

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, F., Nurhayati, E., & Saputri, R. (2019). " Implementasi Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa." *Jurnal Pendidikan* **24(2)**: 69–75.
- Akhyaruddin, A., Setyonegoro, A., Yusra, H., & Akbar, O. (2023). "Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Melayu Jambi Berbasis Sainifik: Validitas Aspek Materi, Bahasa, Dan Grafika." *Ranah: Jurnal Kajian Bahasa* **12(2)**: 417–28.
- Amalia, M. (2022). "No TitleInovasi Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar Di Era Society 5.0 Untuk Resolusi Industri 4.0." *In Seminar Nasional Sosial, Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)* **1(1)**: 1–6.
- Amalina, S. N., Muhlis, M., & Ramdani, A. (2024). "Pengembangan e Bahan Ajar Berbasis Problem Based Learning Terintegrasi Etnosains." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* **9(4)**: 2518–2524. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2846>.
- Andriyani, N., Hanafi, Y., Safitri, I., & Hartini, S. (2020). "Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan LKPD Live Worksheet Untuk Meningkatkan Keaktifan Mental Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas Va SD Negeri Nogopuro." *Prosiding Pendidikan Profesi Guru*: 122–30.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta.
- Asra, S., Sumiati, & Susilana, R. (2015). *Media Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Awwalina, N. M., & Indana, S. (2022). "Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis QR Code Untuk Melatihkan Literasi Sains Siswa Kelas X SMA Pada Materi Ekosistem." *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)* **11(3)**: 712–21.
- Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Kepulauan Riau. "No TitleKearifan Lokal Dan Sumber Daya Hayati Pesisir Kepulauan Riau." *Tanjungpinang: Pemerintah Provinsi Kepulauan Riau*.
- Bshuva, S., Ahmed, R., & Tan, J. (2023). *Quantitative analysis of serif and sans-serif typefaces on reading speed in print and digital media. Journal of Typography & User Experience*, **5(1)**, 5-10. https://bshuva.net/journals/quantitative-paper-fonts0/?utm_source=chatgpt.com
- Camelia, R., Putra, A., & Widiyanto, H. (2023). "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran IPA." *Jurnal Pendidikan* **12(3)**: 525–536.
- Citradevi, C. P. (2023). "Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPA: Seberapa Efektif? Sebuah Studi Literatur." *Ideguru:Jurnal Karya Ilmiah Guru* **8(2)**: 270–275.

- Damayanti, T., Putri, L., & Hidayat, R. (2024). "Analysis of Ethnoscience Based Problem Based Learning (PBL) Models at the Elementary School Level: Bibliometric Analysis 2019-2025." *Jurnal Pendidikan* **12(1)**: 15–25.
- Dewi, L. (2018). "Merancang Pembelajaran Menggunakan Pendekatan ADDIE Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Agar Menjadi Pustakawan Yang Beretika." *Edulib* **8(1)**: 99-119.
- Erika, E., Bony, I., dan Nur Eka Kusuma, H. (2021). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inquiry Untuk Meningkatkan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Materi Sistem Pencernaan Kelas VIII SMP*. Universitas Maritim Raja Ali Haji.: Doctoral dissertation.
- Fasita, Y., Haris, I., Maiyena, V., Chandra, S.N., Idrus, A., Hadiyati. (2024). "Development of LKPD Integrated Physics Practicum for Qur'anic Verses Based on Augmented Reality on Class XI High School/MA Fluid Material." *Jurnal Geliga Sains: Jurnal Pendidikan Fisika* **11(2)**: 106. doi:10.31258/jgs.11.2.106-113.
- Girsang, M. B & Rony. (2021). "Desain Permainan 3D Puzzel Dengan Bentuk Hewan Khas Kalimantan." *Jurnal kreatif* **9(1)**: 44–51.
- Hanifah, B. M., Amany, M., Dyaahulhaq, S. F., & Hanifah, D. P. (2023). "Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka: Kajian Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas 4 SD/MI." *Prosiding SEMAI 2: Seminar Nasional PGMI 2023* **4(2)**: 10–21.
- Haqsari, R. (2014). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran IPA SMP*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hasanah, N., & Rodi'ah, S. (2021). "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Visual Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar." *Jurnal Teknologi Pendidikan* **10(1)**: 28–35.
- Irawan, B., & Muhartati, E. (2019). "Identifikasi Nilai Etnosains Pada Kearifan Lokal Berkarang Dan Menyondong Ikan Pada Masyarakat Pesisir Bintan." *Pedagogi Hayati* **3(2)**: 47–55.
- Kausarani, R., Nurviana, S., & Maru, R. (2025). "Analysis of Sea Surface Temperature Changes and Its Impact on the Coastal Ecosystem." *Jurnal Ilmu Alam dan Lingkungan* **16(2)**: 83–94.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek). (2025). *Panduan Pembelajaran Dan Asesmen Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Khoirunnisa, F., Fitriyah, D., Fitriani, R. (2021). *Problematika Pembelajaran Kimia Kawasan Pesisir Bermuatan Etnosains [Sumber Elektronik]: Dilengkapi Contoh-Contoh Aplikatif Dalam Pembelajaran Sains*. Tanjungpinang: Umrah Press.
- Li, X., Zhang, Y., Wang, L., & Chen, R. (2024). "The Effect of Color Contrast on E-Learning Interface Readability and User Engagement." *Computers &*

