DAFTAR PUSTAKA

Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2021). *Pembelajaran literasi: Strategi meningkatkan kemampuan literasi matematika, sains, membaca, dan menulis,* Jakarta: Bumi Aksara.

Afrilina, A. R., Haryono, Y., & Jufri, L. H. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal AKM pada Materi Statistika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, *8*(1), 15–28.

Amalia, N., Rahayu, W., & Hidajat, F. A. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal AKM Materi Peluang. *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika*, *6*(1), 1171–1182.

Amelia, I., Syamsuri, S., & Novaliyosi, N. (2020). Identifikasi Proses Penyelesaian Soal Literasi Matematika Siswa Kelas IX Pada Konten Peluang dan Data. *Jurnal Cendekia*, *4*(1), 331–345.

Andiani, D., Hajizah, M. N., & Dahlan, J. A. (2021). Analisis rancangan assesmen kompetensi minimum (akm) numerasi program merdeka belajar. *Majamath: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, *4*(1), 80–90.

Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek.* Jakarta: PT Rineka Cipta.

Asrijanty, A. (2020). Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) dan implikasinya pada pembelajaran. Jakarta: Pusat Asesmen Dan Pembelajaran

Astuti, P. (2018). Kemampuan literasi matematika dan kemampuan berpikir tingkat tinggi. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, *1*, 263–268.

Ayuningtyas, N., & Sukriyah, D. (2020). Analisis pengetahuan numerasi mahasiswa matematika calon guru. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, *9*(2).

Bangun, S. (2023). *Analisis Numerasi Dalam Menyerlesaikan Soal Matematika Berbasis Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)*. Skripsi. Pendidikan Matematika, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Darussalam-Banda Aceh.

Chesa, N., & Nafi'ah, B. A. (2022). Asesmen kompetensi minimum (akm) kelas sekolah dasar sebagai sarana evaluasi kemampuan literasi dan numerasi siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, *13*(2), 67–86.

Delima, N. (2022). *PISA dan AKM: Literasi Matematika dan Kompetensi Numerasi*. Subang: Unsub Press.

Ekowati, D. W., & Suwandayani, B. I. (2018). *Literasi numerasi untuk sekolah dasar* (Vol. 1). Malang: UMMPress.

Farida, R. N., Qohar, A., & Rahardjo, S. (2021). Analisis kemampuan literasi matematis siswa SMA kelas X dalam menyelesaikan soal tipe PISA konten change and relationship. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, *5*(3), 2802–2815.

Fayza, A. A., & Nugraha, D. M. (2021). Pengaruh Literasi Terhadap Perkembangan Pembelajaran PKN. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS Dan PKN*, *6*(1), 57–65.

Fitriani, K. I. N., Dwinata, A., & Putri, N. H. S. (2024). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Menggunakan Model Pembelajaran Pace Dengan Konteks Kemaritiman Pada Siswa Kelas VIII SMP. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, *9*(2), 246–252.

Hairunnisa, F., Elvi, M., & Liana, M. (2023). Analisis Literasi Matematika Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Model AKM Pada Konten Geometri. *Buana Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, *13*(1), 23–36.

Hanifah, S. N., & Novaliyosi, N. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Permasalahan Aljabar Berdasarkan Gaya Belajar KOLB. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, *23*(2), 204–217.

Iftitah, Wiradanti. A. (2024). *Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Tipe Pisa Konten Uncertainty And Data Pada Materi Statistika*. Skripsi.Pendidikan Matematika, Universitas Maritim Raja Ali Haji, Tanjungpinang.

Imam, F., Zaenuri, Z., & Nugroho, S. E. (2020). Mathematical literacy ability in learning problem-based learning with ethnomatic mathematics based on student learning styles. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, *9*(2), 131–138.

Ismail, S., & Zakiah, Q. Y. (2021). *Policy analysis of implementation of minimum competency assessment as an effort to improve reading literacy of students in schools*. *12*(1), 83–91.

