

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA SISWA SMP DALAM
MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA MODEL AKM BERKONTEKS
KEMARITIMAN PADA KONTEN DATA DAN KETIDAKPASTIAN**



Skripsi

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh

RISKA

NIM 2103020047

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2026**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Riska
NIM : 2103020047
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika Model AKM Berkonteks Kemaritiman Pada Konten Data dan Ketidakpastian

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 15 Januari 2026

Menyetujui,

Pembimbing I,

Susanti, S.Pd., M.Pd.
NIP 199202092019032020

Pembimbing II,

Aang Yudho Prastowo, M.Pd.
NIP 199103242022031007

Mengetahui,

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika**

Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP 199110142022032008



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Riska
NIM : 2103020047
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika Model AKM Berkonteks Kemaritiman Pada Konten Data dan Ketidakpastian

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 15 Januari 2026

Menyetujui,

Dewan Penguji:

1. Mirta Fera, S.Pd., M.Sc. NIP 199890109842022001	Ketua Penguji	
2. Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd. NIP 198712302019032010	Anggota Penguji I	
3. Roma Doni Azmi, S.Pd.I., M.Ed. NIP 199103202022031005	Anggota Penguji II	
4. Susanti, S.Pd., M.Pd. NIP 199202092019032020	Anggota Penguji III	
5. Aang Yudho Prastowo, M.Pd. NIP 199103242022031007	Anggota Penguji IV	

Mengetahui,

Dekan,



Ahada Wahyusara, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504072012122003

Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika,

Nurul Hilda Svani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP 199110142022032008



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://kip.umrah.ac.id>, Posel kip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riska
NIM : 2103020047
Kelas : B
Semester : 9
Angkatan/Tahun Akademik : 2021/2026
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika Model AKM Berkonteks Kemaritiman Pada Konten Data dan Ketidakpastian

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya ilmiah ini murni gagasan dari penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari dosen pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang telah berlaku

Tanjungpinang, 15 Januari 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Riska
NIM 2103020047

MOTTO

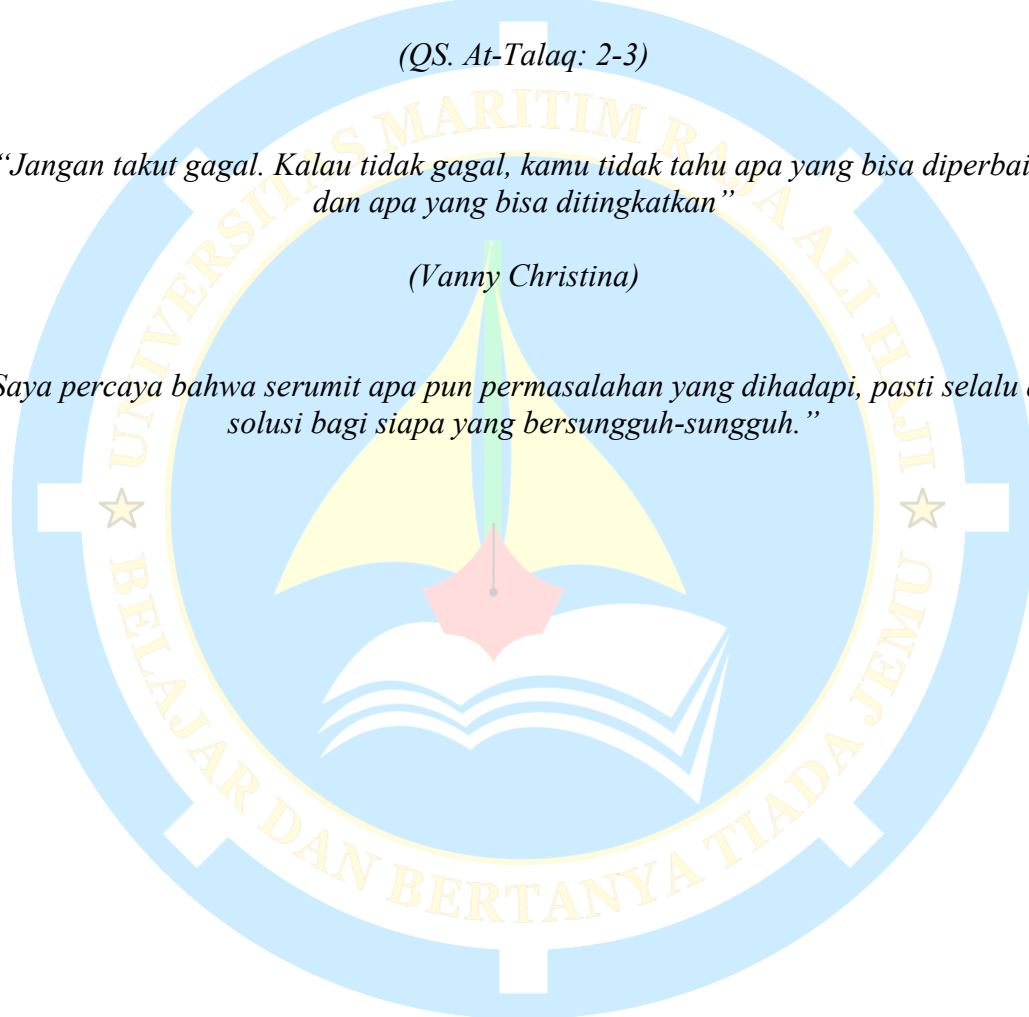
"Barangsiapa bertakwa kepada Allah niscaya Dia akan mengadakan baginya jalan keluar, dan memberinya rezeki dari arah yang tiada disangka-sangkanya."

