

**ANALISIS KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA
DALAM MENYELESAIKAN SOAL BERBASIS AKM
DITINJAU DARI MINAT BELAJAR**



Skripsi

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh

ULFAT SABRIAH

NIM 2003020064

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNG PINANG
2026**

LEMBAR PENGESAHAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Ulfat Sabriah
NIM : 2003020064
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Berbasis AKM Ditinjau dari Minat Belajar

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 13 Januari 2026

Menyetujui,

Pembimbing I,

Aang Yudho Prastowo, M.Pd.
NIP 199103242022031007

Pembimbing II,

Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP 199110142022032008

Mengetahui,

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika**

Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP 199110142022032008

HALAMAN PENGESAHAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN



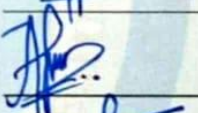
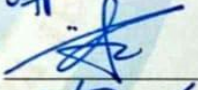

Nama : Ulfat Sabriah
NIM : 2003020064
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Berbasis AKM Ditinjau dari Minat Belajar

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 13 Januari 2026

Menyetujui,

Dewan Penguji:

1. Mirta Fera, S.Pd., M.Sc. NIP 198901092024062001	Ketua Penguji	
2. Susanti, S.Pd., M.Pd. NIP 199202092019032020	Anggota Penguji I	
3. Alona Dwinata, S.Si., M.Si. NIP 198802232014042003	Anggota Penguji II	
4. Aang Yudho Prastowo, M.Pd. NIP 199103242022031007	Anggota Penguji III	
5. Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si. NIP 199110142022032008	Anggota Penguji IV	

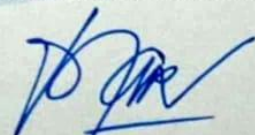
Mengetahui,

Dekan,



Ahmad Wahyuni, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504092012122003

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika,**



Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP 199110142022032008

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ulfat Sabriah
NIM : 2003020064
Kelas : B
Semester : 11
Angkatan/Tahun Akademik : 2020/2026
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Berbasis AKM Ditinjau dari Minat Belajar

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya ilmiah ini murni gagasan dari penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari dosen pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang telah berlaku

Tanjungpinang, 13 Januari 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Ulfat Sabriah
NIM 2003020064

MOTTO

“Manusia tidak akan memperoleh selain dari apa yang diusahakannya. Usahamu akan diperlihatkan, lalu dibalas dengan balasan yang sempurna.”