Kholifasari, R., Utami, C., & Mariyam, M. (2020). Analisis kemampuan literasi matematis siswa ditinjau dari karakter kemandirian belajar materi aljabar. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, *7*(2), 117–125.

Khotimah, H. (2021). Perkembangan Literasi Matematika di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Universitas Mulawarman*, *1*, 1–10.

Klarita, E. N., & Syafi'ah, R. (2022). Analisis kemampuan literasi dan numerasi dalam menyelesaikan soal asesmen kompetensi minimum (AKM) siswa kelas V. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, *3*(4), 262–267.

Kurniawan, R., & Djidu, H. (2021). Kemampuan literasi matematis siswa: Sebuah studi literatur. *Jurnal Edumatic*, *2*(01), 24–30.

Kusumawardani, D. R., Wardono, W., & Kartono, K. (2018). Pentingnya penalaran matematika dalam meningkatkan kemampuan literasi matematika. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, *1*, 588–595.

Lenaini, I. (2021). Teknik pengambilan *sampel purposive* dan *snowball sampling*. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, *6*(1), 33–39.

Lubis, R. (2020.). *Ukuran pemusatan data*. Bahan ajar Statistika dan Probabilitas, Program Studi Teknik Informatika, Universitas Komputer Indonesia.

Madyaratria, D. Y., Wardono, W., & Prasetyo, A. P. B. (2019). Kemampuan literasi matematika siswa pada pembelajaran problem based learning dengan tinjauan gaya belajar. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, *2*, 648–658.

Miftahul Jannah, & Miftahul Hayati. (2024). Pentingnya kemampuan literasi matematika dalam pembelajaran matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, *4*(1), 40–54. https://doi.org/10.29303/griya.v4i1.416

Mulyadi, M., Riyadi, R., & Subanti, S. (2015). Analisis kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita pada materi luas permukaan bangun ruang berdasarkan newman's error analysis (NEA) ditinjau dari kemampuan spasial. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, *3*(4).

Muslimah, H., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis kemampuan literasi matematis siswa dalam memecahkan masalah matematika berbentuk soal cerita. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, *8*(1), 36–43.

Muzaki, A. (2019). Analisis kemampuan literasi matematis siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, *8*(3), 493–502.

Nurhikmah, N., Hidayah, I., & Kadarwati, S. (2021). Persepsi dan kesiapan guru dalam menghadapi asesmen kompetensi minimum. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, *4*(1), 78–83.

Nurmaya, R., Muzdalipah, I., & Heryani, Y. (2022). Analisis proses literasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal model asesmen kompetensi minimum. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, *7*(1), 13–26.

Nursanjaya, N. (2021). Memahami prosedur penelitian kualitatif: Panduan praktis untuk memudahkan mahasiswa. *Negotium: Jurnal Ilmu Administrasi Bisnis*, *4*(1), 126–141.

Nuzulia, N., & Gafur, A. (2022). Pengembangan buku latihan berbasis Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) untuk meningkatkan kemampuan literasi dan umerasi siswa di SDN Janti 02 Sidoarjo. *Madrosatuna: Journal of Islamic Elementary School*, *6*(1), 1–14.

PISA 2018 Assessment and Analytical Framework. (2019). OECD. https://doi.org/10.1787/b25efab8-en

PISA 2022 Assessment and Analytical Framework. (2023). OECD. https://doi.org/10.1787/dfe0bf9c-en

Prastowo, A. Y., & Dkk. (2025) Pengembangan Pop-Up Book Berbasis Maritim dengan Pendekatan Culturally Responsive Teaching (Crt) untuk Meningkatkan Literasi Numerasi Siswa SD. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 4 (10), 216-231.

Purwanti, A. F., Mutrofin, M., & Alfarisi, R. (2021). Analisis Literasi Matematika Ditinjau dari Kecerdasan Matematis-Logis Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*, *8*(1), 40–57.