(QS. At-Talaq: 2-3)

"Jangan takut gagal. Kalau tidak gagal, kamu tidak tahu apa yang bisa diperbaiki dan apa yang bisa ditingkatkan"

(Vanny Christina)

"Saya percaya bahwa serumit apa pun permasalahan yang dihadapi, pasti selalu ada solusi bagi siapa yang bersungguh-sungguh."



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah swt. yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Dengan penuh rasa syukur, skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Adi, dan Ibu Yuliati, yang telah dengan sabar dan banga membesarkan putri sulungnya serta melangitkan doa-doa demi studi penulis. Terima kasih telah memberikan kasih dan sayang yang tak terhingga, pengorbanan dan nasihat untuk peneliti agar memperoleh keberkahan hidup di dunia dan akhirat.
2. Riski Andika adik kandung yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
3. Keluarga besar Nenek Zainun dan keluarga besar Nenek Ana, persepupupuan yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih telah memberikan semangat yang tiada hentinya untuk peneliti agar tetap maju meraih cita-cita menjadi guru.
4. Teruntuk orang spesial, Andika terima kasih atas segala dukungan, bantuan, semangat dan doa yang tiada henti. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis hingga berhasil menyelesaikan proses pendidikan ini.
5. Ibu Susanti, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran, dedikasi, dan bimbingan yang sangat berarti telah membimbing saya

selama proses penyusunan tugas akhir ini. Terimakasih atas ilmu, waktu, dan dukungan yang tak ternilai harganya.

6. Bapak Aang Yudho Prasowo, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II, atas arahan, kritik, dan motivasi yang diberikan sehingga karya tulis ini dapat terselesaikan dengan baik. Terimakasih atas ilmu, waktu, dan dukungan yang tak ternilai harganya.
7. Bapak/Ibu guru dan Bapak/Ibu dosen almameter tercinta:
 - 1) PAUD Nusa Indah Teluk Bakau
 - 2) SD Negeri 003 Gunung Kijang
 - 3) SMP Negeri 5 Bintang
 - 4) SMA Negeri 1 Toapaya
 - 5) Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH)
8. Teman-teman seperjuangan, Sucsenia Wati, Yohana Simanullang, Lysnawati Siahaan, Annisa Sriamanda, Rhieke Dian Nugraheni, Khairinnisa. Terima kasih atas bentuk dukungan, bantuan, semangat dan doa yang begitu berarti. Kehadiran kalian menjadi sumber kekuatan disaat lelah, penghibur di tengah tekanan, dan teman berbagi dalam suka maupun duka. Semoga kebersamaan dan perjuangan ini menjadi kenangan indah yang akan selalu di kenang di masa depan.
9. Dan terakhir, terima kasih juga kepada diri sendiri yang telah memilih untuk tidak menyerah, tetap melangkah, dan setia pada proses meskipun penuh tantangan dan rasa lelah. Terima kasih telah berani menghadapi kegagalan,

