

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, R. N., Patmawati, H., & Dewi, S. V. (2024). *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Mengerjakan Soal Berbasis AKM ditinjau dari Resiliensi Matematis*. 7(1), 116–130.
- Anggraini, N. P., Siagian, T. A., & Agustinsa, R. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Berbasis AKM. *ALGORITMA Journal of Mathematics Education (AJME)*, 4(1), 58–78.
- Arrahim, A., & Oktavia, N. (2019). Upaya Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas III melalui Model Pembelajaran Numbered Heads Together Pada Mata Pelajaran Matematika di SDN Perwira II Bekasi Utara. *DIDAKTIKA: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(1), 31–36.
- Awaliyah, W., & Fitrianna, A. Y. (2018). Hubungan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Penalaran Matematik Siswa SMP Pada Materi Lingkaran. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(2), 93–98.
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika. *JPMI*, 4(1), 6–11.
- Gustiadi, A., Agustyaningrum, N., & Hanggara, Y. (2021). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Dimensi Tiga. *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(1), 337–348.
- Hidayat, P. W., & Widjajanti, D. B. (2018). Analisis kemampuan berpikir kreatif dan minat belajar siswa dalam mengerjakan soal open ended dengan pendekatan CTL. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 63–75.
- Hidayati, S. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Kemandirian Belajar dan Minat Belajar Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Banyubiru Tahun Pelajaran 2019/2020. In *Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Salatiga 2020*.
- Kadarisma, G., Rosyana, T., & Nurjaman, A. (2019). Pengaruh Minat Belajar Matematika Terhadap Kemampuan Penalaran Matematik siswa SMP. *ABSIS: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 2(1), 121–128.
- Kemendikbud. (2020). *AKM dan Implikasinya pada Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mahdalena, M. (2022). Pengaruh Minat Belajar, Dukungan Orang Tua dan Lingkungan Belajar Terhadap Perilaku Belajar Siswa dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA. *Kindai*, 18(2), 332–351.
- Mahendra, I. W. E. (2019). Asesmen Alternative Dalam Pembelajaran Matematika.

*Prosiding Senama PGRI, 1*, 12–19.

- Mahmud, M. R., & Pratiwi, I. M. (2019). Literasi Numerasi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika, 4*(1), 69–88.
- Mansyur, M. Z., Rahmadani, E., Siallagan, T., Astuti, R. nafsati, Purba, S., Kurniullah, A. Z., Ritnawati, Subakti, H., Nuryanti, A., Sinarmata, C., Khalik, M., & Amelia, U. (2024). *Belajar dan Pembelajaran Abad 21* (A. Karim (ed.)). Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Marasabessy, R., & Hasanah, A. (2021). Penalaran Matematika: Apa Aspek Sentralnya? *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika, 5*(1), 562–577.
- Marleni, L. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bangkinang. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 1*(1), 149–159.
- Meriana, T., & Murniarti, E. (2021). Analisis Pelatihan Asesmen Kompetensi Minimum. *Jurnal Dinamika Pendidikan, 14*(2), 110–116.
- Meyanti, R., Bahari, Y., & Salim, I. (2019). Optimalisasi Minat Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Solving. *Proceedings International Conference on Teaching and Education (ICoTE), 2*(2), 262.
- Murdiyanto, E. (2020). *Metode penelitian kualitatif*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN "Veteran" Yogyakarta Press.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America: National Council of Teachers of Mathematics.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Results Combined Executive Summaries: Vols. I, II, I*. Paris: OECD Publishing.
- Oktaviani, F. N., & Firmansyah, D. (2023). Hubungan Antara Sense of Humor Guru Dan Minat Belajar Matematika Siswa Dengan Kemampuan Pemahaman Matematis. *Judika (Jurnal Pendidikan Unsika), 11*(2), 219–232.
- Prakasa, D., & Ammamiarihta. (2023). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMK Ditinjau dari Minat Belajar. *Jurnal Euclid, 10*(1), 181–195.
- Prastowo, A. Y., & Waluya, S. B. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Percaya Diri pada Model Project Based Learning dengan Asesmen Kinerja. *3*(3), 209–217.
- Putri, F. P., Nugroho, A. A., & Utami, R. E. (2022). Analisis Minat Belajar Matematika Siswa yang Diterapkan pada School from Home (SFH). *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika, 4*(4), 355–362.
- Rachmantika, A. R., & Wardono. (2019). Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah. *PRISMA,*

*Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2(1), 441.

- Revita, R., Kurniati, A., & Andriani, L. (2018). Analisis Instrumen Tes Akhir Kemampuan Komunikasi Matematika untuk Siswa SMP Pada Materi Fungsi dan Relasi. *Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 8–19.
- Ro'uf, M. F., & Hidayah, N. (2023). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Minat Belajar Pada Materi Deret Geometri di MA Salafiyah Simbang Kulon. *Prosiding Konferensi Ilmiah Pendidikan*, 4, 399–416.
- Saputro, B. (2017). *Kontribusi Minat Belajar dan Persepsi Siswa tentang Kinerja Terhadap Prestasi Belajar Matematika di SD Muhammadiyah 14 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017*.
- Saragih, R. A. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Berbasis Masalah Pada Siswa SMP. In *Universitas Islam Negeri Ar-Raniry*.
- Sholihah, U., & Listanti, A. M. (2022). *Analyzing students' mathematical reasoning from the perspective of learning interest*. 15(2), 157–166.
- Sihombing, C. E., Lubis, R., & Ardiana, N. (2021). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Selama Pandemi Covid-19 Ditinjau dari Minat Belajar Siswa. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(2), 285–295.
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif*, 6(1), 35–43.
- Sumardi, & Amalia, I. (2022). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 2296–2305.
- Sumarsih, Budiyo, & Indriati, D. (2018). Profile of mathematical reasoning ability of 8th grade students seen from communicational ability, basic skills, connection, and logical thinking. *Journal of Physics: Conference Series*.
- Sumartini, T. S. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 1–10.
- Telaumbanua, Y. (2020). Efektifitas Penggunaan Alat Peraga Pada Pembelajaran Matematika Pada Sekolah Dasar Pokok Bahasan Pecahan. *Warta Dharmawangsa*, 14(4), 709–722.
- Tosho, T. G. (2021). *Matematika Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Utomo, E. S., Rahman, F., & Fikrati, A. N. (2020). Eksplorasi Penalaran Logis Calon Guru Matematika Melalui Pengintegrasian Pendekatan STEM dalam Menyelesaikan Soal. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 13–22.

- Vebrian, R., Putra, Y. Y., Saraswati, S., & Wijaya, T. T. (2021). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematika Kontekstual. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2602–2614.
- Wahyuddin. (2020). *Berpikir Logis, Kemampuan Verbal, Penalaran dan Komunikasi dalam Matematika*. Makassar: Forum Pemuda Aswaja Barat.
- Wajdi, F., Suanto, Lawi, A., & Yulaini, E. (2024). *Pengantar Pendidikan Abad 21*. Bandung: Widina Media Utama.
- Yuliawan, E., Habibi Dalimunthe, A., & Rasyono, R. (2022). Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Atletik Pasca Covid 19 SMA Negeri 2 Siabu. *Cerdas Sifa Pendidikan*, 11(1), 48–58.