- Education* 193: 112. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2022.104722>.
- Maharuli, F. M., & Zulherman, Z. (2021). “Nalisis Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Muatan Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Educatio FKIP UNMA* **7(2)**: 265–271. doi:<https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.966>.
- Mahendrani, K., & Sudarmin. (2015). “Pengembangan Booklet Etnosains Fotografi Tema Ekosistem Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa SMP.” *Unnes Science Education Journal* **4(2)**: 865–72.
- Mahmudah, I., Sulistyowati, S., & Jasiah, J. (2025). “Pendampingan Persiapan Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Di MI Fathul Iman Palangka Raya.” *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia* **3(2)**: 727–732.
- Maimufi, R. (2021). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Model Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Sistem Peredaran Darah Kelas XI Di SMAN 2 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya*. (Skripsi). Doctoral dissertation, IAIN Batu Sangkar.
- Maknun, D. (2014). “Penerapan Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Literasi Sains Dan Kualitas Argumentasi Siswa.” *Jurnal Tarbiyah* **21(1)**: 119–148.
- Mariza, F., & Aini, S. (2025). “Validitas Dan Praktikalitas E-LKPD Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Struktur Atom Untuk Fase E.” *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* **8(3)**: 2813–2818.
- Muhibban. (2021). “Peningkatan Kompetensi Guru Kelas Tinggi Dalam Menyusun Administrasi Pembelajaran Melalui Supervisi Akademik Di SDN 1 Mamben Lauk Kecamatan Wanasaba Masa Pandemi Covid-19.” *PAEDAGOGY: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi* **1(3)**: 268–274.
- Murniati, C. T., Hartono, H., & Nugroho, A. C. (2022). “Self-Directed Learning, Self-Efficacy, and Technology Readiness in e-Learning among University Students.” *KnE Social Sciences* **7(14)**: 213–224.
- Muslem, M., Hasan, M., & Safitri, R. (2019). “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Fluida Statis.” *Edu Sains Jurnal Pendidikan Sains & Matematika* **7(1)**: 28–34.
- Muzaki, A. N., & Mutia, T. 2023. “BUSPERAK: Menilik Kebaharuan Kurikulum Merdeka Melalui Pengembangan Bahan Ajar.” *Jambura Geo Education Journal* **4(1)**: 1–11.
- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). “Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* **5(5)**: 3928–3939.
- Ningrum, A. R., Suryani, Y. (2022). “Peran Guru Pengerak Dalam Kurikulum Merdeka Belajar.” *Jurnal Pendidikan Dasar* **6(2)**: 219–32.
- Nirwana, N. I., & Andriani, A. (2023). “Pengembangan E LKPD Interaktif Berbantuan Liveworksheets Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.” *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika* **4(3)**:

210–20. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v4i3.2137>.