Pusmenjar. (2021). *Framework Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)*.

Rahmanuri, A., Winarni, R., & Surya, A. (2023). Faktor-faktor yang memengaruhi literasi matematika: *systematic literature review. Jurnal Didaktika Dwija Indria*, *11*(6), 1–6.

Rohim, D. C. (2021). Konsep asesmen kompetensi minimum untuk meningkatkan kemampuan literasi numerasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Varidika*, *33*(1), 54–62.

Rohmah, M. A., & Aulina, C. N. (2024). Implementasi Pembelajaran Berwawasan Kemaritiman Terhadap Kecerdasan Naturalistik Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, *7*(1), 1–17.

Sani, R. A. (2021). *Pembelajaran berorientasi akm: asesmen kompetensi minimum*. Jakarta: Bumi Aksara.

Saputri, N. W., Zulkardi, & Turidho, A. (2020). *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika Desain Soal Pisa Konten Uncertainty And Data Konteks Penyebaran Covid-19*. https://doi.org/10.20527/edumat.v8i1.8564

Sholehah, M., Wisudaningsih, E. T., & Lestari, W. (2022). Analisis kesulitan siswa SMA dalam menyelesaikan soal asesmen kompetensi minimum numerasi berdasarkan teori polya. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, *4*(4), 65–73.

Siahaan, M. M. L., Hijriani, L., & Toni, A. (2022). Identifikasi Kemampuan Literasi Numerasi Melalui Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum Pada Siswa Sma Kelas Xi Smas Warta Bakti Kefamenanu *[Identification Of The Numerical Literacy Ability Of Grade 11 Students At Warta Bakti Kefamenanu High School Using The Minimum Competency Assessment Instrument]. JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, *6*(2), 178–190.

Siregar, E., Sutiarso, S., & Yusuf, Z. (2021*). Analysis of students' mathematical literacy ability in algebraic concepts based on trends in international mathematics and science study (TIMSS) problems. Technium Soc. Sci. J.*, *21*, 381.

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA

Sumardi, S., & Aslami, W. N. (2022). Analisis Tingkat Literasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaiakan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, *11*(2), 1453–1461.

Susanti, S., Sumarni, E., & Putri, N. H. S. (2023). Pelatihan pembuatan media pembelajaran berbasis aplikasi android dengan konteks kemaritiman bagi guru di SMP N 1 Bintan. *Jurnal Anugerah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Bidang Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, *5*(2), 147–159.

Susanto, H. (2016). Membangun budaya literasi dalam pembelajaran bahasa Indonesia menghadapi era mea. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, *1*(1), 12–16.

Syawahid, M., & Putrawangsa, S. (2017). Kemampuan literasi matematika siswa SMP ditinjau dari gaya belajar. *Beta: Jurnal Tadris Matematika*, *10*(2), 222–240.

Wiradnyana, K. (2016). Aspek-aspek Kemaritiman di Dataran Rendah dan Dataran Tinggi dari Masa Mesolitik Hingga Tradisi Megalitik. *Berkala Arkeologi Sangkhakala*, *19*(1), 28–42.

Wirantho, A. S., Ramli, S., Arriani, F., Setiawati, E., Suryawati, D., & Sudrajat, U. (2018). *Studi Karakteristik Daerah*. *Mengembangkan Kurikulum Kemaritiman*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Yanti, W., Nusantara, T., & Qohar, A. (2016). Analisis kesalahan dalam menyelesaikan soal pada materi permutasi dan kombinasi. *Semnasdikmat Berpikir Kreatif Matematis: Suatu Tantangan Pembelajaran Matematika Untuk Semua*, 97–104.

Zendrato, P. S., Mendrofa, N. K., Zega, Y., & Telaumbanua, Y. N. (2025). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, *10*(1), 86–92.

Zuchri, A. (2021). *Metode-Penelitian-Kualitatif*. Yogyakarta: Zahir Publishing