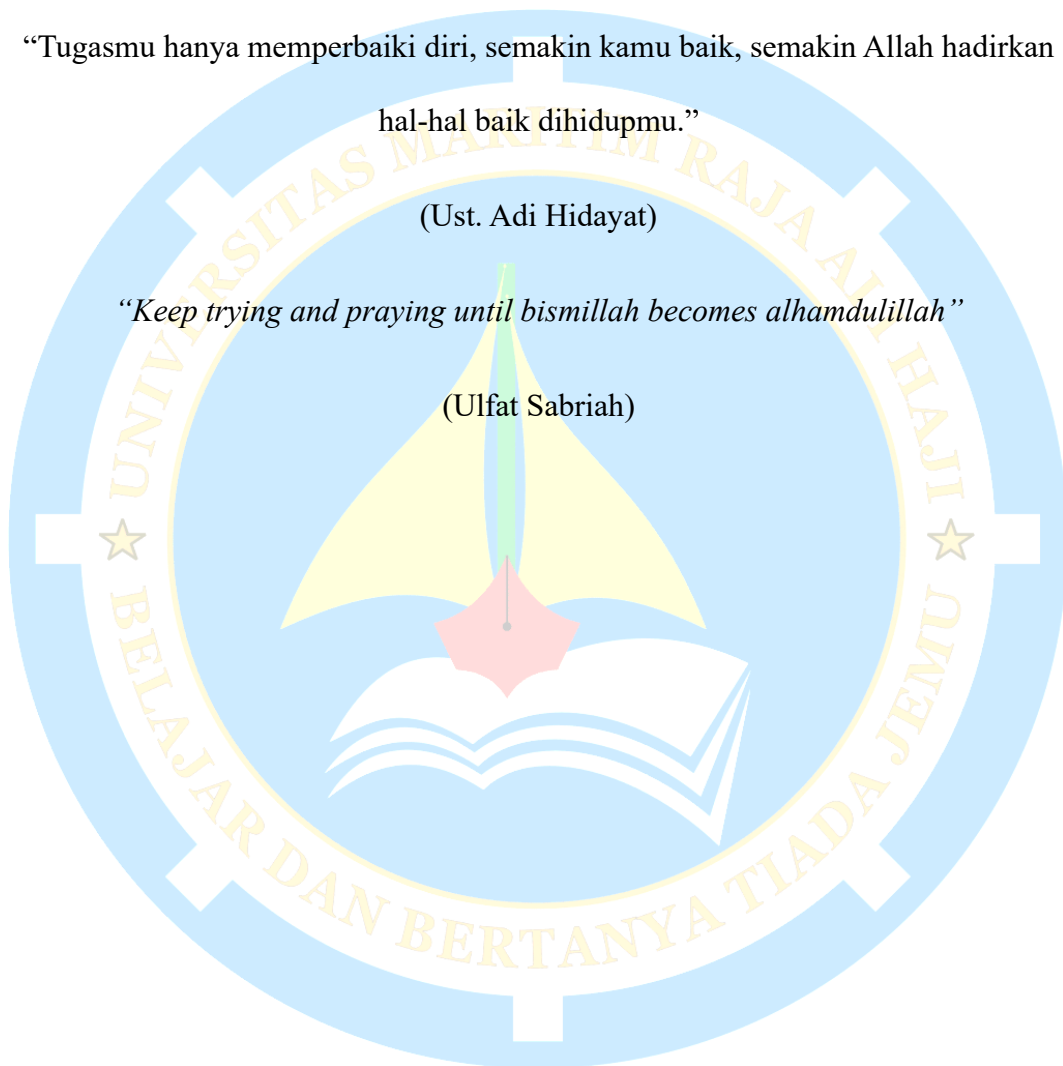
(Q.S An-Najm:39-41)

“Tugasmu hanya memperbaiki diri, semakin kamu baik, semakin Allah hadirkan hal-hal baik dihidupmu.”

(Ust. Adi Hidayat)

“Keep trying and praying until bismillah becomes alhamdulillah”

(Ulfat Sabriah)



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu wata'ala yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Berbasis AKM Ditinjau dari Minat Belajar”. Shalawat serta salam tak lupa penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu'alaihi wasallam yang telah menuntun umat manusia sampai pada kehidupan yang penuh ilmu pengetahuan.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Maritim Raja Ali Haji. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini tidak akan berlangsung dengan baik tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Agung Dharma Syakti, S.Pi., DEA., Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji.
2. Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan.
3. Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si., Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika dan selaku Dosen Pembimbing II yang selalu meluangkan waktu untuk bimbingan serta memberikan masukan terhadap penyempurnaan skripsi ini.

4. Aang Yudho Prastowo, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang selalu meluangkan waktu untuk bimbingan serta memberikan arahan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Mirta Fera, S.Pd., M.Sc.; Susanti, S.Pd., M.Pd.; dan Alona Dwinata, S.Si., M.Si., selaku penguji dalam sidang skripsi yang telah memberikan saran, masukan, dan perbaikan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Maritim Raja Ali Haji yang sudah banyak mengajarkan ilmu dalam pendidikan matematika sepanjang penulis berkuliah.
7. Seluruh staf Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan atas layanan administrasi yang diberikan sepanjang penulis berkuliah dan menyelesaikan skripsi.
8. Andi Tirta Kristian Purba, S.Pd. selaku guru matematika di SMP Negeri 10 Tanjungpinang yang telah banyak membantu penulis dalam proses penelitian.
9. Kedua orang tua tercinta, Bapak Baharuddin dan Ibu Saripati serta keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dan doa yang tiada henti untuk penulis.
10. Saudara kandung penulis, Betti Purnama Sari, Aries Pajaruddin dan Salwa Afifah yang menjadi penguat dan penyemangat penulis serta senantiasa memberikan doa dan dukungan dalam berbagai hal.

11. Teman-teman seperjuangan dari angkatan 2020 Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Maritim Raja Ali Haji.
12. Semua pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan proposal ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan wawasan yang lebih luas dan menjadi sumbangan pemikiran kepada pembaca, khususnya para mahasiswa Universitas Maritim Raja Ali Haji, Aamiin.

