

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., Krathwohl, D. R., Airasian, P. W., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., Raths, J., & Wittrock, M. C. (2023). *Taksonomi Anderson: Revisi Atas Taksonomi Bloom* (U. Juhrodin (Ed.)). Jim-Zam Co.
- Arif, Y. (2024). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Tarl (Teaching At Right Level) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pelajaran Matematika Di SMKN 8 Surabaya. *Perspektif: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Bahasa*, 2(1), 179–192.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.
- Asbar, A. M. (2022). *Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Sekolah*. CV.Literasi Nusantr Abadi.
- Asmira, Herlina, S., Mustika, S., & Sulaeman. (2023). *The Effectiveness Of Educational Punishment In Improving Student Discipline : A Case Study In South Sulawesi*. 17(2023), 137–145.
- Asrini, N. M. N. A., Juwana, I. D. P., & Wirasti, N. K. (2024). Penerapan Pendekatan Teaching At The Right Level (Tarl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Widyadari*, 25(2), 240–249. <https://doi.org/10.59672/Widyadari.V25i2.4125>
- Astuti, M. D., Andari, T., & Hariyati, S. (2024). Discovery Learning Dengan Pendekatan Tarl Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Peserta Didik Kelas Ix Di Smpn 1 Geger. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09.
- Badan Standar, Kurikulum, Dan A. P. (BSKAP K. (2022). Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika Fase A-Fase F Untuk SDLB, SMPLB, Dan SMALB. In *Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*.
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas Dan Reliabilitas Penelitian*. Penerbit Mitra Wacana Media Telp.
- Cahayani, D. M., Istikomah, D. A., Jana, P., & Kintoko. (2025). E-Lkpd Model Pembelajaran Discovery Berbasis Stem Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis. *Indo-Mathedu Intellectuals Journal*, 6(2), 1842–1851.
- Cahyani, D. P., Saputri, M. T., Setiawati, M., & Utama, H. B. (2025). Membangun Manajemen Kurikulum Yang Adaptif Dan Inovatif Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan*, 02(01), 180–187.
- Djaali. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (B. S. Fatmawati (Ed.)). PT Bumi Aksara.
- Ernawati, Raharjo, M., & Rudiansyah. (2024). Upaya Peningkatan Minat Belajar

- Peserta Didik Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi Berbantuan Paper Mode Quiziz IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Indonesian Research Journal On Education*, 4(3), 864–872.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37–64.
- Fitriani, N. (2021). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, Dan Efektivitas Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Maternal Dan Neonatal. *Paedagoria : Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199.
- Gempita, L. E., Alfiandra, & Murniati, S. R. (2023). *Penerapan Model Tarl Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Peserta Didik SMP*. 7(3), 1816–1828.
- Handajani, B. (2020). *Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran Matematika Di SMP* (Z. Arifin (Ed.)). CV. Adanu Abimata.
- Harahap, A. R., Simbolon, N. H. M., Agata, R. A., & Sunarsih, S. (2022). Metode Fuzzy AHP (Analytical Hierarchy Process) Untuk Pemilihan Metode Pembelajaran Demi Menunjang Pembelajaran Matematika. *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains*, 5(1), 9–17.
- Kemendikbudristek. (2022). *Luncurkan Kurikulum Merdeka, Mendikbudristek: Ini Lebih Fleksibel!* Direktorat Sekolah Dasar, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi.
- Kemendikbudristek. (2025). *Pendidikan Literasi Finansial*. Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi.
- Kepulauan Riau, P. P. (2021). *Potensi Maritim Dan Kemudahan Investasi, Dua Jurus Gubernur Bangkitkan Kepri*. <https://Kepriprov.Go.Id/Berita/Pemprov-Kepri/Potensi-Maritim-Dan-Kemudahan-Investasi-Dua-Jurus-Gubernur-Bangkitkan-Kepri>
- Khairinnisa. (2025). *Pengarus Pembelajaran Terdiferensiasi Dengan Model Pembelajaran Terdiferensiasi Dengan Model Guided Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VII SMP*. Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Khamidah, & Nuhyal, U. (2025). Implementasi Pendekatan Tarl Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Rasio Di Kelas 6C SDB Bangetayu Wetan 02. *Journal Of Innovative And Creativity*, 5(2), 1275–1292.
- Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan Dan Kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402–413.
- Khulisoh. (2022). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Kurikulum Merdeka Di SD. *Social, Humanities, And Education Studies (Shes)*:

*Conference Series*, 5(5), 1150–1158.

