

ABSTRAK

Sabriah, U. 2026. *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Berbasis AKM Ditinjau dari Minat Belajar*. Skripsi. Tanjung Pinang: Program Studi Pendidikan Matematika, fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Aang Yudho Prastowo, M.Pd. Pembimbing II: Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci: Kemampuan penalaran matematis, AKM, minat belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan penalaran matematis siswa dalam menyelesaikan soal berbasis AKM ditinjau dari minat belajar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian terdiri dari 2 siswa dengan tingkat minat belajar tinggi, 2 siswa dengan tingkat minat belajar sedang, dan 2 siswa dengan tingkat minat belajar rendah. Data dikumpulkan dengan angket, tes penalaran matematis, dan wawancara. Instrumen yang dibutuhkan dalam penelitian ini yaitu peneliti sebagai instrumen utama dan didukung dengan instrumen angket minat belajar, soal tes penalaran matematis, dan pedoman wawancara. Data dianalisis menggunakan metode analisis Miles & Huberman melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa dengan tingkat minat belajar tinggi mampu memenuhi kelima indikator penalaran matematis, siswa dengan tingkat minat belajar sedang mampu memenuhi 2 indikator penalaran matematis, dan siswa dengan tingkat minat belajar rendah hanya mampu memenuhi 1 indikator penalaran matematis.

ABSTRACT

Sabriah, U. 2026. *Analysis of Students' Mathematical Reasoning Ability in Solving AKM-Based Questions Viewed from Learning Interest*. Thesis. Tanjung Pinang: Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University. Advisor I: Aang Yudho Prastowo, M.Pd. Advisor II: Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.

Keywords: Mathematical reasoning ability, AKM, learning interest

This study aims to describe students' mathematical reasoning abilities in solving AKM-based problems viewed from their learning interest. This research uses a qualitative approach with a descriptive research type. The research subjects consisted of 2 students with high learning interest, 2 students with moderate learning interest, and 2 students with low learning interest. Data were collected through questionnaires, mathematical reasoning tests, and interviews. The instruments needed in this study were the researcher as the main instrument, supported by learning interest questionnaires, mathematical reasoning test questions, and interview guidelines. Data were analyzed using the Miles & Huberman analysis method through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results showed that students with high learning interest were able to fulfill all five indicators of mathematical reasoning, while students with moderate learning interest were able to meet 2 indicators of mathematical reasoning.