- Oktaviana, D., Prihatin, I., & Fahrizar, F. (2020). “Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Contextual Teaching and Learning Dalam Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* **9(1)**: 1.
- Paputungan, D., Ondeng, S., & Arif, M. (2024). “Konsep, Prinsip, Tujuan, Dan Manfaat Pengembangan Bahan Ajar PAI.” *Journal of Islamic Education Management Research* **3(1)**: 35–44.
- Patel, S., Kumar, A., Singh, R., & Mehta, P. (2023). Visual design strategies for effective online learning materials. *Journal of Educational Technology & Society*, **26(1)**, 40-50. <https://www.jstor.org/stable/10.2307/26901621>
- Pihung, E.S., Padnawati, N. N. (2022). “No Title Pelatihan Pengembangan Pembelajaran Digitalisasi Di Era Society 5.0.” *Jurnal PKM* **2(2)**: 121–28.
- Prastika, Y., dan Masniladevi, M. (2021). “Pengembangan E-LKPD Interaktif Segi Banyak Beraturan Dan Tidak Beraturan Berbasis Liveworksheets Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar.” *Journal of Basic Education Studies* **4(1)**: 2601–14.
- Prihatmoko, S., Sumaryanto, ., & Susatyono, J. D. (2025). “Eksplorasi Efek Warna Terhadap Keterlibatan Pengguna Dalam Animasi Digital: Studi UX/UI Pada Platform e Learning.” *Jurnal Publikasi Ilmu Komputer dan Multimedia* **4(2)**: 16–29. <https://doi.org/10.55606/jupikom.v4i2.3870>.
- Putera, L. J., Mahyuni, M., Zamzam, A., Elmiana, D. S., Amrullah, A., & Sugianto, R. (2024). “Pelatihan Penggunaan ICT Multiple Platforms Untuk Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Inggris Unsur Kebahasaan Vocabulary Dan Grammar Menggunakan Media Interaktif Liveworksheets.” *DARMADIKSANI* **4(2)**: 49 65.
- Putri, A. S., Zuhud, E. A. M., & Siswoyo. (2023). “Pemanfaatan Sumber Daya Tumbuhan Dan Hewan Oleh Masyarakat Di Kecamatan Lingga Timur, Kabupaten Lingga, Kepulauan Riau.” *Jurnal Biologi Tropis* **23(1)**: 60–72.
- Putri, G., Aini, F. Q., & Fitriza, Z. (2023). “Analisis Struktur Dan Konten Kurikulum Merdeka Fase F Untuk Bidang Studi Kimia Pada Materi Laju Reaksi.” *Entalpi Pendidikan Kimia* **4(4)**: 35–44.
- Putri, L., Maulana, A., & Suryani, L. (2023). Pemanfaatan media interaktif digital untuk mendukung pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Digital*, **2(2)**, 50–58.
- Ratnasari, E. A., Rusilowati, A., Diana, D., Subali, B., & Widiarti, N. (2024). “Literature Review of Research Trend of Ethnoscience-Infused Teaching Materials in Elementary IPAS Learning in 2020–2025.” *Journal of Primary Education* **13(2)**: 5. <https://doi.org/10.15294/jpe.v13i2.24699>.
- Rahmawati, F., & Sari, L. (2024). Penyusunan materi pembelajaran berbasis Kurikulum Merdeka: Analisis validitas dan sistematisasi konten. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, **15(1)**, 80–90.

- Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sari, N. A. (2022). “Pengenalan Ragam Keanekaragaman Hayati Dalam Cerita Rakyat Kalimantan.” *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajaran* **5(1)**: 247–60.
- Sudarisman, S. (2015). “Memahami Hakikat Dan Karakteristik Pembelajaran Biologi Dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 Serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013.” *Florea: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya* **2(1)**: 32.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*.
- Sukarno, S. (2022). “Peningkatan Keterampilan Guru Membuat LKPD Belajar Dari Rumah Melalui Kegiatan Workshop Di SDN Sumurpule Semester 1 Tahun Pelajaran 2020/2021.” *Intersections* **7(2)**: 79–90.
- Sulastri, E., Sunarsih, E., dan Utama, E., G. (2020). “Pengembangan Buku Saku Digital Berbasis Etnosains Di Sekolah Dasa Kota Singkawang. Jurnal Pendidikan.” *Jurnal hasil Penelitian dan Kajian Perpustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran* **6(3)**: 522–31.
- Suwarni, E. (2015). “Pengembangan Buku Ajar Berbasis Lokal Materi Keanekaragaman Laba-Laba Di Kota Metro Sebagai Sumber Belajar Alternatif Biologi Untuk Siswa Sma Kelas X.” *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)* **6(2)**: 86–92.
- Syahid, I. M., Istiqomah, N.A., and Khoula Azwary. (2024). “Model Addie Dan Assure Dalam Pengembangan Media Pembelajaran.” *Journal of International Multidisciplinary Research* **2(5)**: 258–68. doi:10.62504/jimr469.
- Syahputra, A. (2022). “Meningkatkan Kemampuan Guru Pertama Dalam Merumuskan Tujuan Pembelajaran Dan Materi Pembelajaran Pada RPP Melalui Bimbingan.” *Journal Ability: Journal of Education and Social Analysis* **3(2)**: 123–139.
- UNESCO. (2024). “Pendidikan Berkualitas Dan Kesempatan Seumur Hidup Untuk Semua.” https://peerj.com/articles/cs-1139.pdf?utm_source=chatgpt.com.
- Vecino, A., Martínez, L., & García, P. (2022). “How Does Serif vs Sans-Serif Typeface Impact the Usability of e-Commerce Websites?” *PeerJ Computer Science* **8**: 1–15.
- Wahono, R. K. (2014). *Aspek Dan Kriteria Penilaian Media Pembelajaran*.
- Wahyuni, K. S. P., Candiasa, I. M., & Wibawa, I. M. C. (2021). “Pengembangan E-LKPD Berbasis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mata Pelajaran Tematik Kelas IV Sekolah Dasar.” *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia* **5(2)**: 301–11.
- Wirama, T. G. P., Suja, I. W., & Tika, I. N. (2023). “Ethnoscience-Based Science Teaching and Learning to Improve Students’ Cognitive Learning Outcomes:

- A Systematic Literature Review.” *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)* **4(2)**: 194–208. <https://doi.org/10.59672/ijed.v4i2.2897>.
- Wulandari, R., Charlina, C., & Septyanti, E. (2024). “Validitas Pengembangan Bahan Ajar Teks Anekdote Berbasis Kearifan Lokal Kepada Siswa Kelas X SMAN 15 Pekanbaru.” *Jurnal Basataka* **7(2)**: 795–804. <https://doi.org/10.36277/basataka.v7i2.552>.
- Yulianingsih, S., Fahrurrozzi, & Utami, N. C. M. (2023). “Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Deskripsi Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Elementaria Edukasia*, **6(2)**: 360–373. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5329>.
- Yuniar, A. A. F., Wardani, S., & Sudarmin, S. (2023). “Application of Inquiry Learning-Based LKPD to Improve Students’ Interpersonal Intelligence.” *International Journal Of Active Learning* **8(1)**: 31–38.
- Yuniastuti, M., Miftakhuddin, & Khoiron, M. (2021). “Liveworksheet Sebagai Platform Pembuatan Lembar Kegiatan Online Dan Interaktif.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Evaluasi Pembelajaran*: 91–93.

