren Penelitian Keterampilan Berpikir Kritis pada Jurnal Pendidikan Dasar di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(3),

4731-4744. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2869>

- Khafid, U. A., Zawawi, I., & Suryanti, S. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Menyelesaikan Tugas Berbasis Masalah Berdasarkan Perbedaan Gender. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 1050-1057. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.1007>
- Kholid, I. (2024). Karakteristik Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(9), 268-279. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11177436>
- Kurnia, A. (2022) *Pengaruh Gaya Belajar (Visual, Auditori, Dan Kinestetik) Terhadap Kemandirian Belajar Pada Siswa Kelas Tinggi Sdn Pekayon 10 Pagi*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Kurniawati, R. D., Sutriyawan, A., Sugiharti, I., Supriyatni, S., Trisiani, D., Ekawati, E., & Sony, S. (2020). Pemberantasan sarang nyamuk 3M plus sebagai upaya preventif Demam Berdarah Dengue. *JCES: Journal of Character Education Society*, 3(3), 563-570. <https://doi.org/10.47650/jpp.v8i1.1665>
- Kusumo, M. P. (2020). Buku Pemantauan Aktivitas Fisik. Yogyakarta: *The Journal Publishing*.
- Lakusa, J. S., Moma, L., & Palinussa, A. L. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Discovery Learning Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika*, 4(1), 17-28. <https://doi.org/10.30598/jumadikavol4iss1year2022page17-28>
- Lestari, T. P., & Wijayanti, P. (2020). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) Ditinjau dari Jenis Kelamin. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9(3), 570-578. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v9n3.p570-578>
- Lubis, R. R., & Gusman, M. (2022). Proses Pembelajaran Melalui Interaksi Edukatif Dalam Pendidikan Islam. *Al-Fikru: Jurnal Ilmiah*, 7(2), 18–33. <https://doi.org/10.51672/alfikru.v16i1.86>
- Magdalena, I., & Affifah, A. N. (2020). Identifikasi Gaya Belajar Siswa (visual, auditorial, kinestetik). *Pensa*, 2(1), 1-8. <https://doi.org/10.36088/pensa.v2i1.599>
- Mahrurnisya, D. (2023). Keterampilan pembelajar di abad ke-21. *Jupenji: Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, 2(1), 101-109.
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021).

- Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 Sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29-40.
- Maryana, O. F. T., Inabuy, V., Sutia, C., Hardanie, B. D., & Lestari, S. H. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Kelas VIII*. Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Mulyawati, M. S., & Us, S. (2023). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Strategy: Jurnal Inovasi Strategi dan Model Pembelajaran*, 3(3), 243-249. <https://doi.org/10.51878/strategi.v3i3.2425>
- Ningrum, K. D., Utomo, E., Marini, A. & Setiawan, B. (2022). Media Komik Elektronik Terintegrasi Augmented Reality dalam Pembelajaran Sistem Peredaran Darah Manusia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1297-
- Nugroho, R. A., Jazulib, A., Patrasc, Y. E., & Waseso, H. P. (2024). Hubungan Organizational Citizenship Behavior, Kepemimpinan Melayani dan Budaya Organisasi Guru SD di Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 11(2), 223-236. <https://doi.org/10.24042/terampil.v11i2.22951>
- Nurdiana, E., Sarjana, K., Turmuzi, M., & Subarinah, S. (2021). Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas VII. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(2), 202–211. <https://doi.org/10.29303/griya.v1i2.34>
- Oktariani, O., & Ekadiansyah, E. (2020). Peran Literasi dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan* 1(1), 23-33. <https://doi.org/10.51849/j-p3k.v1i1.11>
- Paramita, R. W. D., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif: Buku Ajar Perkuliahan Metodologi Penelitian Bagi Mahasiswa Akuntansi & Manajemen* (Edisi Ketiga). Lumajang: Widya Gama Press Stie Widya Gama Lumajang.
- Prasetyo, N. H., & Firmansyah, D. (2022). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis siswa kelas VIII dalam soal high order thinking skill. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 271-279.
- Pasiak, T. (2008). *Revolusi IQ/EQ/SQ: Antara Neurosains dan Al-Qur'an*. Bandung: Mizan Pustaka
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(2), 128-137. <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>

