

ABSTRAK

Nurhafizah, 2026. Implementasi Model *Discovery Learning* Dengan Pendekatan TaRL Menggunakan Konteks Kemaritiman Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik SMP. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji, Pembimbing I: Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si. Pembimbing II: Aang Yudho Prastowo, M.Pd.

Kata Kunci: *Discovery Learning*, Hasil Belajar, Konteks Kemaritiman, *Teaching at The Right Level*.

Hasil belajar matematika peserta didik SMP masih belum optimal yang disebabkan oleh pembelajaran yang belum memperhatikan tingkat kesiapan belajar. Penelitian ini bertujuan untuk menguji peningkatan hasil belajar matematika peserta didik SMP melalui penerapan model *Discovery Learning* dengan pendekatan TaRL menggunakan konteks kemaritiman. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain quasi eksperimen tipe *non-equivalent control group design* dengan subjek penelitian adalah peserta didik kelas VII SMP Negeri 12 Tanjungpinang yang terdiri atas kelas VII C sebagai kelas eksperimen dan kelas VII B sebagai kelas kontrol. Instrumen utama pada penelitian ini berupa tes kesiapan belajar, pretest dan posttest. Data dianalisis menggunakan N-Gain dan uji statistik *Mann-Whitney U* karena data tidak berdistribusi normal. Hasil analisis menunjukkan bahwa rata-rata N-Gain kelas eksperimen berada pada kategori sedang dan lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yang berada pada kategori rendah. Hasil uji *Mann-Whitney U* menunjukkan nilai signifikansi Asymp. Sig. (2-tailed) $p = 0,0003 < 0,05$, sehingga terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar yang signifikan antara kedua kelas.

ABSTRACT

Nurhafizah, 2026. *Implementation of the Discovery Learning Model with the Teaching at The Right Level (TaRL) Approach Using a Maritime Context to Improve Junior High School Students' Mathematics Learning Outcomes*. Tanjungpinang: Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Supervisor I: Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si. Supervisor II: Aang Yudho Prastowo, M.Pd.

Keywords: *Discovery Learning, Learning Outcomes, Maritime Context, Teaching at The Right Level*

Junior high school students' mathematics learning outcomes are still not optimal due to learning processes that do not adequately consider students' levels of learning readiness. This study aimed to examine the improvement in junior high school students' mathematics learning outcomes through the implementation of the Discovery Learning model with the TaRL approach using a maritime context. This study employed a quantitative approach with a quasi-experimental non-equivalent control group design. The research subjects were seventh-grade students of SMP Negeri 12 Tanjungpinang, consisting of class VII C as the experimental group and class VII B as the control group. The main instruments used in this study were a learning readiness test, pretest, and posttest. Data were analyzed using N-Gain analysis and the Mann-Whitney U statistical test because the data were not normally distributed. The results showed that the average N-Gain of the experimental group was in the moderate category and higher than that of the control group, which was in the low category. The Mann-Whitney U test indicated an Asymp. Sig. (2-tailed) value of $p = 0.0003 < 0.05$, indicating a significant difference in the improvement of mathematics learning outcomes between the two groups.