mengatasi keraguan, dan terus mencoba meskipun tidak selalu yakin. Setiap langkah kecil yang diambil telah membawa penulis sampai di titik ini. Semoga semangat dan keteguhan ini tetap tumbuh dalam perjalanan hidup ke depan.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika Model AKM Berkonteks Kemaritiman Pada Konten Data dan Ketidakpastian ". Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Maritim Raja Ali Haji.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan rasa hormat dan kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Agung Dharma Syakti, S.Pi., DEA., selaku Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji.
2. Ibu Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.
3. Ibu Alona Dwinata, S.Si., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.
4. Ibu Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Maritim Raja Ali Haji.

5. Ibu Susanti, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikirannya untuk membimbing penulis serta memberikan arahan dan nasihat yang berharga selama penyusunan skripsi.
6. Bapak Aang Yudho Prastowo, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pemikirannya untuk membimbing ii penulis serta memberikan motivasi yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi.
7. Ibu Mirta Fera, S.Pd., M.Sc., Ibu Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd., Bapak Roma Doni Azmi, S.Pd.I., M.Ed., Ibu Susanti, S.Pd., M.Pd., dan Bapak Aang Yudho Prastowo, M.Pd. selaku tim penguji yang telah memberikan saran dan masukan yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.
8. Ibu Susanti, S.Pd., M.Pd., selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan arahan selama proses studi.
9. Ibu Dr. Rezky Ramadhona, S.Pd., M.Pd. dan Ibu Wiwik Widiyatmoko, S.Pd selaku validator ahli pada penelitian yang turut memberikan ilmu, saran, dan komentar demi kesempurnaan Skripsi ini.
10. Seluruh Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji;
11. Ibu Wiwik Widiyatmoko, S.Pd., selaku guru kelas IX SMP Negeri 16 Bintang yang telah banyak membantu peneliti dalam proses identifikasi masalah penelitian yang diangkat;

12. Siswa-siswi kelas IX D SMP Negeri 16 Bintang Tahun Pelajaran 2025/2026 yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini.
13. Kedua orang tua tercinta, Bapak Adi dan Ibu Yuliati, atas segala doa, perjuangan, dan pengorbanan yang telah diberikan. Berkat kasih dan dukungan tulus dari Bapak dan Ibu, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
14. Adik kandung peneliti, Riski Andika yang telah memberikan semangat dan menghibur peneliti;
15. Keluarga besar peneliti, terima kasih telah memberikan semangat yang tiada hentinya untuk peneliti dan selalu menghibur peneliti.
16. Seseorang yang istimewa, Andika, yang telah berkontribusi banyak dalam penyusunan skripsi ini dan juga sudah bersedia menemani, meluangkan waktu, dan memberikan semangat kepada penulis hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
17. Rekan-rekan yang telah setia kebersamaan selama proses penyusunan skripsi, yaitu Sucsenia Wati, Yohana Simanullang, Lysnawati Siahaan, Annisa Sriamanda, Rhieke Dian Nugraheni, Rizka Riyanti Putri atas segala bentuk dukungan, bantuan, dan doa yang sangat berarti hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
18. Dan terakhir, kepada diri sendiri, yang telah memilih untuk tidak menyerah, terus melangkah, dan setia pada proses meskipun penuh tantangan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan kemungkinan masih terdapat kekurangan dalam penyusunannya. Oleh karena itu, peneliti

sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi peneliti sendiri maupun bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