Tanjungpinang, 13 Januari 2026

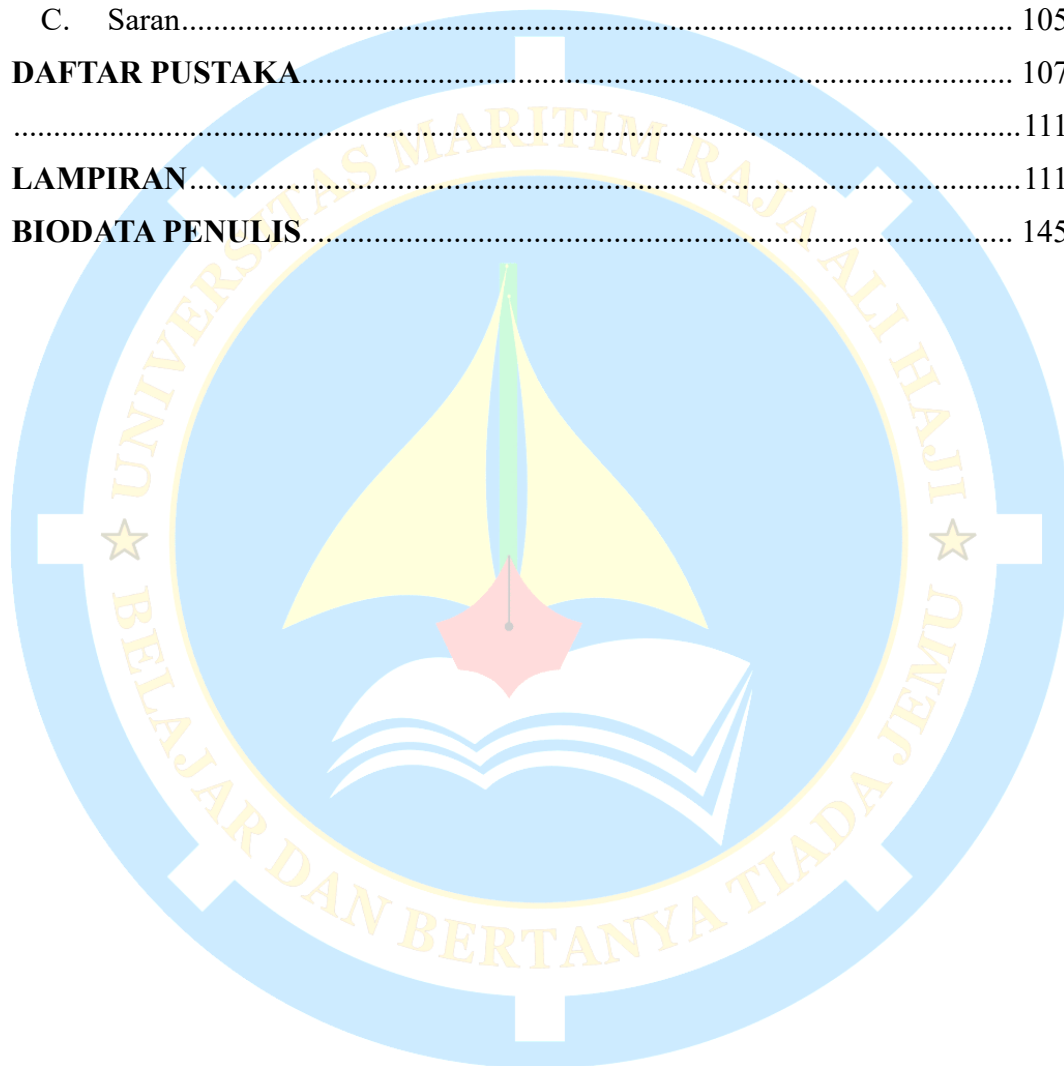


Ulfat Sabriah

DAFTAR ISI

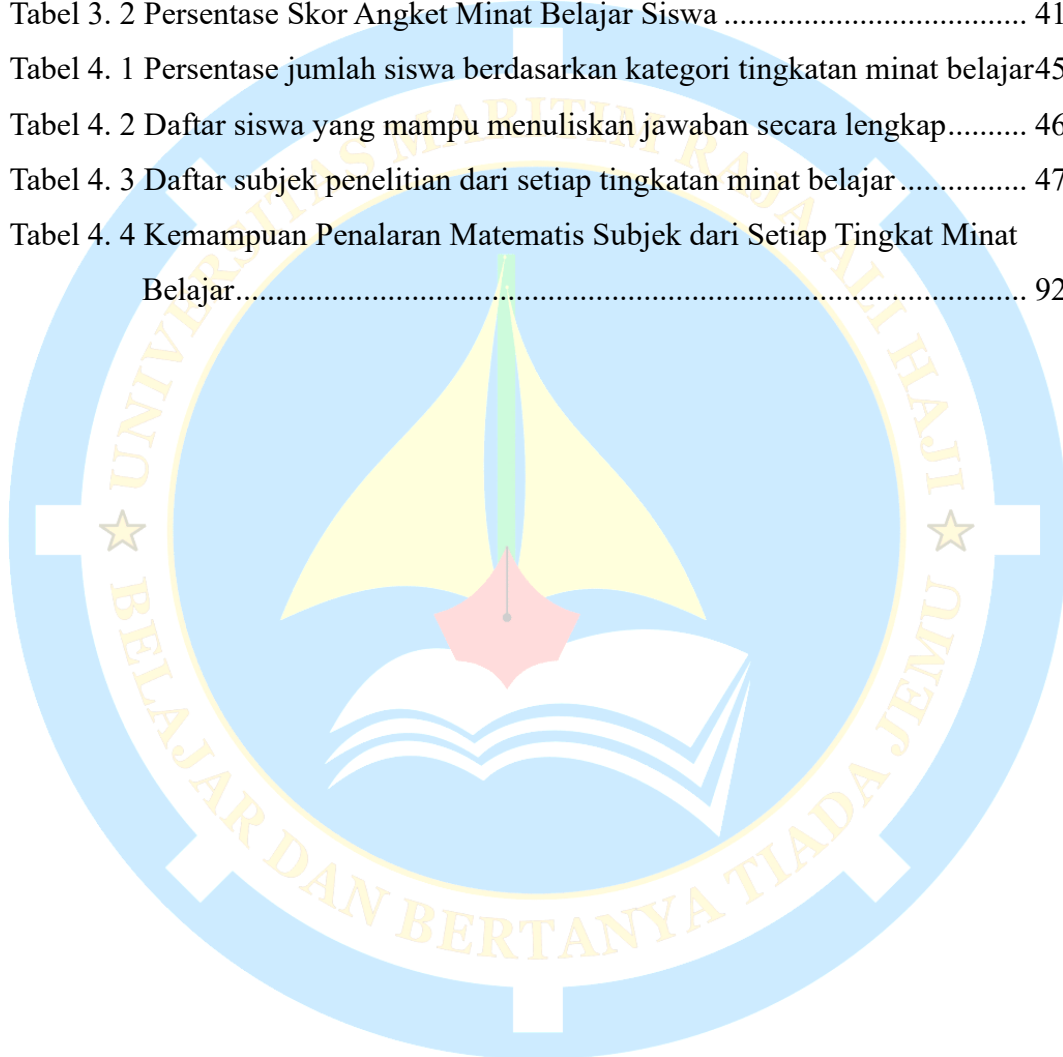
COVER	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Istilah	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Landasan Teori	13
B. Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Berpikir	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Instrumen penelitian	34
D. Data dan Sumber Data	35
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Teknik Analisis Data	40
G. Pengecekan Keabsahan Data	43

BAB IV	44
A. Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan	95
BAB V	103
A. Kesimpulan	103
B. Implikasi.....	104
C. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA	107
.....	111
LAMPIRAN	111
BIODATA PENULIS	145



