ABSTRAK

Riska, 2026. Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika Model AKM Berkonteks Kemaritiman pada Konten Data dan Ketidakpastian**.** Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji, Pembimbing I: Susanti, S. Pd., M. Pd. Pembimbing II: Aang Yudho Prastowo, M. Pd.

Kata Kunci: **Literasi Matematika, AKM, Konteks Kemaritiman, Data dan Ketidakpastian**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan literasi matematika siswa SMP dalam menyelesaikan soal matematika model Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) berkonteks kemaritiman pada konten data dan ketidakpastian. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian adalah siswa kelas IX D SMP Negeri 16 Bintan yang berjumlah 21 siswa. Dari 21 siswa hanya 6 siswa yang dipilih dengan masing-masing 2 kategori kemampuan literasi matematika tinggi, sedang, dan rendah. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes literasi matematika berbentuk soal esai model AKM dan wawancara. Analisis data yang dilakukan Adalah tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan literasi matematika siswa bervariasi pada setiap indikator. Siswa dengan kategori tinggi mampu memenuhi ketiga indikator literasi matematika. Siswa dengan kategori sedang mampu memenuhi beberapa indikator literasi matematika, namun belum optimal dalam menafsirkan hasil penyelesaian. Sementara itu, siswa dengan kategori rendah masih mengalami kesulitan pada hampir seluruh indikator literasi matematika, khususnya dalam menerapkan konsep dan menafsirkan hasil penyelesaian. Penggunaan konteks kemaritiman pada soal AKM membantu mengaitkan matematika dengan kehidupan nyata, namun siswa masih memerlukan pembiasaan dalam menyelesaikan soal berbasis literasi matematika.

ABSTRACT

Riska, 2026. *Analysis of Junior High School Students' Mathematical Literacy Ability in Solving AKM Model Mathematics Problems with Maritime Context on Data Content and Uncertainty.* Thesis. Tanjungpinang: *Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University, Supervisor I:* Susanti, S. Pd., M. Pd. *Supervisor II:* Aang Yudho Prastowo, M. Pd.

Keywords: **Mathematical Literacy, AKM, Maritime Context, Data and Uncertainty**

This study aims to describe the mathematical literacy skills of junior high school students in solving mathematical problems using the Minimum Competency Assessment (AKM) model in the maritime context of data content and uncertainty. This study uses a qualitative approach with a descriptive research type. The subjects of the study were 21 students of class IX D of SMP Negeri 16 Bintan. Of the 21 students, only 6 students were selected with each of 2 categories of high, medium, and low mathematical literacy abilities. Data collection techniques were carried out through mathematical literacy tests in the form of AKM model essay questions and interviews. Data analysis carried out were the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study showed that students' mathematical literacy abilities varied in each indicator. Students with a high category were able to fulfill all three indicators of mathematical literacy. Students with a medium category were able to fulfill several indicators of mathematical literacy, but were not optimal in interpreting the results of the solution. Meanwhile, students with a low category still experienced difficulties in almost all indicators of mathematical literacy, especially in applying concepts and interpreting the results of the solution. The use of maritime context in AKM questions helps connect mathematics to real life, but students still need to get used to solving mathematical literacy-based questions.