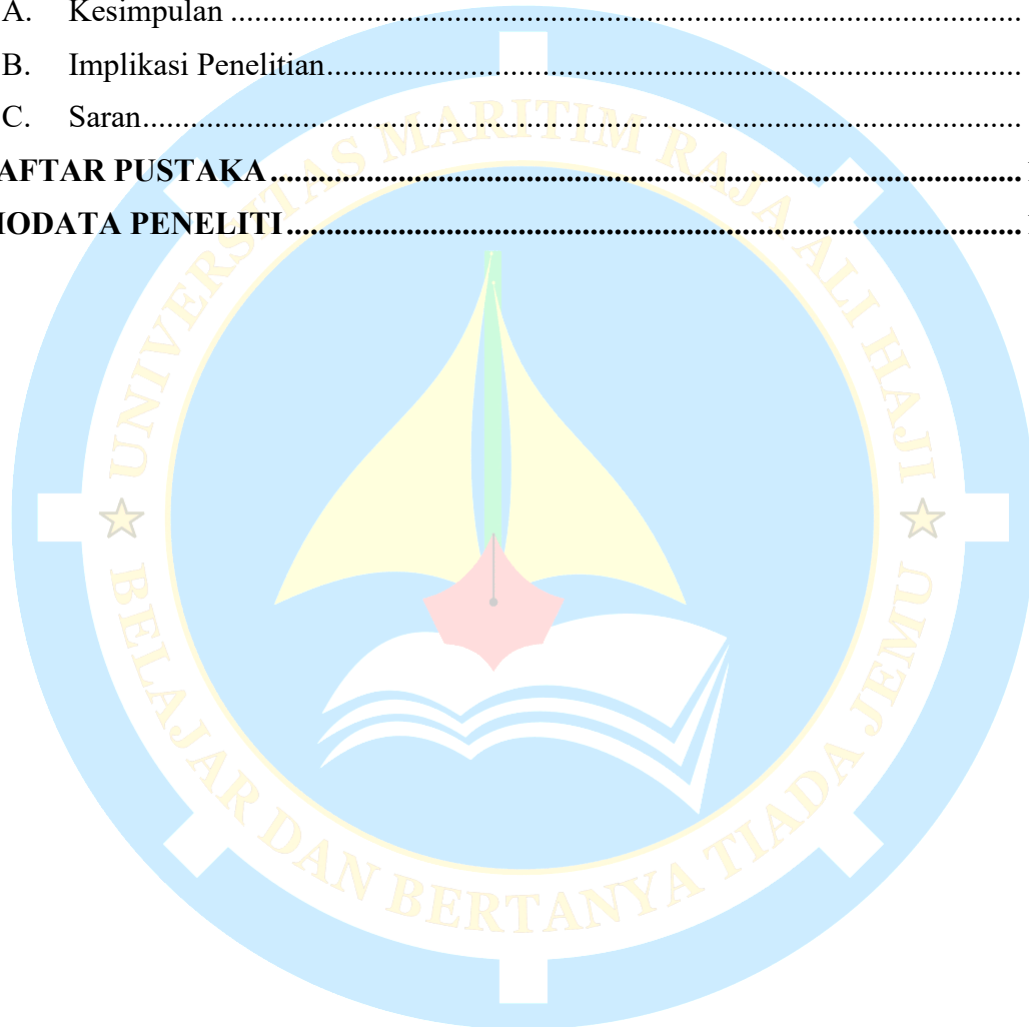
Tanjungpinang, 15 Januari 2026



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	12
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	13
F. Definisi Istilah.....	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
A. Landasan Teori.....	16
B. Penelitian Relevan.....	42
C. Kerangka Berpikir.....	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	51
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian	51
C. Subjek Penelitian.....	52
D. Teknik Pengumpulan Data.....	54
E. Instrumen Penelitian.....	55
F. Data dan Sumber Data	57
G. Teknik Analisis Data.....	57
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	62

I. Pelaksanaan Penelitian	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	64
A. Hasil Penelitian	64
B. Pembahasan.....	117
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	121
A. Kesimpulan	121
B. Implikasi Penelitian.....	122
C. Saran.....	123
DAFTAR PUSTAKA	125
BIODATA PENELITI.....	174