DAFTAR TABEL

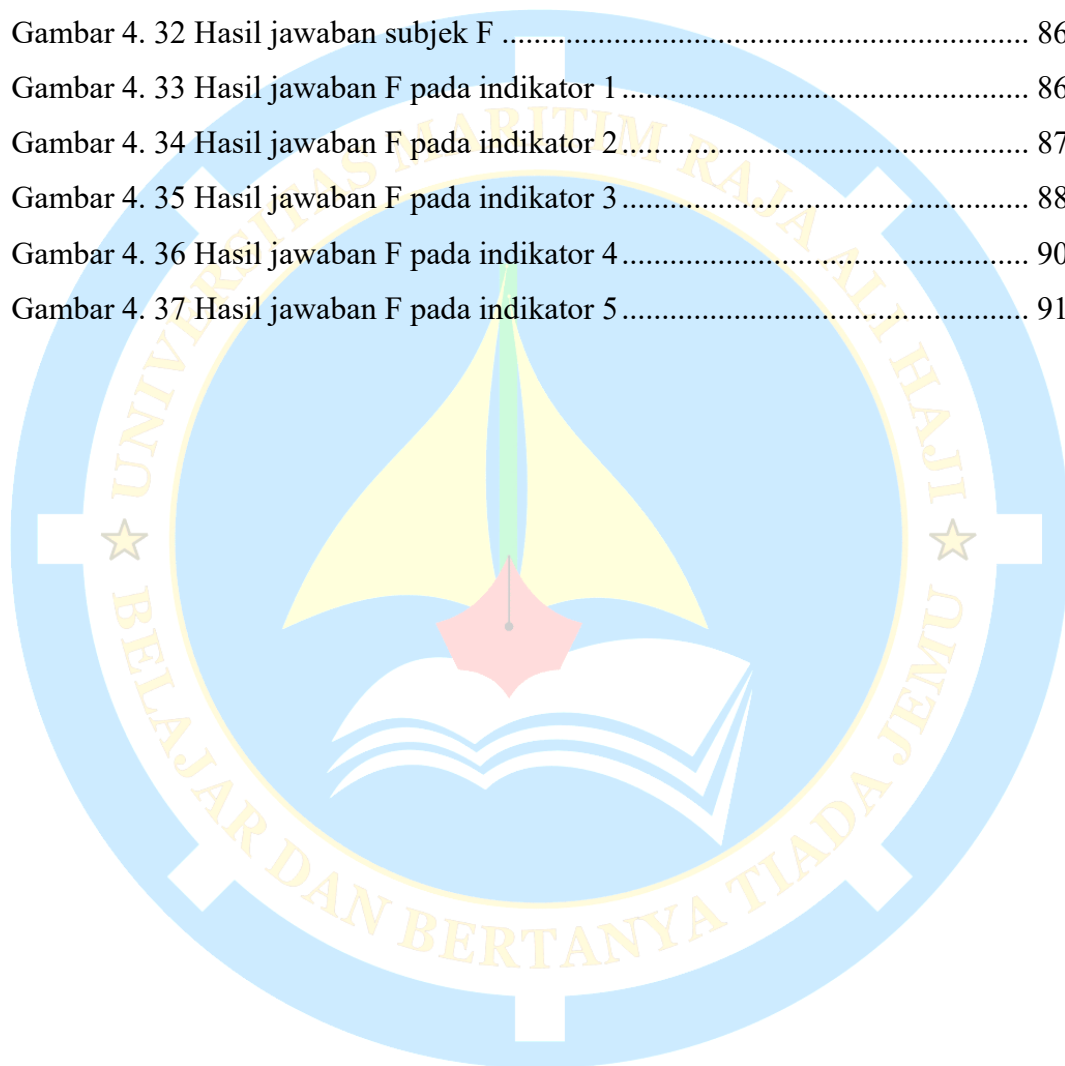
Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Penalaran Matematis	15
Tabel 2. 2 Indikator Minat Belajar	21
Tabel 2. 3 Persamaan dan perbedaan dengan penelitian sebelumnya	28
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	33
Tabel 3. 2 Persentase Skor Angket Minat Belajar Siswa	41
Tabel 4. 1 Persentase jumlah siswa berdasarkan kategori tingkatan minat belajar	45
Tabel 4. 2 Daftar siswa yang mampu menuliskan jawaban secara lengkap.....	46
Tabel 4. 3 Daftar subjek penelitian dari setiap tingkatan minat belajar	47
Tabel 4. 4 Kemampuan Penalaran Matematis Subjek dari Setiap Tingkat Minat Belajar.....	92