- Laili, N., & Pradikto, S. (2025). Reformasi Kurikulum Pendidikan : Menyelaraskan Kebutuhan Akademik Dan Keterampilan Hidup. *Integrative Perspectives Of Social And Science Journal (IPSSJ)*, 2(1), 878–887.
- Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusuma, A. R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514.
- Marlina, S., & Herlina, N. (2021). Upaya Peningkatan Pendidikan, Keahlian Dan Profesionalisme Sumber Daya Manusia Pelayaran Indonesia. *JURNAL ILMIAH M-PROGRESS*, 11(2), 107–116.
- Maruwae, A. (2022). *Telaah Hasil Belajar Strategi Pembelajaran Dan Gaya Kognitif*. CV.Literasi Nusantara Abadi.
- Naila Muthia, S., Sugandi, A. I., Setiawan, W., Siliwangi, I., Terusan, J., Sudirman, J., & Muthia, S. N. (2024). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Kelas 7 Melalui Model Problem Based Learning Dalam Materi Rasio Dan Perbandingan. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 7(3), 535–544.
- Nurhaedah. (2024). Model Pembelajaran Reflektif: Menumbuhkan Pembelajar Mandiri di Era Digital. *Universitas Negeri Makassar*, 2(2), 84–94.
- Oktaviani, L., Riani, D. K., & Mampouw, H. L. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik SMP N 3 Salatiga Melalui Pendekatan TARL Pada Materi Bilangan Bulat. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(6), 274–282.
- Pardosi, A. S. (2016). Potensi Dan Prospek Indonesia Menuju Poros Maritim. *Ejournal Ilmu Hubungan Internasional*, 4(1), 17–026.
- Prafitasari, A. N., Laeli, A. F., & Usman, Al. (2023). *Pembelajaran Berdiferensiasi Belajar Dinamis Dan Inovatif* (I. Astutik, A. U. Rachman, & I. Priantari (Eds.); 1st Ed.). PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Prastowo, A. Y. (2023). Pengalaman Mahasiswa Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Pada Matakuliah Micro Teaching. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 13(2), 321.
- Prastowo, A. Y., Febrian, Astuti, P., Susanti, Liana, M., Azmi, R. D., & Siregar, N. A. R. (2024). Pendampingan Guru Dalam Menyusun Asesmen Berdasarkan Kebutuhan Peserta Didik. *Abdimas Galuh*, 6, 1555–1565.
- Priyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif* (T. Chandra (Ed.)). Zifatama Publishing.
- Purwanto, M. N. (2010). Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Purwowidodo, A., & Zaini, M. (2023). *Teori Dan Praktik Model Pembelajaran Berdiferensiasi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar*.
- Putri, N. H. S., Izzati, N., Elvi, M., & Dwinata, A. (2024). Pembimbingan Guru Dalam Merancang Pembelajaran Terdiferensiasi Di SMAN 1 Toapaya. *Abdimas Galuh*, 6(September), 2143–2150.
- Rachmi, Nevrita, Abdulhajar, E., & Zaitun. (2025). *Increasing Student Motivation By Using Problem-Based Learning Of Maritim Contextual Problems*. 4(September), 1113–1122.
- Rahman, S. (2021). *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*. November, 289–302.
- Ramadhani, A. A. (2021). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Discovery Learning Pada Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 96–102.
- Ridwan, M. H. (2015). *Model Pembelajaran Discovery Learning* (Vol. 151, Pp. 10–17).
- Rifky, S., Suhirman, L., Kurniawati, I., Abdurahman, A., Sutiyatno, S., Santika, T., Nurjanah, Fihri, F., Nur, M. D. M., Patriasih, R., Kalip, & Indiaty, I. (2024). *Buku Ajar Model Dan Strategi Pembelajaran* (Issue June).
- Safitri, S., & Sitti Rahma Tahir. (2024). *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Pendekatan Teaching At The Right Level (Tarl) Pada Siswa Kelas Ix.1 Smp 2 Negeri Sunggunminasa*. 10.
- Sauduran, G. N. (2022). *Strategi Pembelajaran Dan Kreatifitas Serta Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Matematika* (A. D. Simangungsong (Ed.)). Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Setiawan, R., Syahria, N., Andanty, F. D., & Nabhan, S. (2022). Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Bahasa Inggris Smk Kota Surabaya. *Jurnal Gramaswara*, 2(2), 49–62.
- Sigalingging, R. (2023). *Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Implementasi Kurikulum Merdeka The Differentiated Classroom*. Tata Akbar.
- Sihotang, K. A. A., & Kadri, M. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan E-LKPD Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Usaha Dan Energi Kelas X Smanegeri 1 Percut SEI Tuan. *Pentagon : Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 3(2), 17–34.
- Sirait, A. S. (2025). Penerapan Strategi Pembelajaran Diferensiasi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *ANALYSIS: JOURNAL OF EDUCATION*, 3(1), 22–27.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup (Ed.)). Literasi Media Publishing.

- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2020). Validitas Dan Reliabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Kerja. *Jurnal Manajemen & Bisnis Aliansi*, 51–58.
- Sri, W. (2022). *Ensiklopedia Potensi Maritim*. Mutiara Aksara. MUTIARA AKSARA.
- Suastika, I. K., & Rahmawati, A. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 4, 58–61.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta R&D. In *Alfabeta, CV* (Issue April).
- Suharya, S. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Materi Volume Bangun Ruang Sisi Lengkung Di Smp Negeri 8 Kota Bogor. *Journal Of Social Studies, Arts And Humanities (JSSAH)*, 1(01), 68–73.
- Sunismi, Wahyuni, S., Ambarwati, A., & Zuhairi, A. (2023). *Pendekatan Teaching At The Right Level (Tarl) Di Era Merdeka Belajar*. CV.Literasi Nusantara Abadi.
- Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan* (Vol. 10, Issue 2). Anggota Ikatan Penerbit Indonesia (IKAPI).
- Susanto, D., Sihombing, S., Radjawane, M. M., Wardani, A. K., Kurniawan, T., Candra, Y., Mulyani, S., & Penelaah. (2022). *Buku Panduan Guru Matematika* (T. Hartini (Ed.)). Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Kompleks Kemdikbudristek.
- Sutiyatmi. (2024). *Pembelajaran Berdiferensiasi* (1st Ed.). CV Ananta Vidya.
- Syamsidah, Jusniar, Ratnawati, & Muhiddin, A. (2023). *Model Discovery Learning*. CV BUDI UTAMA.
- Tomlinson, C. A. (2001). *How To Differentiate Instruction Inmixed-Ability Classrooms*.
- Tomlinson, C. A. (2017). *How Differentiate Instruction : In Academically Diverse Classrooms*. 30.
- Tutus Kuryani, S. T. P., & Heni Lestari, S. P. (2023). *Modul Ajar Mata Kuliah Inti Prinsip Pengajaran Dan Asesmen II*.
- Ula, M., Kristanti, F., & Mursyidah, H. (2019). Efektivitas Pembelajaran Discovery Learning Dengan Media Komik Pada Pembelajaran Garis Dan Sudut Di Smp Negeri 7 Surabaya (Effectiveness Of Discovery Learning With Comic Media On Line And Corner Learning In SMP Negeri 7 Surabaya). *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 17–28.
- Usanto. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Meningkatkan

Pemahaman Siswa. *Cakrawala*, 5.

Wahyuningtyas, D. P., Susanti, R. A., & Elvira, M. (2023). *Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Implementasi Kurikulum*. PT Literasi Nusantara Abadi Grup.

Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Dalfian, Nurcahyati, S., Defriany, A., Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Rusdi, Wijayanti, D. R., Hidayat, A., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*. CV SCIENCE TECHNO DIRECT.

Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik ( Literature Review ). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24.

Yunita, E., Rachmawati, F., & Hilaliyah, T. (2023). Meta Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(10), 7499–7505.

Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. KENCANA.

Yusuf, Y. (2024). Pendidikan Yang Memerdekakan Persepektif Freire Dan Ki Hajar Dewantara. *Peradaban Journal Of Interdisciplinary Educational Research*, 2(2), 55–72.