- Rahman, A. A., & Nasryah, C. A. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967-10975.
- Rofi'ah, S., & Rokhmaniyah, R. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Masalah pada Mata Pelajaran IPAS kelas V Sekolah Dasar. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 7(3). 1763-1770. <https://doi.org/10.20961/shes.v7i3.92274>.
- Rusman. (2017). *Belajar dan pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Razak, F. (2017). Hubungan kemampuan awal terhadap kemampuan berpikir kritis matematika pada siswa kelas VII SMP Pesantren IMMIM Putri Minasatene. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 117-128. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v6i1.299>
- Saputra, A. W., Fuadi, D. F., Hayuningrum, C. F., Nesi & Syafitri, P. K. (2022). *Monograf Pengabdian Masyarakat Peran dan Risiko Aktivitas Fisik pada Kesehatan Masyarakat di Era Digital*. PT. Scifintech Andrew Wijaya.
- Saputri, H. A. S., Zulkhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). Analisis Instrumen Assesmen: Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 2986-2995. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2268>
- Sari, N., Ahmad, Manggaberani, A. A., Jusmiana, A., Metianing, D., Solikhin, F., Negara, H. R. P., Silubun, H. C. A., Disnawati, H., Afri, L. E., Santos, M. D., Bahrani, M., & Ningsih, T. Z. (2025). *Konstruksi Instrumen Pendidikan*. Cv. Ruang Tentor.
- Sastra, G, Revita, I., & Oktaviani, D. (2017). Bahasa Marah Perempuan Minang Ditinjau dari Fungsi Hemisfer Otak. *Titian: Jurnal Ilmu Humaniora*, 1(1), 15-32. <https://doi.org/10.22437/titian.v1i1.3967>
- Setiana, D. S., & Purwoko, R. Y. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Gaya Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(2), 163-177. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v7i2.34290>
- Setiawan, T. Y., Destrinelli, D., & Wulandari, B. A. (2022). Keterampilan Berfikir Kritis Pada Pembelajaran IPA Menggunakan Model Pembelajaran Radece di Sekolah Dasar: *Systematic Literature Review*. Justek: Jurnal Sains Dan Teknologi, 5(2), 133–141.
- Setyawati, A., Rosyidah, U., & Astuti, D. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis

Matematis Siswa Melalui Model Quantum Learning Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8 (1), 313–319. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1869>

Siburian, J., Sinaga, E., & Murni, P. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Implementasi Flipped Classroom Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan IPA*, 12(1), 71-80. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v12i1.68213>

Solikhin, M., & Fauziah, A. N. M. (2021). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa SMP pada Pelajaran IPA saat pembelajaran daring selama pandemi Covid-19. *Pensa: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 9(2), 188-192. <https://doi.org/10.26740/pensa.v9i2.38060>

Sugiarti, T. (2023). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas Vii Ditinjau Dari Perbedaan Jenis Kelamin Siswa Di Smp Negeri 1 Ayah*. Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto.

Sugiono, Noerdjanah, N., & Wahyu, A. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55-61. <https://doi.org/10.37341/jkf.v5i1.167>

Sugiono, S., Noerdjanah, N., & Wahyu, A. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55-61.

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sulaiman, R. P., Sagala, P. N., Tarigan, S. A., Hutapea, Y., Siregar, D. A., & Nainggolan, G. L. (2025). Hubungan gaya belajar terhadap kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal statistika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(02), 512-518.

Suriati, A., Sundaygara, C., & Kurniawati, M. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas X SMA Islam Kepanjen. *Rainstek: Jurnal Terapan Sains dan Teknologi*, 3(3), 176-185.

Susanti, E. S., Sutisnawati, A., & Nurasih, I. (2019). Penerapan Model *Group Investigation* (GI) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Kelas Tinggi. *utile: Jurnal Kependidikan*, 5(2), 123-133. <https://doi.org/10.37150/jut.v5i2.492>

Susanti, W., Saleh, L. F., Nurhabibah, N., Gultom, A. B., Saloom, G., Ndorang, T. A., Sukwika, T., Nurlily, L., Suroyo, S., Mulya, R., & Lisnasari, S. F.

- (2022). *Pemikiran kritis dan kreatif*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Sundahry, S., & Pratama, A. (2021). Pengaruh pengetahuan awal terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik pada tema panas dan perpindahannya di kelas V SD. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 4(2), 108-116. <https://doi.org/10.26618/jrpd.v4i2.5336>
- Syahroni, M. I. (2022). Prosedur Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Al Musthafa STIT Al-Aziziyah Lombok Barat*, 2(3), 211-213.
- Syahputra, E., Wiranda, A., Hamdany, S., & Pardamean, P. (2022). Analisis perbandingan uji kemampuan Bahasa Indonesia antara pria dan wanita. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 251-258. <https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2511>
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023) Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160-166
- Syofyan, H. (2018). Analisis gaya belajar dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar IPA. *Jurnal Eduscience*, 3(2): 76-85.
- Telaumbanua, E. D. P., & Harefa, A. R. (2024). Pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar siswa. *Journal of education research*, 5(1), 691-697.
- Utami. (2020). *Proses Berpikir Kritis Siswa MTS Berdasarkan Gaya Belajar Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berbasis HOTS*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam, Banda Aceh.
- Waruwu, M., Puat, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917-932. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3057>
- Waryani. (2021). *Dinamika Kinerja Guru dan Gaya Belajar Konsep dan Implementasi Terhadap Prestasi Belajar*. Inramayu : Penerbit Adab.
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O, Rusdi, R., Khairunnisa, K., Lestari., Devriany, A., Wijayanti, D. R, Hidayat, A., Dalfian, D., Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, A., Widya, N., & Rogayah, R. (2023). *Buku terbuka metode penelitian* . Pangkalpinang : CV Sains Techno Direct.
- Yanti, E. D., Wigati, I., & Habisukan, U. H. (2019). Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Laki-Laki dan Perempuan pada Materi Sistem Peredaran Darah Mata Pelajaran Biologi Kelas XI MIPA MAN I Banyuasin III. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 66-71.