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Hasil Jawaban Siswa	5
Gambar 2. 1 Contoh SPLDV	24
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	31
Gambar 3. 1 Pemilihan Subjek Penelitian.....	38
Gambar 4. 1 Soal berbasis AKM	47
Gambar 4. 2 Hasil jawaban subjek RP.....	48
Gambar 4. 3 Hasil jawaban RP pada indikator 1	48
Gambar 4. 4 Hasil jawaban RP pada indikator 2	50
Gambar 4. 5 Hasil jawaban RP pada indikator 3	51
Gambar 4. 6 Hasil jawaban RP pada indikator 4	53
Gambar 4. 7 Hasil jawaban RP pada indikator 5	54
Gambar 4. 8 Hasil jawaban subjek KA.....	56
Gambar 4. 9 Hasil jawaban KA pada indikator 1.....	56
Gambar 4. 10 Hasil jawaban KA pada indikator 2.....	58
Gambar 4. 11 Hasil jawaban KA pada indikator 3.....	59
Gambar 4. 12 Hasil jawaban KA pada indikator 4.....	60
Gambar 4. 13 Hasil jawaban KA pada indikator 5.....	62
Gambar 4. 14 Hasil jawaban subjek MS.....	63
Gambar 4. 15 Hasil jawaban MS pada indikator 1	64
Gambar 4. 16 Hasil jawaban MS pada indikator 2	65
Gambar 4. 17 Hasil jawaban MS pada indikator 3	67
Gambar 4. 18 Hasil jawaban MS pada indikator 4	68
Gambar 4. 19 Hasil jawaban MS pada indikator 5	70
Gambar 4. 20 Hasil jawaban subjek DH.....	71
Gambar 4. 21 Hasil jawaban DH pada indikator 1	71
Gambar 4. 22 Hasil jawaban DH pada indikator 2	73
Gambar 4. 23 Hasil jawaban DH pada indikator 3	74
Gambar 4. 24 Hasil jawaban DH pada indikator 4	76
Gambar 4. 25 Hasil jawaban DH pada indikator 5	77

Gambar 4. 26 Hasil jawaban subjek CMJ.....	78
Gambar 4. 27 Hasil jawaban CMJ pada indikator 1	79
Gambar 4. 28 Hasil jawaban CMJ pada indikator 2	80
Gambar 4. 29 Hasil jawaban CMJ pada indikator 3	82
Gambar 4. 30 Hasil jawaban CMJ pada indikator 4	83
Gambar 4. 31 Hasil jawaban CMJ pada indikator 5	85
Gambar 4. 32 Hasil jawaban subjek F	86
Gambar 4. 33 Hasil jawaban F pada indikator 1	86
Gambar 4. 34 Hasil jawaban F pada indikator 2	87
Gambar 4. 35 Hasil jawaban F pada indikator 3	88
Gambar 4. 36 Hasil jawaban F pada indikator 4.....	90
Gambar 4. 37 Hasil jawaban F pada indikator 5	91



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Angket Minat Belajar Siswa	112
Lampiran 2 Instrumen Lembar Angket Minat Belajar	113
Lampiran 3 Lembar Isian Angket Minat Belajar	115
Lampiran 4 Skor Angket Minat Belajar	117
Lampiran 5 Rekap Data Angket Minat Belajar Siswa Kelas VIII.1	119
Lampiran 6 Kisi-Kisi Soal Kemampuan Penalaran Matematis Model AKM.....	120
Lampiran 7 Instrumen Lembar Tes Kemampuan Penalaran Matematis	122
Lampiran 8 Kunci Jawaban Soal Tes Penalaran Matematis	125
Lampiran 9 Lembar Jawaban Siswa Tes Kemampuan Penalaran Matematis.....	128
Lampiran 10 Kisi-kisi Wawancara	131
Lampiran 11 Instrumen Lembar Pedoman Wawancara	132
Lampiran 12 Transkrip Wawancara dari Setiap Subjek Penelitian	134
Lampiran 13 Surat Rekomendasi dari KESBANGPOL Kota Tanjungpinang....	140
Lampiran 14 Surat Rekomendasi dari Dinas Pendidikan Kota Tanjungpinang..	141
Lampiran 15 Surat Balasan Izin Penelitian dari SMP Negeri 10 Tanjungpinang	142
Lampiran 16 Dokumentasi.....	143