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Literasi Matematika Menurut Purwanti dkk., (2021).....	21
Tabel 2. 2 Indikator Literasi Matematika Menurut PISA dalam Delima.....	22
Tabel 2. 3 Indikator Literasi Matematika (dalam peneliti)	23
Tabel 2. 4 Aspek-aspek Level Kognitif Knowing	32
Tabel 2. 5 Aspek-aspek Level Kognitif Applying	33
Tabel 2. 6 Aspek-aspek Level Kognitif Reasoning	34
Tabel 2. 7 Persamaan dan perbedaan dengan penelitian sebelumnya.....	45
Tabel 3. 1 Kriteria Penilaian Uji Validitas	55
Tabel 3. 2 Kriteria Batas Kelompok Subjek Penelitian	61
Tabel 3. 3 Pelaksanaan Penelitian.....	63
Tabel 4. 1 Hasil Validitas	65
Tabel 4. 2 Persentase Berdasarkan Indikator Literasi Matematika.....	66
Tabel 4. 3 Interval Kategori Kemampuan Literasi Matematika Siswa.....	67
Tabel 4. 4 Kriteria Kemampuan Literasi Matematika Siswa.....	68
Tabel 4. 5 Hasil Triangulasi Data	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	50
Gambar 3. 1 Alur Pemilihan Subjek	53
Gambar 3. 2 Model Alur Miles and Huberman	58
Gambar 3. 3 Model Alur Miles an Huberman (dalam penelitian)	58
Gambar 4. 1 Jawaban siswa NA pada soal nomor 1	69
Gambar 4. 2 Jawaban Siswa NA pada soal nomor 2	71
Gambar 4. 3 jawaban siswa NA pada soal nomor 3	73
Gambar 4. 4 jawaban siswa ANA pada soal nomor 1.....	75
Gambar 4. 5 jawaban siswa ANA pada soal nomor 2.....	77
Gambar 4. 6 jawaban siswa ANA pada soal nomor 3.....	80
Gambar 4. 7 jawaban siswa R pada soal nomor 1.....	82
Gambar 4. 8 Jawaban siswa R pada soal nomor 2	84
Gambar 4. 9 Jawaban siswa R pada soal nomor 3	87
Gambar 4. 10 Jawaban siswa AI pada soal nomor 1.....	89
Gambar 4. 11 Jawaban siswa AI pada soal nomor 2.....	91
Gambar 4. 12 Jawaban siswa AI pada soal nomor 3.....	94
Gambar 4. 13 Jawaban siswa DIL pada soal nomor 1	96
Gambar 4. 14 Jawaban siswa DIL pada soal nomor 2	99
Gambar 4. 15 Jawaban siswa DIL pada soal nomor 3	102
Gambar 4. 16 Jawaban siswa CGS pada soal nomor 1	104

Gambar 4. 17 Jawaban siswa CGS pada soal nomor 2 106

Gambar 4. 18 Jawaban siswa CGS pada soal nomor 3 109



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Tes Literasi Matematika	132
Lampiran 2 Instrumen Tes Literasi Matematika Soal AKM	134
Lampiran 3 Kunci Jawaban Tes Literasi Matematika.....	137
Lampiran 4 Rubrik Penilaian	140
Lampiran 5 Hasil Tes Literasi Siswa	141
Lampiran 6 Persentase Berdasarkan Indikator Literasi Numerasi.....	143
Lampiran 7 Analisa Penentuan Kriteria Kemampuan Literasi Matematika Siswa..	144
Lampiran 8 Lembar Validasi Soal Tes Literasi Matematika	145
Lampiran 9 Lembar Hasil Validasi Instrumen Tes oleh Dosen.....	148
Lampiran 10 Lembar Hasil Validasi Instrumen Tes oleh Guru.....	151
Lampiran 11 Kisi-kisi Wawancara Kemampuan Literasi Matematika.....	154
Lampiran 12 Lembar Pedoman Wawancara.....	155
Lampiran 13 Surat Balasan Dinas Pendidikan.....	157
Lampiran 14 Surat Pernyataan Publish Artikel.....	158
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian.....	159
Lampiran 16 Jawaban Siswa Kategori Tinggi.....	160
Lampiran 17 Jawaban Siswa Kategori Sedang.....	161
Lampiran 18 Jawaban Siswa Kategori Rendah.....	162
Lampiran 19 Transkrip Wawancara Subjek Penelitian.....	163